

設問別調査結果 [国語A] 抽出調査【速報値】

設問別集計結果

連番	A/B	新設	課題	設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等											正答率(%)	
							a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k		l
							話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	鳥取県(公立)
1	A			1-1(1)	漢字を読む (今日は全国的に快晴だ)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む				5・6 (1)ウ (7)					○	○		85.6	
2	A			1-1(2)	漢字を読む (お年玉を貯金する)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む				5・6 (1)ウ (7)					○	○		98.7	
3	A			1-1(3)	漢字を読む (むたを省くようにする)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む				5・6 (1)ウ (7)					○	○		85.9	
4	A			1-2(1)	漢字を書く (アサガオのたねをまく)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く				5・6 (1)ウ (7)					○	○		91.8	
5	A			1-2(2)	漢字を書く (したい友人と出かける)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く				5・6 (1)ウ (7)					○	○		77.9	
6	A			1-2(3)	漢字を書く (先生にそうだんする)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く				5・6 (1)ウ (7)					○	○		70.8	
7	A			2	全校集会で歌う歌を決めるために、どのように話し合っているのか、話し合いの説明として適切なものを選択する	目的や意図に応じて、収集した情報関係を付けながら話し合う	5・6 ア								○	○		77.3	
8	A			3	ルール説明の表現について助言した内容として適切なものを選択する	書き手の表現の仕方をよりよくするために助言する		5・6 カ					○			○		64.7	
9	A			4	委員会を紹介するパンフレットを作るため、追加の取材をした理由として適切なものを選択する	目的や意図に応じて、書く事柄を整理する		5・6 ア					○			○		77.6	
10	A		課	5	公園案内図とパンフレットにある表とを関係付けて読み、希望に合うものを選択する	目的に応じて、図と表とを関係付けて読む			5・6 ウ					○	○		93.3		
11	A		課	6	『おばさんの飛行機』を読んで、登場人物の人物像を説明するために、根拠となる表現として適切なものを選択する	登場人物の人物像について、複数の叙述を基にして捉える			3・4 ウ					○	○		66.5		
12	A			7	毛筆で書いた(一)と(二)を書き直した際、注意した点として適切なものを選択する(永久)	用紙全体との関係に注意し、文字の大きさや配列などを決める				5・6 (1)ア				○	○		81.5		
13	A		課	8-1	ローマ字を書く (りんご)	平仮名で表記されたものをローマ字で書く				3・4 (1)ウ (7)					○	○		49.0	
14	A		課	8-2	ローマ字を書く (あさって)	平仮名で表記されたものをローマ字で書く				3・4 (1)ウ (7)					○	○		44.0	
15	A		課	8-3	ローマ字を読む (hyaku)	ローマ字で表記されたものを正しく読む				3・4 (1)ウ (7)					○	○		48.0	

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1-1(1)	漢字を読む (今日は全国的に快晴だ)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	85.6	7.2	1.0						3.3	2.9
類型番号	類型の概要									正答	
1	「かいせい」と解答しているもの									◎	
2	「快」を「かい」と解答しているが、「晴」を「せい」と解答していないもの										
3	「快」を「かい」と解答していないが、「晴」を「せい」と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1-1(2)	漢字を読む (お年玉を貯金する)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	98.7	0.0	0.3						0.8	0.2
類型番号	類型の概要									正答	
1	「ちよきん」と解答しているもの									◎	
2	「貯」を「ちよ」と解答しているが、「金」を「きん」と解答していないもの										
3	「貯」を「ちよ」と解答していないが、「金」を「きん」と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1-1(3)	漢字を読む (むだを省くようにする)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	85.9								10.1	3.9
類型番号	類型の概要									正答	
1	「はぶ(く)」と解答しているもの									◎	
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1-2(1)	漢字を書く (アサガオのたねをまく)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	91.8								4.6	3.6
類型番号	類型の概要									正答	
1	「種」と解答しているもの									◎	
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1-2(2)	漢字を書く (したい友人と出かける)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	77.9								13.2	8.8
類型番号	類型の概要									正答	
1	「親(しい)」と解答しているもの									◎	
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1-2(3)	漢字を書く (先生にそうだんする)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	70.8	3.6	16.2						6.0	3.4
類型番号	類型の概要									正答	
1	「相談」と解答しているもの									◎	
2	「そう」を「相」と解答しているが、「だん」を「談」と解答していないもの										
3	「そう」を「相」と解答していないが、「だん」を「談」と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
2	全校集会で歌う歌を決めるために、どのように話し合っているのか、話し合いの説明として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	3.3	77.3	4.4	14.7					0.0	0.3
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										◎
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3	ルール説明の表現について助言した内容として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	64.7	16.3	9.0						9.8	0.2
類型番号	類型の概要										正答
1	1・5と解答しているもの(順不同)										◎
2	1と解答しているが、5と解答していないもの										
3	5と解答しているが、1と解答していないもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
4	委員会を紹介するパンフレットを作るため、追加の取材をした理由として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	7.2	8.2	77.6	6.9					0.0	0.2
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										◎
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
5	公園案内図とパンフレットにある表とを関係付けて読み、希望に合うものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	4.2	0.3	1.8	93.3	0.2				0.0	0.2
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの(わんぱく広場)										
2	2と解答しているもの(フラワー広場)										
3	3と解答しているもの(グリーン広場)										
4	4と解答しているもの(ピクニック広場)										◎
5	5と解答しているもの(水遊び広場)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
6	『おばあさんの飛行機』を読んで、登場人物の人物像を説明するために、根拠となる表現として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	21.1	4.2	66.5	6.4					0.3	1.5
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										◎
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
7	毛筆で書いた(一)と(二)を書き直した際、注意した点として適切なものを選択する(永久)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	81.5	2.1	4.2						11.3	0.8
類型番号	類型の概要										正答
1	アに5, イに2と解答しているもの										◎
2	アに5と解答しているが, イに2と解答していないもの										
3	イに2と解答しているが, アに5と解答していないもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
8-1	ローマ字を書く(りんご)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	49.0								38.4	12.6
類型番号	類型の概要										正答
1	「ringo」と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
8-2	ローマ字を書く(あさって)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	44.0								42.8	13.2
類型番号	類型の概要										正答
1	「asatte」と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
8-3	ローマ字を読む(hyaku)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	48.0								32.7	19.3
類型番号	類型の概要										正答
1	「ひやく」と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問別調査結果 [国語B] 抽出調査【速報値】

設問別集計結果

連番	A/B	新設	課題	設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等											正答率(%)	
							a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k		l
							話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	鳥取県(公立)
1	B			1-1	スーパーマーケットの店長へのインタビューメモを作成した際の工夫した点として当てはまらないものを選択する	目的に応じて、質問したいことを整理する	5・6 エ					○				○			53.1
2	B			1-2	スーパーマーケットの店長への質問の意図として適切なものを選択する	質問の意図を捉える	5・6 エ					○				○			47.2
3	B			1-3	スーパーマーケットの店長へのインタビューメモを基にして、話の展開に沿った質問を書く	話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って質問する	5・6 エ	5・6 ウ			○	○	○					○	26.1
4	B		課	2-1	「早ね早起き」活動の成果について、〈図1〉の結果を基に書いた内容として適切なものを選択する	グラフを基に、分かったことを的確に書く		5・6 エ					○			○			44.6
5	B		課	2-2(1)	「早ね早起き」活動の課題について、〈図2〉の結果を基に書く	目的や意図に応じて、グラフを基に、自分の考えを書く		5・6 エ			○		○					○	30.1
6	B			2-2(2)	「早ね早起き」活動の課題に対する解決方法について、〈表2〉の結果を基に書く	目的や意図に応じて、表を基に、自分の考えを書く		5・6 エ			○		○					○	41.2
7	B			2-3	「早ね早起き」活動の報告文で課題を取り上げた効果として適切なものを選択する	活動報告文において、課題を取り上げた効果を捉える		5・6 イ					○			○			59.0
8	B		課	3-1	「パン職人」に関する本を選んだ目的の説明として適切なものを選択する	目的に応じて、複数の本や文章などを選んで読む			5・6 カ					○		○			76.6
9	B		課	3-2	「パン職人」に関する複数の資料の内容を関係付けてまとめたものとして適切なものを選択する	目的に応じて、本や文章を比べて読むなど効果的な読み方を工夫する			5・6 イ					○		○			78.9
10	B		課	3-3	「パン職人」について、紹介したい内容をまとめて書く	目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読む		5・6 ウ	5・6 ウ		○		○	○				○	31.0

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1-1	スーパーマーケットの店長へのインタビューメモを作成した際の工夫した点として当てはまらないものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	10.6	18.0	17.8	53.1					0.0	0.5
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1-2	スーパーマーケットの店長への質問の意図として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	12.9	47.2	20.3	19.0					0.2	0.5
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										◎
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1-3	スーパーマーケットの店長へのインタビューメモを基にして、話の展開に沿った質問を書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	23.2	2.9	0.8	1.1	15.4	9.8	11.3		27.9	7.5
類型番号	類型の概要										正答
1	条件②、③を満たしているもののうち、条件①について、【事前に準備したインタビューメモ】にある「地産地消についてどのように考えているか」という内容について書いているもの										◎
2	条件②、③を満たしているもののうち、条件①について、【事前に準備したインタビューメモ】にある「地産地消についてどのように考えているか」以外の内容のいずれかについて書いているもの										◎
3	条件②を満たしているもののうち、条件①について、【事前に準備したインタビューメモ】にある「地産地消についてどのように考えているか」という内容について書いているが、条件③は満たしていないもの										
4	条件②を満たしているもののうち、条件①について、【事前に準備したインタビューメモ】にある「地産地消についてどのように考えているか」以外の内容のいずれかについて書いているが、条件③は満たしていないもの										
5	条件①について、【事前に準備したインタビューメモ】にある「地産地消についてどのように考えているか」という内容について書いているが、条件②は満たしていないもの * 条件③を満たしているかどうかは不問とする。										
6	条件①について、【事前に準備したインタビューメモ】にある「地産地消についてどのように考えているか」以外の内容のいずれかについて書いているが、条件②は満たしていないもの * 条件③を満たしているかどうかは不問とする。										
7	条件②を満たしているが、条件①は満たしていないもの * 条件③を満たしているかどうかは不問とする。										
9	上記以外の解答										

次の条件を満たして解答している。

- ①【事前に準備したインタビューメモ】の内容を使って質問をしている。
- ②「◇店長」の発言を受けて書いている。
- ③ 30字以上、50字以内で書いている。

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
2-1	「早ね早起き」活動の成果について、(図1)の結果を基に書いた内容として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	25.7	17.5	44.6	10.8					0.2	1.3
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										◎
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2-2(1)	「早ね早起き」活動の課題について、〈図2〉の結果を基に書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	30.1	3.3							60.3	6.4
類型番号	類型の概要										正答
1	条件①, ②を満たしているもの										◎
2	条件①は満たしているが、条件②は満たしていないもの										
3											
4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           次の条件を満たして解答している。            ① 〈図2〉の結果から考えられることを書いている。            ② 書き出しの言葉に続けて、40字以上、60字以内で書いている。         </div>										
5											
6											
7											
8											
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2-2(2)	「早ね早起き」活動の課題に対する解決方法について、〈表2〉の結果を基に書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	41.2	0.8	32.4	3.3					13.6	8.8
類型番号	類型の概要										正答
1	条件①, ②, ③を満たしているもの										◎
2	条件①, ②は満たしているが、条件③は満たしていないもの										
3	条件①は満たしているが、条件②は満たしていないもの * 条件③を満たしているかどうかは不問とする。										
4	条件②は満たしているが、条件①は満たしていないもの * 条件③を満たしているかどうかは不問とする。										
5	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           次の条件を満たして解答している。            ① 〈表2〉の結果から考えられることを書いている。            ② 「テレビやゲーム」と「メールなど」の両方の言葉を使って書いている。            ③ 25字以上、50字以内で書いている。         </div>										
6											
7											
8											
9											上記以外の解答

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2-3	「早ね早起き」活動の報告文で課題を取り上げた効果として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	59.0	13.9	7.5	15.2					0.2	0.3
類型番号	類型の概要										正答
1	1 と解答しているもの										◎
2	2 と解答しているもの										
3	3 と解答しているもの										
4	4 と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3-1	「パン職人」に関する本を選んだ目的の説明として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	7.7	76.6	7.4	5.1					0.0	3.3
類型番号	類型の概要										正答
1	1 と解答しているもの										
2	2 と解答しているもの										◎
3	3 と解答しているもの										
4	4 と解答しているもの										
5											
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3-2	「パン職人」に関する複数の資料の内容を関係付けてまとめたものとして適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	1.5	2.8	78.9	9.6	3.4				0.3	3.4
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										◎
4	4と解答しているもの										
5	5と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3-3	「パン職人」について、紹介したい内容をまとめて書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	31.0	1.1	15.5	24.7					17.5	10.1
類型番号	類型の概要										正答
1	条件①, ②, ③を満たしているもの										◎
2	条件①, ②は満たしているが, 条件③は満たしていないもの										
3	条件①は満たしているが, 条件②は満たしていないもの * 条件③を満たしているかどうかは不問とする。										
4	条件②は満たしているが, 条件①は満たしていないもの * 条件③を満たしているかどうかは不問とする。										
5											
6											
7											
8	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>次の条件を満たして解答している。</p> <p>① 谷口さんの【特に心に残ったこと】が伝わるように書いている。</p> <p>② 【資料2】から取り上げて書いている。</p> <p>③ 40字以上, 60字以内で書いている。</p> </div>										
9	上記以外の解答										



設問別調査結果 [算数A] 抽出調査【速報値】

設問別集計結果

連番	A/B	新設	課題	設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等											正答率(%)
							a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	
							数と計算	量と測定	図形	数量関係	算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	鳥取県(公立)
1	A		課	1(1)	$\square \div 0.8$ の商の大きさについて、正しいものを選ぶ。	除数が1より小さいとき、商が被除数より大きくなることを理解している	5A (3) アイ								○	○		65.7
2	A		課	1(2)	$2.1 \div 0.7$ を、除数が整数になるように工夫して計算するとき、ふさわしい数値の組み合わせを書く	除数と被除数に同じ数をかけても商は変わらないことを理解している	4A (3)エ 5A (3) イウ								○		○	71.3
3	A		課	1(3)	小数の除法の結果を、乗法を用いて確かめるとき、当てはまる数値の組み合わせを書く	除法における計算の確かめの方法を理解している	3A (4)イ 4A (3)エ 5A (3)イウ								○		○	90.0
4	A			2(1)	$905 - 8$ を計算する	繰り下がりのある減法の計算をすることができる	3A (2)ア								○		○	93.6
5	A		課	2(2)	$4.65 + 0.3$ を計算する	末尾の位のそろっていない小数の加法の計算をすることができる	4A (5)イ								○		○	71.5
6	A			2(3)	$18 \div 0.9$ を計算する	小数の除法の計算をすることができる	5A (3)イ								○		○	80.6
7	A	新		2(4)	$2/9 \times 3$ を計算する	乗数が整数である場合の分数の乗法の計算をし、約分することができる	5A (4)ウカ								○		○	87.1
8	A	新		3(1)	二つの数の大小関係を表す不等号を書く	不等号を理解している	2A (1)イ 3A (1)								○		○	96.4
9	A		課	3(2)	7.1, 7, 7.01の中で一番小さい数と、一番大きい数を書く	数の大小関係を理解している	4A (5)ア								○		○	72.9
10	A		課	4	$8\text{m}^2$ に14人座っているシートについて、 $1\text{m}^2$ 当たりの人数を求める式を書く	単位量当たりの大きさの求め方を理解している	5B (4)ア								○		○	73.7
11	A		課	5	三角形の底辺に対応する高さを選ぶ	三角形の底辺と高さの関係について理解している	5B (1)ア								○	○		77.0
12	A			6	4枚の三角定規でつくることのできる形を選ぶ	図形の構成要素に着目して、図形を構成することができる	1C (1)2C (1)イ 3C (1)アイ								○		○	80.9
13	A		課	7	直方体において、示された面に垂直な面を選ぶ	直方体における面と面の位置関係を理解している	4C (2)アイ								○	○		76.2
14	A		課	8	テープ全体の長さを基にしたときの赤い部分の長さの割合が、一番大きいものを選ぶ	全体の大きさに対する部分の大きさを表す割合の意味について理解している	5D (3)								○	○		75.4
15	A			9(1)	前に10人、後ろに19人並んでいることを基に、列に並んでいる全体の人数を求める式と答えを書く	示された場面を適切に読み取り、全体の人数を求める式に表すことができる	1A (1)イ 1A (2)ア			1D (1)					○		○	83.5
16	A		課	9(2)	定員と乗っている人数の割合を、百分率を用いた図に表すとき、当てはまる数値の組み合わせを書く	1を超える割合を百分率で表す場面において、基準量と比較量の関係を理解している	5D (3)								○		○	41.9

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1(1)	□÷0.8の商の大きさについて、正しいものを選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	65.7	25.8	6.2						0.5	1.8
類型番号	類型の概要									正答	
1	1 と解答しているもの(□÷0.8の商は、□より大きくなる。)									◎	
2	2 と解答しているもの(□÷0.8の商は、□より小さくなる。)										
3	3 と解答しているもの(□÷0.8の商は、□と同じになる。)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1(2)	2.1÷0.7を、除数が整数になるように工夫して計算するとき、ふさわしい数値の組み合わせを書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	71.3	19.2	2.8	0.2	0.0	0.0	0.3	0.7	5.2	0.3
類型番号	類型の概要									正答	
	ア			イ			ウ				
1	21 と解答			3 と解答			3 と解答しているもの			◎	
2							0.3 と解答しているもの				
3							0.03 と解答しているもの				
4							300 と解答しているもの				
5	2.1 と解答			0.3 と解答			0.3 と解答しているもの				
6							3 と解答しているもの				
7	類型1から類型6以外で、①と②に同じ数を解答しているもの										
8	類型1から類型7以外で、③に3 と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1(3)	小数の除法の結果を、乗法を用いて確かめるとき、当てはまる数値の組み合わせを書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	64.9	25.1	4.9	1.0	0.3	0.7			2.6	0.5
類型番号	類型の概要									正答	
	エ			オ			カ				
1	37 と解答			1.3 と解答			48.1 と解答しているもの			◎	
2	1.3 と解答			37 と解答						◎	
3	48.1 と解答			1.3 と解答			37 と解答しているもの				
4	1.3 と解答			48.1 と解答							
5	48.1 と解答			37 と解答			1.3 と解答しているもの				
6	37 と解答			48.1 と解答							
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
2(1)	905-8を計算する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	93.6	0.0	0.0	0.0	1.3	0.5	0.3		3.8	0.5
類型番号	類型の概要									正答	
1	897 と解答しているもの									◎	
2	907 と解答しているもの										
3	903 と解答しているもの										
4	913 と解答しているもの										
5	807 と解答しているもの										
6	997 と解答しているもの										
7	893 と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
2(2)	4.65+0.3を計算する											
	鳥取県	71.5	0.5	0.7	12.6	1.1	7.8	0.0	0.2	5.2	0.5	
類型番号	類型の概要										正答	
1	4.95 と解答しているもの										◎	
2	49.5 または495 と解答しているもの											
3	0.495 と解答しているもの											
4	4.68 または46.8 と解答しているもの											
5	468 と解答しているもの											
6	0.468 と解答しているもの											
7	7.65 と解答しているもの											
8	1.65 または4.35 または4.62 と解答しているもの											
9	上記以外の解答											

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2(3)	18÷0.9を計算する										
	鳥取県	80.6	10.9	4.2	0.0	0.3				2.9	1.0
類型番号	類型の概要										正答
1	20 と解答しているもの										◎
2	2 と解答しているもの										
3	0.2 と解答しているもの										
4	2, 0.2 以外の位取りの誤りがあるもの										
5	除数と被除数を逆にして計算を考えているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2(4)	2/9×3を計算する										
	鳥取県	87.1	2.9	0.0	2.0	0.0	0.5			5.9	1.6
類型番号	類型の概要										正答
1	2/3 と解答しているもの										◎
2	6/9 と解答しているもの										
3	類型1, 類型2以外で 2/3 と大きさの等しい分数を解答しているもの										
4	2/27 と解答しているもの(分母に3をかけて計算している)										
5	2/9 と解答しているもの(分母と分子に3をかけて計算し, 約分している)										
6	6/27 と解答しているもの(分母と分子に3をかけて計算し, 約分していない)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3(1)	二つの数の大小関係を表す不等号を書く										
	鳥取県	96.4	0.8	1.0	0.0					1.1	0.7
類型番号	類型の概要										正答
	①					②					
1	> と解答					< と解答しているもの					◎
2	< と解答					> と解答しているもの					
3	> と解答					> と解答しているもの					
4	< と解答					< と解答しているもの					
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3(2)	7.1, 7, 7.01の中で一番小さい数と、一番大きい数を書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	72.9	3.1	7.3	14.5	0.0	1.0			0.8	0.3
類型番号	類型の概要										正答
	いちばん小さい数					いちばん大きい数					
1	7 と解答					7.1 と解答しているもの					◎
2						7.01 と解答しているもの					
3	7.01 と解答					7.1 と解答しているもの					
4						7 と解答しているもの					
5	7.1 と解答					7.01 と解答しているもの					
6						7 と解答しているもの					
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4	8㎡に14人座っているシートについて、1㎡当たりの人数を求める式を書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	73.7	0.0	0.0	15.7	0.2	0.0	0.3		7.2	2.9
類型番号	類型の概要										正答
1	14÷8 と解答しているもの										◎
2	言葉の式で解答しているもの										○
3	□や言葉を用いて乗法の式で関係を正しく解答しているもの										○
4	8÷14 と解答しているもの										
5	14÷14 と解答しているもの										
6	8÷8 と解答しているもの										
7	1×14 と解答しているもの 2×7 と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5	三角形の底辺に対応する高さを選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	1.6	4.6	8.6	6.2	77.0				1.0	1.0
類型番号	類型の概要										正答
1	1 と解答しているもの										
2	2 と解答しているもの										
3	3 と解答しているもの										
4	4 と解答しているもの										
5	5 と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
6	4枚の三角定規でつくることのできる形を選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	80.9	2.9	3.9	2.6	2.1	2.6	0.8	0.0	2.9	1.1
類型番号	類型の概要										正答
1	1, 3, 4 と解答しているもの										◎
2	1, 2, 3 と解答しているもの(つくることのできる1, 3と, つくることのできない2を選択している)										
3	1, 3, 5 と解答しているもの(つくることのできる1, 3と, つくることのできない5を選択している)										
4	1, 2, 4 と解答しているもの(つくることのできる1, 4と, つくることのできない2を選択している)										
5	1, 4, 5 と解答しているもの(つくることのできる1, 4と, つくることのできない5を選択している)										
6	2, 3, 4 と解答しているもの(つくることのできる3, 4と, つくることのできない2を選択している)										
7	3, 4, 5 と解答しているもの(つくることのできる3, 4と, つくることのできない5を選択している)										
8	1, 3, 4 のうち2つのみを解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
7	立方体において、示された面に垂直な面を選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	76.2	2.3	0.5	0.7	0.0	0.0	1.5	11.6	4.7	2.6
類型番号	類型の概要										正答
1	2, 3, 4, 5 と解答しているもの										◎
2	2, 3, 4, 5 のうち3つを解答しているもの										
3	3, 5 と解答しているもの										
4	2, 4 と解答しているもの										
5	類型3, 類型4以外で, 2, 3, 4, 5 のうち2つを解答しているもの(面㊸に垂直な面のうち, 隣り合う2つの面を選択している)										
6	2, 3, 4, 5 のうち1つを解答しているもの										
7	1 と解答しているもの										
8	1 を含めて解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8	テープ全体の長さを基にしたときの赤い部分の長さの割合が、一番大きいものを選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	3.3	75.4	1.5	17.8					0.2	2.0
類型番号	類型の概要										正答
1	1 と解答しているもの										
2	2 と解答しているもの										◎
3	3 と解答しているもの										
4	4 と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9(1)	前に10人、後ろに19人並んでいることを基に、列に並んでいる全体の人数を求める式と答えを書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	83.2	0.2	0.2	0.3	0.0	8.0	0.0	0.2	3.4	4.6
類型番号	類型の概要										正答
	式									答え	
1	10+1+19 と解答									30 と解答しているもの	◎
2	類型1以外で、問題に示された10, 19及び、さゆりさん本人を表す1を用いたことが分かる式を解答										◎
3	類型1, 類型2以外で、人数を求めていることが分かる式を解答										○
4	類型1の式を解答									30 以外を解答しているもの 無解答	
5	類型2の式を解答										
6	10+19 と解答しているもの										
7	10+19-1 と解答しているもの										
8	類型1から類型7以外の解答						無解答			30 と解答しているもの	
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9(2)	定員と乗っている人数の割合を、百分率を用いた図に表すとき、当てはまる数値の組み合わせを書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	41.9	3.9	0.8	14.7	3.4	0.3	5.1	4.2	18.8	6.9
類型番号	類型の概要										正答
	ア					イ					
1	100 と解答					120 と解答しているもの					◎
2						20 と解答しているもの					
3						類型1, 類型2以外を解答しているもの					
4	80 と解答					100 と解答しているもの					
5	20 と解答										
6	類型1から類型5以外を解答					無解答					
7	20 と解答					120 と解答しているもの					
8	80 と解答					20 と解答しているもの					
9	上記以外の解答										

設問別調査結果 [算数B] 抽出調査【速報値】

設問別集計結果

連番	A/B	新設	課題	設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等											正答率(%)	
							a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k		
							数と計算	量と測定	図形	数量関係	算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	鳥取県(公立)	
1	B			1(1)	1辺が9cmの正方形の縦と横の長さを変えたときの面積を求める式と答えとして、ふさわしい数値の組み合わせを書く	示された条件を基にほかの正方形について検討し、同じきまりが成り立つかを調べることができる	3A (3) アイ	4B (1) イ									○	○	93.8
2	B			1(2)	正方形の縦の長さを2cm短くし、横の長さを2cm長くすると面積が4cm <sup>2</sup> 小さくなることの説明を書く	示された説明を解釈し、用いられている考えを別の場面に適用して、その説明を記述できる		4B (1) アイ										○	51.5
3	B			2(1)	ハードルとハードルの間が5mのコースの、スタート地点から4台目のハードルを、巻き尺の何mのところに置けばよいか書く	ハードルの数とインターバルの数の関係を式に表し、4台目のハードルの位置を求めることができる					3D (2) ア 4D (2) ア						○	○	57.4
4	B			2(2)	40mハードル走の目標のタイムを求める式に8.1と4を当てはめて、まなみさんの目標のタイムを求める式と答えを書く	示された式に数値を当てはめて、目標のタイムを求めることができる	3A (5) イ 5A (3) ア				4D (2) ア						○	○	45.8
5	B			2(3)	目標のタイムを求める式の中の0.4や0.3が表す意味を書く	示された式の中の数値の意味を解釈し、それを記述できる	3A (5) イ 5A (3) ア										○	○	21.7
6	B			3(1)	三つの式について、それぞれの式が何を計算しているかの説明文を選ぶ	乗法や除法の式の意味を解釈することができる	2A (3) ア 3A (4) ア 4A (5) ウ										○	○	60.5
7	B		課	3(2)	縦39cm、横54cmの長方形の厚紙から、1辺9cmの正方形を24個切り取ることができるわけを書く	縦にかくことができる正方形の数を求め、24個の正方形をかくことができる理由を記述できる	2A (3) ア 3A (4) ア										○	○	34.9
8	B			3(3)	1辺が9cmの正方形に内接する円をかくために、コンパスの鉛筆の先を合わせる位置を選ぶ	正方形に内接する円の半径について理解している					3C (1) ウ 5C (1) ア						○	○	73.9
9	B			4(1)	学校ごとの1人当たりの本の貸出冊数を求めるために、学校ごとの貸出冊数の合計のほかに調べる必要のある事柄を選ぶ	単位量当たりの大きさを求めるために、ほかに必要な情報を判断し、特定することができる		5B (4) ア			3D (3)						○	○	49.9
10	B			4(2)	示された二つの表だけでは判断できないものを選ぶ	示された事柄について、二つの表を基に読み取ることができない事柄を特定することができる					3D (3)						○	○	70.3
11	B			4(3)	A小学校とB小学校の図書委員が表したグラフを見比べて読みとった事柄として正しくない事柄について、正しくないわけを書く	グラフから貸出冊数を読み取り、それを根拠に、示された事柄が正しくない理由を記述できる					4D (4) イ						○	○	22.8
12	B			5(1)	示された形をつくることのできることを説明する式の意味を、数や演算の表す内容に着目して書く	示された除法の式を並べてできた形と関連付け、角の大きさを基に、式の意味の説明を記述できる	3A (4) ア	4B (2) アイ	3C (1) ア 5C (1) アウ		3D (1)						○	○	3.3
13	B			5(2)	示された四角形を並べてできる図形を選ぶ	図形を構成する角の大きさを基に、四角形を並べてできる形を判断することができる		4B (2) アイ	3C (1) イ 5C (1) アウ								○	○	26.4

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1(1)	1辺が9cmの正方形の縦と横の長さを変えたときの面積を求める式と答えとして、ふさわしい数値の組み合わせを書き	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	92.3	1.5	1.8	1.3	0.3	0.2			2.6	0.0
類型番号	類型の概要									正答	
	㉞			㉟			㊱				
1	8 と解答			10 と解答			80 と解答しているもの			◎	
2	10 と解答			8 と解答						◎	
3	㉞に8, ㉟に9 と解答しているもの ㉞に9, ㉟に8 と解答しているもの ㉞に9, ㉟に10 と解答しているもの ㉞に10, ㉟に9 と解答しているもの										
4	8 と解答			8 と解答しているもの							
5	10 と解答			10 と解答しているもの							
6	類型1から類型5以外を解答						80 と解答しているもの				
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1(2)	正方形の縦の長さを2cm短くし、横の長さを2cm長くすると面積が4cm <sup>2</sup> 小さくなることの説明を書き	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	46.8	4.7	2.9	0.3	2.3	4.6	2.8	0.3	32.1	3.1
類型番号	類型の概要									正答	
	㉠			㉡			㉢				
1	①を書いている			②を書いている			③, ④の全てを書いている			◎	
2							③を書いているもの、④を書いているもの			○	
3							類型1, 類型2以外の解答 無解答				
4	①または②の記述に不足がある						③, ④の全てを書いているもの				
5							③を書いているもの ④を書いているもの				
6	類型1から類型5以外を解答 無解答						類型1, 類型2を解答しているもの				
7	2×7を書いている			6×2を書いているもの							
8	正方形の面積とできた長方形の面積の差を求めているもの										
9	上記以外の解答										

㉠に①を書き、㉡に②を書き、㉢に③, ④の全てを書いている。  
 ① 減った部分の面積が14cm<sup>2</sup>であることを示す言葉と式  
 ② 増えた部分の面積が10cm<sup>2</sup>であることを示す言葉と式  
 ③ 増えた部分と減った部分の面積の差を求める式と答え  
 ④ 増えた部分の面積の方が減った部分の面積より小さいことを示す言葉

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
2(1)	ハードルとハードルの間が5mのコースの、スタート地点から4台目のハードルを、巻き尺の何mのところにおけばよいか書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	57.4	0.0	0.0	0.2	2.0	2.0	0.5	9.5	25.9	2.6
類型番号	類型の概要										正答
	式					答え					
1	アプローチとインターバルの距離を分けて正しい式を解答					27 と解答しているもの					◎
2	アプローチとインターバルの距離を合わせて正しい式を解答										◎
3	言葉が含まれる式を解答										○
4	類型1から類型3の式を解答					51, 44 と解答しているもの					
5						27, 51, 44 以外を解答しているもの 無解答					
6	類型1から類型5以外の式を解答 無解答					27 と解答しているもの					
7	5×3 と解答しているもの 5+5+5 と解答しているもの										
8	12+5×4 と解答しているもの 12+5+5+5+5 と解答しているもの 5×4 と解答しているもの 5+5+5+5 と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
2(2)	40mハードル走の目標のタイムを求める式に8.1と4を当てはめて、まなみさんの目標のタイムを求める式と答えを書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	45.7	0.2	0.0	16.8	12.1	0.0	0.2	0.8	20.1	4.2
類型番号	類型の概要										正答
	式					目標のタイム					
1	8.1+0.4×4 と解答					9.7 と解答しているもの					◎
2	8.1+1.6 と解答										○
3	言葉が含まれる式を解答										○
4	類型1, 類型3の式を解答					34 と解答しているもの					
5						9.7, 34 以外を解答しているもの 無解答					
6	類型2の式を解答					9.7, 34 以外を解答しているもの 無解答					
7	類型1から類型6以外の式を解答 無解答					9.7 と解答しているもの					
8						34 と解答しているもの					
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
2(3)	目標のタイムを求める式の中の0.4や0.3が表す意味を書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	21.7	0.0	30.5	1.3	1.0	3.3			27.2	15.0
類型番号	類型の概要										正答
	正答の条件…0.4や0.3が、ハードル1台当たりに増える時間であることを書いている。										
1	0.4や0.3が、ハードル1台当たりに増える時間であることを書いているもの										◎
2	0.4や0.3が、40mハードル走のときに増える分の時間をハードルの数でわった数であることを書いているもの										○
3	増える時間であることを解答しているもの										
4	走る距離を基にしているもの										
5	ハードルの数を基にしているもの										
6	目標のタイムであることを解答しているもの										
9	上記以外の解答										



設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3(1)	三つの式について、それぞれの式が何を計算しているかの説明文を選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	1.8	2.8	8.6	3.3	60.5	20.1			1.5	1.5
類型番号	類型の概要										正答
	ともみ	はるお			あかね						
1	1と解答	2と解答			3と解答しているもの						
2	1と解答	3と解答			2と解答しているもの						
3	2と解答	1と解答			3と解答しているもの						
4	2と解答	3と解答			1と解答しているもの						
5	3と解答	1と解答			2と解答しているもの						◎
6	3と解答	2と解答			1と解答しているもの						
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3(2)	縦39cm、横54cmの長方形の厚紙から、1辺9cmの正方形を24個切り取ることができるわけを書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	34.9	7.3	4.7	2.0	3.6	0.2	0.0	0.8	29.0	1.6
類型番号	類型の概要										正答
1	①, ②, ③の全てを書いているもの				①, ③を書いているもの						◎
2	①, ②を書いているもの										
3	①を書いているもの										
4	②, ③を書いているもの										
5	③を書いているもの										
6	①を書いている、正方形を縦に5個かくことができるとしているもの										
7	①を書いている、正方形を縦に7個かくことができるとしているもの										
8	厚紙の面積が正方形1個の面積の何倍かを考えているもの										
9	上記以外の解答										

- 次の①, ②, ③の全てまたは①, ③を書いている。
- ① 正方形を縦に何個かくことができるかを求める式や言葉
  - ② 正方形を縦に4個かくことができること
  - ③ 4と6の積が24であることを求める式や言葉

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3(3)	1辺が9cmの正方形に内接する円をかいたために、コンパスの鉛筆の先を合わせる位置を選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	12.6	73.9	4.4	4.7					1.3	3.1
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										◎
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
4(1)	学校ごとの1人当たりの本の貸出冊数を求めるために、学校ごとの貸出冊数の合計のほかに調べる必要のある事柄を選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	27.6	49.9	8.5	11.1					0.2	2.8
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの(各学校の、図書館を利用した人数)										
2	2と解答しているもの(各学校の、学校全体の児童の人数)										◎
3	3と解答しているもの(各学校の、図書館にある本の冊数)										
4	4と解答しているもの(各学校の、本の種類ごとの貸出冊数)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
4(2)	示された二つの表だけでは判断できないものを選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	8.0	6.4	70.3	11.6					0.3	3.4
類型番号	類型の概要									正答	
1	1 と解答しているもの(どちらの学校も6月の貸出冊数がいちばん多い)										
2	2 と解答しているもの(A小学校は「物語」の貸出冊数がいちばん多い)										
3	3 と解答しているもの(5月は「伝記」の貸出冊数が少ない)									◎	
4	4 と解答しているもの(A小学校の貸出冊数は、合計で9738冊)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
4(3)	A小学校とB小学校の図書委員が表したグラフを見比べて読みとった事柄として正しくない事柄について、正しくないわけを書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	16.6	6.2	1.3	4.6	5.4	10.0	13.7	0.0	28.1	14.2
類型番号	類型の概要									正答	
1	①, ②, ③の全てを書いているもの									◎	
2	①, ②を書いているもの									○	
3	①, ③を書いているもの ①を書いているもの										
4	②, ③を書いているもの ②を書いているもの										
5	③を書いているもの										
6	6月の貸出冊数のみを基に判断しているもの										
7	グラフの目盛りの幅に関することを理由として書いているもの										
8	表1の5月と6月の数値を比べて判断しているもの										
9	上記以外の解答										

次の①, ②, ③の全てを書いている。

- ① A小学校の5月から6月までの「物語」の貸出冊数が、約400冊増えていること
- ② B小学校の5月から6月までの「物語」の貸出冊数が、約300冊増えていること
- ③ A小学校に比べてB小学校の方が、5月から6月までの「物語」の貸出冊数の増え方は大きくないこと

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
5(1)	示された形をつくることができることを説明する式の意味を、数や演算の表す内容に着目して書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	3.3	0.7	4.1	1.0	15.2	8.2	25.1	0.0	24.5	18.1
類型番号	類型の概要									正答	
1	①, ②, ③の全てを書いているもの									◎	
2	①, ③を書いているもの										
3	②, ③を書いているもの										
4	③を書いているもの										
5	①, ②を書いているもの										
6	①を書いているもの										
7	②を書いているもの										
8	被除数を除数で等分している式であることを記述しているもの										
9	上記以外の解答										

次の①, ②, ③の全てを書いている。

- ① 360が、1回転した角の大きさを表していること
- ② 120が、①の角の大きさを表していること
- ③ 被除数は除数の幾つ分かを計算している式であること

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
5(2)	示された四角形を並べてできる図形を選ぶ											
	鳥取県	8.3	36.9	26.4	17.5						0.7	10.3
類型番号	類型の概要										正答	
1	1 と解答しているもの											
2	2 と解答しているもの											
3	3 と解答しているもの										◎	
4	4 と解答しているもの											
9	上記以外の解答											