

設問別調査結果 [国語A] 抽出調査【速報値】

設問別集計結果

連番	A/B	新設	課題	設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等											正答率(%)	
							a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k		l
							話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化に関する事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	鳥取県(公立)
1	A		課	1-1	聞き手をどのように想定して話しているのかを説明したものと適切なものを選択する	聞き手の立場を想定し、話の中心的部分と付加的部分との関係に注意して話す	2 イ					○				○			78.9
2	A			1-2	絵本のページを提示した意図として適切なものを選択する	目的に応じて資料を効果的に活用して話す	2 ウ					○				○			77.9
3	A			2-1	パンフレットの見出しを他の見出しの書き方を参考にして書く	伝えたい事柄が相手に効果的に伝わるように書く		2 ウ				○					○		46.7
4	A			2-2	文章の一部を別の項目に移す理由として適切なものを選択する	集めた材料を整理して文章を構成する		1 イ				○				○			70.4
5	A			3-1	「ライスカレーの名に値する」の意味として適切なものを選択する	文脈の中における語句の意味を理解する			1 ア				○		○				81.5
6	A			3-2	「私」にとってのライスカレーを説明したものと適切なものを選択する	登場人物の言動の意味を考え、内容を理解する			2 イ				○		○				87.6
7	A		課	4-1	答えの文章を直した意図として適切なものを選択する	文章を読み返し、文の使い方などに注意して書く		2 エ				○				○			64.1
8	A			4-2	質問に対する答えが明確になるように適切な言葉を書く	伝えたい事柄について、根拠を明確にして書く		1 ウ				○					○		65.9
9	A			5-1	電話を受けた相手のことを考えた言葉を書く	相手や場に応じた言葉遣いなどに気を付けて話す	1 ウ					○					○		88.6
10	A			5-2	伝えたいことを明確にするために付け加える言葉として適切なものを選択する	全体と部分との関係に注意して話を構成する	1 イ					○				○			86.8
11	A			6-1	「不思議な機能」の説明として適切なものを選択する	文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉える			1 イ				○		○				80.5
12	A			6-2	文章について説明したものと適切なものを選択する	文章の構成や展開について自分の考えをもつ			1 エ				○		○				67.1
13	A			7-1	相手の発言をどのように聞いているのかを説明したものと適切なものを選択する	話の展開などに注意して聞き、自分の考えと比較する	2 エ					○				○			65.3
14	A			7-2	話し合いを踏まえた発言として適切なものを選択する	互いの発言を検討して自分の考えを広げる	2 オ					○				○			63.1
15	A			8-1	奥付の特徴を説明したものと適切なものを選択する	奥付の特徴や役割を理解する			1 カ				○		○				85.0
16	A			8-2	資料集を活用するときの留意点を説明したものと適切なものを選択する	奥付を使って本についての情報を得る			1 カ				○		○				63.3

17	A	9-1(1)	漢字を書く(大学で歴史のケンキュウをす る)	文脈に即して漢字を正しく書く	2(1) ウ(4)											○	○	82.4
18	A	9-1(2)	漢字を書く(今までにないドクソウ的な考え だ)	文脈に即して漢字を正しく書く	2(1) ウ(4)											○	○	31.2
19	A	9-1(3)	漢字を書く(家の庭に花をうえる)	文脈に即して漢字を正しく書く	2(1) ウ(4)											○	○	91.9
20	A	9-2(1)	漢字を読む(封筒を開ける)	文脈に即して漢字を正しく読む	2(1) ウ(7)											○	○	97.6
21	A	9-2(2)	漢字を読む(長年の努力が報われた)	文脈に即して漢字を正しく読む	2(1) ウ(7)											○	○	95.9
22	A	9-2(3)	漢字を読む(目上の人を敬う)	文脈に即して漢字を正しく読む	2(1) ウ(7)											○	○	90.5
23	A	9-3(ア)	適切な語句を選択する(彼は、忙しい仕事の 合間を縫って、私に会いに来てくれた)	語句の意味を理解し、文脈の中で 適切に使う	1(1) イ(9)											○	○	91.7
24	A	9-3(イ)	適切な語句を選択する(厳しい挑戦だとい うことは、もちろん分かっています)	語句の意味を理解し、文脈の中で 適切に使う	1(1) イ(9)											○	○	95.5
25	A	9-3(ウ)	適切な語句を選択する(弟子を手塩にかけ て育てる)	語句の意味を理解し、文脈の中で 適切に使う	1(1) イ(9)											○	○	62.1
26	A	9-3(エ)	適切な敬語を選択する(私がプリントを集 めて、先生にお届けします)	語句の意味を理解し、文脈の中で 適切に使う	2(1) イ(7)											○	○	95.1
27	A	9-3(オ)	適切な語句を選択する(会長候補として、 白羽の矢が立つ)	語句の意味を理解し、文脈の中で 適切に使う	1(1) イ(9)											○	○	51.3
28	A	9-4(ア)	漢和辞典の「意味」の中から、「賛美」の 「美」の意味として適切なものを選択する	辞書を活用し、漢字が表している 意味を正しく捉える	1(1) イ(4)											○	○	62.7
29	A	9-4(イ)	漢和辞典の「意味」の中から、「優美」の 「美」の意味として適切なものを選択する	辞書を活用し、漢字が表している 意味を正しく捉える	1(1) イ(4)											○	○	63.1
30	A	9-5	文章を書き直した意図として適切なもの を選択する	文の成分の照応について理解する	2(1) イ(9)											○	○	52.3
31	A	9-6	題名の下書きをどのように書き直したのか を説明したものとして適切なものを選択 する	文字の形や大きさ、配列に注意し て書く	1(2) ア											○	○	40.0
32	A	9-7(1)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す (追ひし)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに 直して読む	1(1) ア(7)											○	○	83.8
33	A	9-7(2)	「忘れがたき」の意味として適切なもの を選択する	歌に表れた作者の思いを想像する	2(1) ア(4)											○	○	94.9

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1-1	聞き手をどのように想定して話しているのかを説明したものとして適切なものを選択する											
	鳥取県	3.9	78.9	3.0	13.8					0.2	0.2	
類型番号	類型の概要										正答	
1	1と解答しているもの											
2	2と解答しているもの										◎	
3	3と解答しているもの											
4	4と解答しているもの											
9	上記以外の解答											

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1-2	絵本のページを提示した意図として適切なものを選択する										
	鳥取県	8.3	7.9	77.9	5.5					0.0	0.4
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										◎
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2-1	パンフレットの見出しを他の見出しの書き方を参考にして書く										
	鳥取県	46.7	2.0	44.0					2.0	5.3	
類型番号	類型の概要										正答
1	条件①, ②を満たして解答しているもの										◎
2	条件①を満たし, 条件②を満たさないで解答しているもの										
3	条件②を満たし, 条件①を満たさないで解答しているもの										
4											
5	①【パンフレットの下書きの一部】から, 弓道の種目に関する言葉を適切に取り上げて書いている。										
6											
7	② 他の見出しの書き方を参考にし, 五字以上, 八字以内で書いている。										
8											
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2-2	文章の一部を別の項目に移す理由として適切なものを選択する										
	鳥取県	70.4	6.5	11.6	10.8				0.0	0.6	
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										◎
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3-1	「ライスカレーの名に値する」の意味として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	4.3	7.3	6.7	81.5					0.0	0.2
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3-2	「私」にとってのライスカレーを説明したものととして適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	4.3	87.6	3.0	4.7					0.0	0.4
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										◎
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
4-1	答えの文章を直した意図として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	7.9	21.7	64.1	5.9					0.0	0.4
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										◎
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
4-2	質問に対する答えが明確になるように適切な言葉を書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	65.9	1.2	17.0						6.9	9.1
類型番号	類型の概要										正答
1	条件①, ②を満たして解答しているもの、条件②について、接続語を使わずに書いているもの										◎
2	条件①を満たし、条件②を満たさないで解答しているもの										
3	条件②を満たし、条件①を満たさないで解答しているもの										
4											
5	① 答えが南極点であることが明確になるように書いている。 ② 文のつながりを考えて、二十五字以内で書いている。										
6											
7											
8											
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
5-1	電話を受けた相手のことを考えた言葉を書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	88.6	3.9	0.8						1.8	4.9
類型番号	類型の概要										正答
1	条件①, ②を満たして解答しているもの										◎
2	条件①を満たし, 条件②を満たさないで解答しているもの										
3	条件②を満たし, 条件①を満たさないで解答しているもの										
4											
5	① 電話を受けた相手の状況を気遣う内容を書いている。 ② 相手や場に応じた言葉遣いで書いている。										
6											
7											
8											
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
5-2	伝えたいことを明確にするために付け加える言葉として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	86.8	4.7	4.7	3.2					0.0	0.6
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										◎
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
6-1	「不思議な機能」の説明として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	3.9	7.3	80.5	7.7					0.0	0.6
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										◎
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
6-2	文章について説明したものとして適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	16.2	9.5	6.3	67.1					0.2	0.8
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
7-1	相手の発言をどのように聞いているのかを説明したものとして適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	65.3	6.3	15.4	12.4					0.0	0.6
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										◎
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
7-2	話し合いを踏まえた発言として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	6.7	2.4	63.1	27.0					0.0	0.8
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										◎
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
8-1	奥付の特徴を説明したものとして適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	2.6	4.9	6.1	85.0					0.0	1.4
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
8-2	資料集を活用するときの留意点を説明したものとして適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	12.8	63.3	6.9	15.6					0.0	1.4
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										◎
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
9-1(1)	漢字を書く(大学で歴史のケンキュウをする)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	82.4	6.3	3.2						3.7	4.3
類型番号	類型の概要										正答
1	「研究」と解答しているもの										◎
2	「研究」のうち「研」だけ正しく解答しているもの										
3	「研究」のうち「究」だけ正しく解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
9-1(2)	漢字を書く(今までにないドクソウ的な考えだ)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	31.2	47.5	3.6						6.3	11.4
類型番号	類型の概要										正答
1	「独創」と解答しているもの										◎
2	「独創」のうち「独」だけ正しく解答しているもの										
3	「独創」のうち「創」だけ正しく解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
9-1(3)	漢字を書く(家の庭に花をウえる)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	91.9								3.2	4.9
類型番号	類型の概要										正答
1	「植(える)」と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
9-2(1)	漢字を読む(封筒を開ける)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	97.6	0.2	1.0						0.2	1.0
類型番号	類型の概要										正答
1	「ふうとう」と解答しているもの										◎
2	「ふうとう」のうち「ふう」だけ正しく解答しているもの										
3	「ふうとう」のうち「とう」だけ正しく解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
9-2(2)	漢字を読む(長年の努力が報われた)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	95.9								2.6	1.6
類型番号	類型の概要										正答
1	「むく(われた)」と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
9-2(3)	漢字を読む(目上の人を敬う)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	90.5								6.5	3.0
類型番号	類型の概要										正答
1	「うやま(う)」と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
9-3(ア)	適切な語句を選択する(彼は、忙しい仕事の合間を縫って、私に会いに来てくれた)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	3.0	91.7	1.2	3.9					0.0	0.2
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										◎
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
9-3(イ)	適切な語句を選択する(厳しい挑戦だということは、もちろん分かっています)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	1.0	2.0	1.2	95.5					0.0	0.4
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9-3(ウ)	適切な語句を選択する(弟子を手塩にかけて育てる)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	23.7	7.7	62.1	5.3					0.0	1.2
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										◎
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9-3(エ)	適切な敬語を選択する(私がプリントを集めて、先生にお届けします)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	1.8	95.1	2.2	0.6					0.0	0.4
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										◎
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9-3(オ)	適切な語句を選択する(会長候補として、白羽の矢が立つ)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	51.3	15.4	28.6	4.3					0.0	0.4
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										◎
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9-4(ア)	漢和辞典の「意味」の中から、「賛美」の「美」の意味として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	8.7	4.1	62.7	23.1					0.4	1.0
類型番号	類型の概要										正答
1	①と解答しているもの										
2	②と解答しているもの										
3	③と解答しているもの										◎
4	④と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9-4(イ)	漢和辞典の「意味」の中から、「優美」の「美」の意味として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	63.1	1.6	9.3	24.1					0.6	1.4
類型番号	類型の概要										正答
1	①と解答しているもの										◎
2	②と解答しているもの										
3	③と解答しているもの										
4	④と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9-5	文章を書き直した意図として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	10.1	10.1	26.0	52.3					0.2	1.4
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9-6	題名の下書きをどのように書き直したのかを説明したものとして適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	40.0								58.4	1.6
類型番号	類型の概要										正答
1	2, 5と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9-7(1)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す(追ひし)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	83.8								12.4	3.7
類型番号	類型の概要										正答
1	「おいし」と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9-7(2)	「忘れがたき」の意味として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	0.6	94.9	1.8	0.8					0.2	1.8
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										◎
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問別調査結果 [国語B] 抽出調査【速報値】

設問別集計結果

連番	A/B	新設	課題	設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等											正答率(%)	
							a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k		l
							話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化に関する事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	鳥取県(公立)
1	B			1-1	ちらしの表と裏から分かる「暮らしの中の伝統文化展」が開かれるねらいとして適切なものを選択する	文章の中心的な部分と付加的な部分とを読み分け、要旨を捉える			1イ					○	○				76.7
2	B			1-2	関連イベントの「～職人の技を見てみよう～」に参加することができる日付として適切なものを選択する	目的に応じて必要な情報を読み取る			1カ					○	○				81.0
3	B		課	1-3	ちらしの表と裏の表現の工夫とその効果を書く	文章の構成や表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えを具体的に書く		2ウ	2ウ		○	○	○				○		38.9
4	B			2-1	雑誌の記事の説明として適切なものを選択する	文章の構成を捉える			1エ					○	○				62.8
5	B			2-2	情報カードにまとめる内容として適切なものを選択する	目的に応じて文章を要約する			1イ					○	○				65.4
6	B		課	2-3	宇宙エレベーターについて疑問に思ったことと、それを調べるために必要な本の探し方を書く	課題を決め、それに応じた情報の収集方法を考える		1ア	1カ		○	○	○				○		24.7
7	B			3-1	物語の展開に沿って巳之助の様子を並べ替える	文章の展開に即して内容を理解する			1ウ					○			○		71.3
8	B			3-2	物語に書かれている事柄について図鑑の説明から分かることとして適切なものを選択する	目的に応じて必要な情報を読み取る			1カ					○	○				63.0
9	B		課	3-3	図鑑の説明を読むことで、よく分かるようになった物語の部分と、その部分についてどのようなことが分かったのかを書く	本や文章などから必要な情報を読み取り、根拠を明確にして自分の考えを書く		1ウ	1カ		○	○	○				○		32.0

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1-1	ちらしの表と裏から分かる「暮らしの中の 伝統文化展」が開かれるねらいとして適切 なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	76.7	6.9	11.1	5.1					0.0	0.2
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										◎
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1-2	関連イベントの「～職人の技を見てみよう ～」に参加することができる日付として適 切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	12.6	81.0	3.8	2.4					0.0	0.2
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										◎
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1-3	ちらしの表と裏の表現の工夫とその効果を 書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	38.9	0.2	46.4	0.0					4.3	10.1
類型番号	類型の概要										正答
1	条件①, ②, ③を満たして解答しているもの										◎
2	条件①, ②を満たし, 条件③を満たさないで解答しているもの										
3	条件①, ③を満たし, 条件②を満たさないで解答しているもの										
4	条件②, ③を満たし, 条件①を満たさないで解答しているもの										
5											
6	①「表は,裏は,」という形で書いている。 ②【博物館のちらし(表)】と【博物館のちらし(裏)】の表現の工夫と, その効 果を具体的に書いている。 ③ 四十字以上, 八十字以内で書いている。										
7											
8											
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
2-1	雑誌の記事の説明として適切なものを選択 する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	16.8	7.5	62.8	12.8					0.0	0.0
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										◎
4	4と解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
2-2	情報カードにまとめる内容として適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	65.4								34.2	0.4
類型番号	類型の概要										正答
1	2, 4と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
2-3	宇宙エレベーターについて疑問に思ったことと、それを調べるために必要な本の探し方を書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	24.7	49.2	0.8	3.4					14.2	7.7
類型番号	類型の概要										正答
1	条件①, ②, ③を満たして解答しているもの										◎
2	条件①, ②を満たし, 条件③を満たさないで解答しているもの										
3	条件①, ③を満たし, 条件②を満たさないで解答しているもの										
4	条件②, ③を満たし, 条件①を満たさないで解答しているもの										
5											
6											
7	<p>① アに, 【雑誌の記事】を読んで「宇宙エレベーター」について疑問に思ったことを一つ書いている。</p> <p>② アに, 「なぜ」, 「どのような(に)」, 「どのくらい」という言葉のいずれかを使って, 二十字以上, 四十字以内で書いている。</p> <p>③ イに, 必要な本の探し方を二つ書いている。</p>										
8											
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3-1	物語の展開に沿って巳之助の様子を並べ替える	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	1.0	1.2	16.6	71.3	3.4	4.9			0.2	0.4
類型番号	類型の概要										正答
1	(A→)B→C→Dと解答しているもの										
2	(A→)B→D→Cと解答しているもの										
3	(A→)C→B→Dと解答しているもの										
4	(A→)C→D→Bと解答しているもの										◎
5	(A→)D→B→Cと解答しているもの										
6	(A→)D→C→Bと解答しているもの										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3-2	物語に書かれている事柄について図鑑の説明から分かることとして適切なものを選択する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	2.8	21.1	11.9	63.0					0.6	0.6
類型番号	類型の概要										正答
1	1と解答しているもの										
2	2と解答しているもの										
3	3と解答しているもの										
4	4と解答しているもの										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3-3	図鑑の説明を読むことで、よく分かるようになった物語の部分と、その部分についてどのようなことが分かったのかを書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	32.0	15.2	12.6						14.4	25.7
類型番号	類型の概要										正答
1	条件①, ②を満たして解答しているもの										◎
2	条件①を満たし, 条件②を満たさないで解答しているもの										
3	条件②を満たし, 条件①を満たさないで解答しているもの										
4	①【物語の一部】の <input type="checkbox"/> の中のどの部分についてよく分かるようになったのかを明確にして書いている。 ②よく分かるようになった部分について, どのようなことが分かったのかを【図鑑の説明】の内容を適切に取り上げて書いている。										
5											
6											
7											
8											
9	上記以外の解答										

設問別調査結果 [数学A] 抽出調査【速報値】

設問別集計結果

連番	A/B	新設	課題	設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等											正答率(%)
							a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	
							数と式	図形	関数	資料の活用	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	選択式	短答式	記述式	鳥取県(公立)
1	A			1(1)	2/5 × 0.6を計算する	分数と小数の乗法の計算ができる	小6 (1) イ							○		○		55.2
2	A			1(2)	-5, 0, 1, 2.5, 4の中から自然数を全て選ぶ	自然数の意味を理解している	1(1) ア							○	○			37.9
3	A			1(3)	-3 + (-7)を計算する	正の数と負の数の加法の計算ができる	1(1) ウ						○		○			88.8
4	A			1(4)	今日の水位が1週間前の水位からどれだけ高くなったかを求める式を選ぶ	ある基準に対して反対の方向や性質をもつ数量が正の数と負の数で表されることを理解している	1(1) ア,エ						○	○				67.5
5	A		課	2(1)	ある数を3でわると、商がaで余りが2になるとき、ある数をaを用いた式で表す	数量の関係を文字式に表すことができる	1(2) エ						○		○			33.1
6	A			2(2)	(2x + 5y) + 3(x - 2y)を計算する	整式の加法と減法の計算ができる	2(1) ア						○		○			81.9
7	A		課	2(3)	ある数aについて、不等式a > 5と表せる事柄を選ぶ	不等式の意味を読み取ることができる	1(2) エ						○	○				80.5
8	A			2(4)	等式S = ahをhについて解く	具体的な場面で数量の関係を表す式を、等式の性質を用いて、目的に応じて変形できる	2(1) ウ						○		○			65.7
9	A			3(1)	一元一次方程式x + 12 = -2xを解く	簡単な一元一次方程式を解くことができる	1(3) ウ						○		○			73.2
10	A		課	3(2)	一元一次方程式2x = x + 3の解について、正しい記述を選ぶ	一元一次方程式の解の意味を理解している	1(3) ア							○	○			44.0
11	A			3(3)	縦と横の長さの比が5:8の長方形の看板について、縦の長さが45cmのときの横の長さx cmを決めるための比例式をつくる	具体的な場面における数量の関係を捉え、比例式をつくることができる	1(3) ウ						○		○			52.1
12	A			3(4)	方程式2x + y = x - y = 3から、xとyの値を求めるための連立方程式を完成させる	2つの等号で結ばれている方程式が表す関係を読み取り、2つの二元一次方程式で表すことができる	2(2) イ,ウ						○		○			90.7
13	A		課	4(1)	与えられた方法で作図された直線についていえることを選ぶ	垂線の作図の方法について理解している	1(1) ア							○	○			34.9
14	A			4(2)	△ABCを、直線を軸として対称移動した図形をかく	対称移動した図形をかくことができる	1(1) イ						○		○			71.2

15	A		5(1)	三角柱において、与えられた辺とねじれの位置にある辺を書く	空間における直線と直線との位置関係(辺と辺とがねじれの位置にあること)を理解している	1(2) ア														79.5
16	A		5(2)	四角形をその面に垂直な方向に一定の距離だけ平行に動かしてできる立体の名称を書く	四角形をその面に垂直な方向に平行に動かすと、四角柱が構成されることを理解している	1(2) イ														60.4
17	A	課	5(3)	立方体の見取図を読み取り、2つの角の大きさの関係について、正しい記述を選ぶ	見取図に表された立方体の角の大きさの関係を読み取ることができる	1(2) イ														75.9
18	A	課	5(4)	円柱の体積が 600cm^3 のとき、その円柱と底面の円が合同で高さが等しい円錐の体積を求める	円錐の体積は、それと底面が合同で高さが等しい円柱の体積の $1/3$ であることを理解している	1(2) ウ														47.7
19	A		6(1)	平行線や角の性質を用いて $\angle\text{APB}$ の大きさを求める	平行線や角の性質を用いて、角の大きさを求めることができる	2(1) ア														75.5
20	A	課	6(2)	多角形の外角の和について、正しい記述を選ぶ	多角形の外角の和の性質を理解している	2(1) イ														69.4
21	A	課	7(1)	$\triangle\text{ABC}$ と $\triangle\text{DEF}$ が合同であるための条件として、正しいものを選ぶ	三角形の合同条件を理解している	2(2) ア														70.6
22	A	課	7(2)	ひし形の対角線が垂直に交わることを、記号を用いて表す	ひし形について対角線が垂直に交わることを、記号を用いて表すことができる	2(2) イ、ウ														72.6
23	A		7(3)	図形に成り立つ性質の逆の事柄を完成する	命題の逆を理解している	2(2) イ														74.2
24	A	課	8	証明で用いられる図が考察対象の図形の代表であることについて、正しい記述を選ぶ	証明の必要性と意味を理解している	2(2) イ、ウ														63.9
25	A		9(1)	比例の表を完成させる	比例の関係を表す表から変化や対応の特徴を捉え、 x の値に対応する y の値を求めることができる	1(1) エ														87.4
26	A		9(2)	比例 $y=2x$ について、 x の値が1から4まで増加したときの y の増加量を求める	比例の式について、 x の値の増加に伴う y の増加量を求めることができる	1(1) エ														41.8
27	A	課	9(3)	反比例を表した事象を選ぶ	具体的な事象における2つの数量の関係が、反比例の関係になることを理解している	1(1) イ														44.6
28	A	課	9(4)	反比例のグラフから式を求める	反比例のグラフ上の点の座標から、 x と y の関係を式で表すことができる	1(1) エ														37.9
29	A		10(1)	一次関数の表からグラフを選ぶ	一次関数のグラフの特徴について、表と関連付けて理解している	2(1) イ														57.2
30	A	課	10(2)	一次関数の式から変化の割合を求める	一次関数 $y=ax+b$ について、変化の割合が一定で a の値に等しいことを理解している	2(1) イ														55.0
31	A	課	10(3)	一次関数のグラフから、 x の変域に対応する y の変域を求める	一次関数のグラフから、 x の変域に対応する y の変域を求めることができる	2(1) イ														42.2
32	A	課	11	一次関数の事象を式で表す	具体的な事象における一次関数の関係を式に表すことができる	2(1) ア														53.3
33	A	課	12(1)	読んだ本の冊数と人数の関係をまとめた表から、読んだ本の冊数の最頻値を求める	資料を整理した表から最頻値を読み取ることができる	1(1) ア														48.5
34	A		12(2)	ある郵便物の重さについて、デジタルはかりで表示された値を基に、真の値の範囲を選ぶ	測定値が与えられた場面において、近似値と誤差の意味を理解している	1(1) イ														33.1
35	A	課	13(1)	1枚の硬貨を投げたときの確率について、正しい記述を選ぶ	「同様に確からしい」ことの意味や、前の試行が次の試行に影響しないことを理解している	2(1) ア														61.3
36	A	課	13(2)	1から13までの数字が書かれた13枚のカードから5または11のカードをひく確率を求める	簡単な場合について、確率を求めることができる	2(1) ア														80.7

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1(1)	$2/5 \times 0.6$ を計算する											
	鳥取県	55.0	0.2	9.7	2.0						28.0	5.1
類型番号	類型の概要										正答	
1	6/25または0.24と解答しているもの										◎	
2	12/50と解答しているもの。(数学的に同値と判断できるものを含む。)										○	
3	2.4や0.024など正答と異なる位置に小数点を書いているもの。											
4	2/3と解答しているもの。											
9	上記以外の解答											

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1(2)	-5, 0, 1, 2.5, 4の中から自然数を全て選ぶ											
	鳥取県	37.9	0.8	32.0	10.8	1.6					16.8	0.2
類型番号	類型の概要										正答	
1	ウ, オと解答しているもの。										◎	
2	ウまたはオのどちらか一方のみを解答しているもの。											
3	イ, ウ, オと解答しているもの。(0と自然数)											
4	ア, イ, ウ, オと解答しているもの。(整数)											
5	ウ, エ, オと解答しているもの。(正の数)											
9	上記以外の解答											

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1(3)	$-3 + (-7)$ を計算する											
	鳥取県	88.8	4.1	1.0	2.2						3.0	1.0
類型番号	類型の概要										正答	
1	-10と解答しているもの										◎	
2	10と解答しているもの。											
3	4と解答しているもの。											
4	-4と解答しているもの。											
9	上記以外の解答											

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1(4)	今日の水位が1週間前の水位からどれだけ高くなったかを求める式を選ぶ											
	鳥取県	11.8	67.5	15.4	4.9						0.0	0.4
類型番号	類型の概要										正答	
1	アと解答しているもの。 $((+3) + (-2))$											
2	イと解答しているもの。 $((+3) - (-2))$										◎	
3	ウと解答しているもの。 $((-2) + (+3))$											
4	エと解答しているもの。 $((-2) - (+3))$											
9	上記以外の解答											

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
2(1)	ある数を3でわると、商がaで余りが2になるとき、ある数をaを用いた式で表す											
	鳥取県	33.1	4.9	0.0	2.0						45.6	14.4
類型番号	類型の概要										正答	
1	$3a+2$ と解答しているもの。										◎	
2	$a/3+2$ と解答しているもの。											
3	$a+2$ と解答しているもの。											
4	$3a+6$ と解答しているもの。											
9	上記以外の解答											

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
2(2)	$(2x+5y)+3(x-2y)$ を計算する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	81.9	5.5	0.8						8.9	3.0
類型番号	類型の概要										正答
1	5x-y と解答しているもの。										◎
2	5x+3y と解答しているもの。										
3	5x+11y と解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
2(3)	ある数 a について、不等式 $a > 5$ と表せる事柄を選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	7.3	3.4	80.5	6.9	0.6				1.0	0.4
類型番号	類型の概要										正答
1	アと解答しているもの。(a は5以上である。)										
2	イと解答しているもの。(a は5以下である。)										
3	ウと解答しているもの。(a は5より大きい。)										◎
4	エと解答しているもの。(a は5より小さい。)										
5	オと解答しているもの。(a は5と等しい。)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
2(4)	等式 $S=ah$ を h について解く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	65.7	8.3	3.9	2.8	1.4				9.3	8.7
類型番号	類型の概要										正答
1	S/a と解答しているもの。										◎
2	a/S と解答しているもの。										
3	aS と解答しているもの。										
4	S-a と解答しているもの。										
5	-S/a または -aS と解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

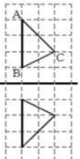
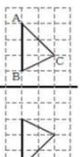
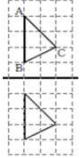
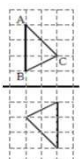
設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3(1)	一元一次方程式 $x+12=-2x$ を解く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	73.2	9.5	1.6	0.6					7.5	7.7
類型番号	類型の概要										正答
1	-4 と解答しているもの										◎
2	4 と解答しているもの。										
3	12 と解答しているもの。										
4	-12 と解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3(2)	一元一次方程式 $2x=x+3$ の解について、正しい記述を選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	33.7	44.0	6.7	15.0					0.2	0.4
類型番号	類型の概要										正答
1	アと解答しているもの。(この方程式の解は6である。)										
2	イと解答しているもの。(この方程式の解は3である。)										◎
3	ウと解答しているもの。(この方程式の解は3と6である。)										
4	エと解答しているもの。(この方程式の解は3でも6でもない。)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3(3)	縦と横の長さの比が5:8の長方形の看板について、縦の長さが45cmのときの横の長さx cmを決めるための比例式をつくる	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	52.1	0.0	2.8	0.4	8.9				17.0	18.9
類型番号	類型の概要										正答
1	5:8=45:x または 8:x=5:45 と解答しているもの。										◎
2	x=72 と解答しているもの。										
3	5:8=x:45 または x:5=45:8 と解答しているもの。										
4	8:x=45:5 または x:5=8:45 と解答しているもの。										
5	一元一次方程式を解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3(4)	方程式 $2x+y=x-y=3$ から、xとyの値を求めるための連立方程式を完成させる	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	90.5	0.2	0.2	0.0					2.4	6.7
類型番号	類型の概要										正答
1	$x-y=3$ または $2x+y=x-y$ と解答しているもの。										◎
2	上記1以外で、連立方程式の解が $x=2, y=-1$ となるような方程式を解答しているもの。										○
3	$x+2y=3$ または $-x-2y=3$ と解答しているもの。										
4	$2x+y=3$ と解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
4(1)	与えられた方法で作図された直線について、えらることを選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	15.8	28.4	19.7	34.9					0.0	1.2
類型番号	類型の概要										正答
1	アと解答しているもの。(頂点Aと辺BCの中点を通る直線)										
2	イと解答しているもの。(辺BCの垂直二等分線)										
3	ウと解答しているもの。(∠BACの二等分線)										
4	エと解答しているもの。(頂点Aを通り辺BCに垂直な直線)										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
4(2)	△ABCを、直線 <i>l</i> を軸として対称移動した図形をかく											
	鳥取県	71.2	0.0	14.2	4.1	5.9				2.0	2.6	
類型番号	類型の概要										正答	
1	右の図の位置に、△ABCを対称移動した図形をかいているもの。										◎	
2	直線 <i>l</i> と平行な直線を対称の軸として△ABCを対称移動した図形をかいているもの。											
3	右の図の位置に、△ABCを平行移動した図形をかいているもの。											
4	右の図の位置に、△ABCを点対称移動した図形をかいているもの。											
5	上記以外で、△ABCと合同な図形をかいているもの。											
9	上記以外の解答											

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5(1)	三角柱において、与えられた辺とねじれの位置にある辺を書く										
	鳥取県	79.5	0.2	7.9	5.9					3.4	3.2
類型番号	類型の概要										正答
1	BC, EFのいずれかを解答しているもの。										◎
2	辺ADとねじれの位置にあるが、与えられた三角柱の辺ではない辺(CE, BF)のいずれかを解答しているもの。										
3	辺ADと平行な辺(BE, CF)のいずれかを解答しているもの。										
4	辺ADと交わっている辺(AB, AC, DE, DF)のいずれかを解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5(2)	四角形をその面に垂直な方向に一定の距離だけ平行に動かしてできる立体の名称を書く										
	鳥取県	39.6	20.7	0.6	10.5	0.8				22.1	5.7
類型番号	類型の概要										正答
1	四角柱と解答しているもの。										◎
2	直方体と解答しているもの										○
3	四角錐と解答しているもの。										
4	上記1, 2以外の柱体を解答しているもの。										
5	上記3以外の錐体を解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
5(3)	立方体の見取図を読み取り、2つの角の大きさの関係について、正しい記述を選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	1.6	7.7	75.9	14.2					0.2	0.4
類型番号	類型の概要									正答	
1	アと解答しているもの。(∠ABCの方が大きい。)										
2	イと解答しているもの。(∠FGCの方が大きい。)										
3	ウと解答しているもの。(∠ABCと∠FGCの大きさは等しい。)									◎	
4	エと解答しているもの。(問題の条件だけでは決まらない。)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
5(4)	円柱の体積が600立方センチメートルのとき、その円柱と底面の円が合同で高さが等しい円錐の体積を求める	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	47.7	23.1	0.2	0.6	2.6	0.4			9.7	15.8
類型番号	類型の概要									正答	
1	200 と解答しているもの。									◎	
2	300 と解答しているもの。										
3	1800 と解答しているもの。										
4	1200 と解答しているもの。										
5	400 と解答しているもの。										
6	150 と解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
6(1)	平行線や角の性質を用いて∠APBの大きさを求める	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	75.5	1.8	4.9	0.4	2.6	0.6			10.7	3.6
類型番号	類型の概要									正答	
1	80 と解答しているもの。									◎	
2	170 と解答しているもの。										
3	100 と解答しているもの。										
4	10 と解答しているもの。										
5	35 または45 と解答しているもの。										
6	135 または145 と解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
6(2)	多角形の外角の和について、正しい記述を選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	69.4	7.9	15.4	5.9					0.2	1.2
類型番号	類型の概要									正答	
1	アと解答しているもの。(図1で印を付けた角の和と図2で印を付けた角の和は等しい。)									◎	
2	イと解答しているもの。(図1で印を付けた角の和の方が大きい。)										
3	ウと解答しているもの。(図2で印を付けた角の和の方が大きい。)										
4	エと解答しているもの。(問題の条件からだけではわからない。)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
7(1)	△ABCと△DEFが合同であるための条件として、正しいものを選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	4.5	15.4	8.1	70.6					0.4	1.0
類型番号	類型の概要									正答	
1	アと解答しているもの。(∠B=∠E, BC=EF)										
2	イと解答しているもの。(∠A=∠D, ∠B=∠E, ∠C=∠F)										
3	ウと解答しているもの。(AC=DF, BC=EF)										
4	エと解答しているもの。(∠B=∠E, ∠C=∠F, BC=EF)									◎	
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
7(2)	ひし形の対角線が垂直に交わることを、記号を用いて表す	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	72.6	3.0	7.3	0.0	0.0				2.4	14.8
類型番号	類型の概要										正答
1	AC⊥BD と解答しているもの。(頂点を表す記号の順番は不問。以下同様。)										◎
2	上記1以外で、垂直記号(⊥)の両側に線分を示し、解答しているもの。										
3	上記1, 2以外で、垂直記号(⊥)を使って解答しているもの。										
4	上記1について、垂直記号(⊥)を使わずに解答しているもの。										
5	上記4以外で、垂直記号(⊥)を使わず、線分の相等関係や位置関係について正しく解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
7(3)	図形に成り立つ性質の逆の事柄を完成する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	74.2	6.3	1.0	0.2	0.0	0.6	0.6		7.5	9.7
類型番号	類型の概要										正答
1	①に△ABC=△DBC と解答し、②にAD // BC と解答しているもの。										◎
2	①に△ABC≡△DBC と解答し、②にAD // BC と解答しているもの。										
3	①にBC // AD と解答し、②に△DBC=△ABC と解答しているもの。										
4	①にAD // BC と解答し、②に△ABC=△DBC と解答しているもの。										
5	①にADとBCが平行でない と解答し、②に△ABC≠△DBC と解答しているもの。										
6	上記1以外で、①に△ABC=△DBC と解答しているもの。										
7	上記1, 2以外で、②にAD // BC と解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
8	証明で用いられている図が考察対象の図形の代表であることについて、正しい記述を選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	63.9	21.1	8.9	3.9					0.0	2.2
類型番号	類型の概要										正答
1	アと解答しているもの。(すでに証明で示されている。)										◎
2	イと解答しているもの。(改めて証明する必要がある。)										
3	ウと解答しているもの。(それぞれの辺の長さを測って確認しなければならない。)										
4	エと解答しているもの。(EG=FHではない。)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
9(1)	比例の表を完成させる	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	87.4	2.4	0.6						5.3	4.3
類型番号	類型の概要										正答
1	-15 と解答しているもの。										◎
2	-9 と解答しているもの。										
3	-12 と解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
9(2)	比例 $y=2x$ について、 x の値が1から4まで増加したときの y の増加量を求める	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	41.8	6.7	4.1	13.8					20.3	13.2
類型番号	類型の概要										正答
1	6 と解答しているもの。										◎
2	2 と解答しているもの。(比例定数)										
3	3 と解答しているもの。(x の増加量)										
4	8 と解答しているもの。($x=4$ のときの y の値)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9(3)	反比例を表した事象を選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	44.6	7.9	20.7	7.5	16.4				0.4	2.6
類型番号	類型の概要										正答
1	アと解答しているもの。(1500mの道のりを分速 x mで進んだときにかかる時間 y 分間)										◎
2	イと解答しているもの。(1辺の長さが x cmである正方形の面積 y cm^2)										
3	ウと解答しているもの。(100ページの本を、 x ページ読んだときの残りのページ数 y ページ)										
4	エと解答しているもの。(1冊80円のノートを x 冊買ったときの代金 y 円)										
5	オと解答しているもの。(x mのリボンを3人で同じ長さに分けたときの1人分の長さ y m)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9(4)	反比例のグラフから式を求める	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	37.9	0.2	2.8	1.6	2.0	11.2	18.7	0.2	9.3	16.2
類型番号	類型の概要										正答
1	$12/x$ と解答しているもの。										◎
2	$-12/x$ と解答しているもの。										
3	上記1, 2以外の反比例の式を解答しているもの。										
4	$x/12$ と解答しているもの。										
5	$12x$ と解答しているもの。										
6	上記4, 5以外の比例の式を解答しているもの。										
7	$x+12$ など、上記6以外の一次関数の式を解答しているもの。										
8	12 と解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
10(1)	一次関数の表からグラフを選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	7.5	19.1	13.6	57.2					0.2	2.4
類型番号	類型の概要										正答
1	アと解答しているもの。										
2	イと解答しているもの。										
3	ウと解答しているもの。										
4	エと解答しているもの。										◎
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
10(2)	一次関数の式から変化の割合を求める	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	55.0	4.1	4.3	1.0					11.4	24.1
類型番号	類型の概要										正答
1	3 と解答しているもの。										◎
2	$3x$ と解答しているもの。(x の項)										
3	-2 と解答しているもの。(切片)										
4	1 と解答しているもの。($x=1$ のときの y の値)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
10(3)	一次関数のグラフから、 x の変域に対応する y の変域を求める											
	鳥取県	42.2	0.2	2.8	1.4	1.2	0.0	3.9	4.3	20.1	23.9	
類型番号	類型の概要										正答	
1	$1 \leq y \leq 5$ と解答しているもの。										◎	
2	$5 \leq y \leq 1$ と解答しているもの。											
3	$1 \leq y \leq 3$ と解答しているもの。											
4	$2 \leq y \leq 6$ と解答しているもの。											
5	$0 \leq y \leq 2$ と解答しているもの。											
6	$-6 \leq y \leq 6$ と解答しているもの。											
7	$1 \leq y \leq \square$ と解答しているもの。(□は3と5以外の数, または無解答)											
8	$\square \leq y \leq 5$ と解答しているもの。(□は1以外の数, または無解答)											
9	上記以外の解答											

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
11	一次関数の事象を式で表す											
	鳥取県	53.3	0.6	3.2	4.5	3.2	13.0			7.5	14.8	
類型番号	類型の概要										正答	
1	$-3x + 20$ と解答しているもの。										◎	
2	$-3x$ と解答しているもの。											
3	$3x$ と解答しているもの。											
4	$3x + 20$ と解答しているもの。											
5	$20x - 3$ と解答しているもの。											
6	上記1~5以外で、一次関数の式を解答しているもの。											
9	上記以外の解答											

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
12(1)	読んだ本の冊数と人数の関係をまとめた表から、読んだ本の冊数の最頻値を求める											
	鳥取県	48.5	9.5	3.0	1.6	4.7	4.5	2.0		7.9	18.3	
類型番号	類型の概要										正答	
1	3 と解答しているもの。										◎	
2	29 と解答しているもの。											
3	8 と解答しているもの。											
4	0 と解答しているもの。											
5	1 または9 と解答しているもの。											
6	4 または23 と解答しているもの。											
7	5 または15 と解答しているもの。											
9	上記以外の解答											

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
12(2)	ある郵便物の重さについて、デジタルはかりで表示された値を基に、真の値の範囲を選ぶ											
	鳥取県	7.1	33.1	45.2	10.7					0.0	3.9	
類型番号	類型の概要										正答	
1	アと解答しているもの。(30.15 < a < 30.25)											
2	イと解答しているもの。(30.15 ≤ a < 30.25)										◎	
3	ウと解答しているもの。(30.15 ≤ a ≤ 30.24)											
4	エと解答しているもの。(30.15 < a ≤ 30.24)											
9	上記以外の解答											

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
13(1)	1枚の硬貨を投げたときの確率について、正しい記述を選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	14.0	9.5	61.3	12.8					0.0	2.4
類型番号	類型の概要										正答
1	アと解答しているもの。(表の出る確率の方が裏の出る確率よりも大きい。)										
2	イと解答しているもの。(表の出る確率の方が裏の出る確率よりも小さい。)										
3	ウと解答しているもの。(表の出る確率と裏の出る確率は等しい。)										◎
4	エと解答しているもの。(表の出る確率と裏の出る確率の大小は決まらない。)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
13(2)	1から13までの数字が書かれた13枚のカードから5または11のカードをひく確率を求める	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	80.7	2.8	0.8	1.0					5.7	9.1
類型番号	類型の概要										正答
1	2/13 と解答しているもの。(数学的に同値と判断できるものを含む。以下同様。)										◎
2	1/13 と解答しているもの。										
3	整数の値を解答しているもの。										
4	上記3以外で、1より大きい値を解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問別調査結果 [数学B] 抽出調査【速報値】

設問別集計結果

連番	A/B	新設	課題	設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				評価の観点				問題形式			正答率(%)
							a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	
							数と式	図形	関数	資料の活用	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方の数学的な技能	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	選択式	短答式	記述式	鳥取県(公立)
1	B			1(1)	1試合の時間を16分とすると、1回の休憩の時間を求める	与えられた情報から必要な情報を適切に選択し、処理することができる	1 ⁽³⁾ ウ					○				○		81.3
2	B			1(2)	葉月さんの提案を取り入れたとき、1試合の時間を求めるための方程式をつくる	与えられた情報から必要な情報を適切に選択し、数量の関係を数学的に表現することができる	1 ⁽³⁾ ウ					○				○		34.7
3	B			1(3)	1試合の時間を10分とすることができるかについて正しい記述を選び、その理由を式を基に説明する	適切な事柄を判断し、その事柄が成り立つ理由を数学的な表現を用いて説明することができる	1 ⁽³⁾ ウ					○					○	39.4
4	B			2(1)	一次関数の表からx=4のときのyの値を求める	条件を基に、表から数量の変化や対応の特徴を捉え、xの値に対応するyの値を求めることができる			2 ⁽¹⁾ イ			○				○		62.1
5	B			2(2)	x=4のときy=9になるように、xとyの間の関係を書き加えることについて、正しい記述を選び、その理由を説明する	加えるべき条件を判断し、それが適している理由を説明することができる			1 ⁽¹⁾ エ			○					○	18.9
6	B			3(1)	A車を購入して10年間使用するときの総費用を求める	与えられた情報から必要な情報を選択し、的確に処理することができる			2 ⁽¹⁾ イ、エ			○				○		65.9
7	B			3(2)	B車の使用年数と総費用の関係を表すグラフについて、グラフの傾きが表すものを選ぶ	グラフの傾きを事象に即して解釈することができる			2 ⁽¹⁾ イ、エ			○				○		32.3
8	B			3(3)	A車とB車について、式やグラフを用いて、2つの総費用が等しくなる使用年数を求める方法を説明する	事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができる			2 ⁽¹⁾ イ、エ			○					○	17.4
9	B			4(1)	2つの辺の長さが等しい事を、三角形の合同を利用して証明する	筋道を立てて考え、証明することができる			2 ⁽²⁾ イ、ウ			○					○	36.7
10	B			4(2)	DA:DC=1:2のときの△DECがどのような三角形になるかを説明する	付加された条件の下で、新たな事柄を見だし、説明することができる			2 ⁽²⁾ ウ			○					○	35.7
11	B			5(1)	24.5cmの靴を最も多く買うという考えが適切ではない理由を、グラフの特徴を基に説明する	資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる			1 ⁽¹⁾ イ			○					○	44.4
12	B			5(2)	25.5cmの靴が貸し出された回数の相対度数を求める式を書く	与えられた情報から必要な情報を選択し、数学的に表現することができる			1 ⁽¹⁾ イ			○				○		28.8
13	B			6(1)	最初に決めた数が5のとき、手順通りに求めた数を書く	問題場面における考察の対象を明確に捉えることができる	小4(4)					○				○		75.7
14	B			6(2)	文字を使って手順通りに求めた数から最初に決めた数を当てる方法を説明する	与えられた式を用いて、問題を解決する方法を数学的に説明することができる	2 ⁽¹⁾ イ、ウ					○					○	14.6
15	B			6(3)	当てる方法を変えるとき、新しい数当てゲームの手順について当てはまる言葉を選ぶ	計算の過程を振り返って考え、数当てゲームの新しい手順を完成することができる	2 ⁽¹⁾ ウ					○				○		47.7

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1(1)	1試合の時間を16分とすると、1回の休憩の時間を求める	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	81.3	8.1	2.0						6.9	1.8
類型番号	類型の概要										正答
1	6 と解答しているもの。										◎
2	4 と解答しているもの。										
3	12 と解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
1(2)	葉月さんの提案を取り入れたとき、1試合の時間を求めるための方程式をつくる	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	34.7	0.6	2.6	3.4	0.8	0.4	12.2		23.1	22.3
類型番号	類型の概要										正答
1	$4x + 4 \times 3 = 60$ と解答しているもの。(数学的に同値と判断できるものを含む。以下同様。)										◎
2	$4x + 4 \times 4 = 60$ と解答しているもの。										
3	$4x + 4 \times 2 = 60$ と解答しているもの。										
4	$4x + 4 = 60$ と解答しているもの。										
5	$4x = 60$ と解答しているもの。										
6	$3x + 4 \times 2 = 60$ と解答しているもの。										
7	上記1～6以外で、一元一次方程式を解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
1(3)	1試合の時間を10分とることができるかについて正しい記述を選び、その理由を式を基に説明する	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	鳥取県	3.6	25.6	2.6	2.8	4.9	17.0	30.8	11.6	0.0	1.2	
類型番号	類型の概要										正答	
1	(a), (b) について記述しているもの。(結論がなくてもよい。以下同様。)										イを選択	◎
2	(a)のみを記述しているもの。											○
3	(c), (d) について記述しているもの。											◎
4	(c)のみを記述しているもの。											○
5	上記1～4以外で、正しく解答しているもの。											◎
6	(a), (b), (c), (d)の記述に誤りがあるもの。											
7	上記以外の解答、または無解答											
8	アを選択しているもの。											
9	上記以外の解答											

イを選択し、次の(a), (b)または(c), (d)について記述しているもの。
 (a) $3a + 4b + 2c = 60$ の式に、 $b = 5$, $c = 6$ を代入し、 $a = 28/3$ を求めている。
 (b) $a = 28/3$ が10より小さいこと。
 (c) $3a + 4b + 2c$ に、 $a = 10$, $b = 5$, $c = 6$ を代入したときの値が62であることを求めている。
 (d) 62が60より大きいこと。

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
2(1)	一次関数の表から $x=4$ のときの y の値を求める	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	62.1	8.1	1.0						17.6	11.2
類型番号	類型の概要										正答
1	6 と解答しているもの。										◎
2	9 と解答しているもの。										
3	36 と解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
2(2)	x=4のときy=9になるように、xとyの間の関係を書き加えることについて、正しい記述を選び、その理由を説明する	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	鳥取県	10.1	3.0	2.8	3.2	1.6	31.8	19.7	19.5	0.4	8.1	
類型番号	類型の概要										正答	
1	(a)について記述しているもの。										イを選択	◎
2	(b)について記述しているもの。											◎
3	(c)について記述しているもの。											◎
4	(a), (b), (c)について記述が十分でないもの。											○
5	反比例の定義や一般的な性質のみを記述しているもの。											
6	上記以外の解答											
7	無解答											
8	アを選択しているもの。											
9	上記以外の解答											

イを選択し、次の(a), (b)または(c)について記述しているもの。
 (a) 反比例であれば $y=36/x$ と表されるから、 $x=4$ のときに、 $y=9$ になる。
 (b) 反比例であれば x と y の積が36で一定であるから、 $x=4$ のときに、 $y=9$ になる。
 (c) 反比例であれば、 x の値が2から4へ2倍になると、 y の値は18の1/2倍で9になる。($x=2, y=18$ の代わりに、 $x=3, y=12$ を使って同様に記述したものも含む。)

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3(1)	A車を購入して10年間使用するときの総費用を求め	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	65.9	3.6	0.6	12.4	0.2				13.8	3.6
類型番号	類型の概要										正答
1	320 と解答しているもの。										◎
2	40 と解答しているもの。										
3	284 と解答しているもの。										
4	2840 と解答しているもの。										
5	340 と解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
3(2)	B車の使用年数と総費用の関係を表すグラフについて、グラフの傾きが表すものを選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	53.06	9.665	32.35	4.339					0	0.394
類型番号	類型の概要										正答
1	アと解答しているもの。(総費用)										
2	イと解答しているもの。(車両価格)										
3	ウと解答しているもの。(1年間あたりのガソリン代)										◎
4	エと解答しているもの。(使用年数)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答	
3(3)	A車とB車について、式やグラフを用いて、2つの総費用が等しくなる使用年数を求める方法を説明する	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	鳥取県	3.6	3.4	19.5	17.4	2.4	8.1	22.5	11.8	0.4	11.0	
類型番号	類型の概要										正答	
1	(a)について記述しているもの。										ア を 選 択	◎
2	(a)についての記述が十分でないもの。											○
3	上記以外の解答											
4	無解答											
5	(b)について記述しているもの。										イ を 選 択	◎
6	(b)についての記述が十分でないもの。											○
7	上記以外の解答											
8	無解答											
9	上記以外の解答											

アを選択し、次の(a)について記述しているもの、または、イを選択し、次の(b)について記述しているもの。
(a) 方程式を解いて、使用年数の値を求めること。
(b) グラフの交点の座標から、使用年数の値を読み取ること。

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
4(1)	2つの辺の長さが等しい事を、三角形の合同を利用して証明する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	12.6	24.1	0.0	0.0	0.2	6.5	14.8	0.6	15.0	26.2
類型番号	類型の概要										正答
1	(a), (b), (c), (d)とそれぞれの根拠を記述しているもの。										◎
2	(a), (b), (c), (d)の表現が十分でなかったり、記号を書き忘れていたりするが、証明の筋道が正しいとわかるもの。(a), (b), (c), (d)の根拠が抜けていたり、根拠の表現が十分でなかったりするものを含む。)										○
3	上記1, 2以外で、正しく証明しているもの。										◎
4	上記3について、根拠が抜けていたり、根拠の表現が十分でなかったりするが、証明の筋道が正しいとわかるもの。(表現が十分でなかったり、記号を書き忘れていたりするものを含む。)										○
5	上記1~4で、根拠に誤りがあるもの。										
6	仮定として、 $AE=BC$ を用いているもの。										
7	上記6以外で、仮定とされていないものを用いているもの。										
8	(a)のみを記述しているもの。または、(a), (d)について記述しているもの。										
9	上記以外の解答										

次の(a), (b), (c), (d)とそれぞれの根拠を記述し、証明しているもの。
なお、ここで根拠として求める記述は、正答例に記述されている程度のものとする。
(a) $AM=BM$ (b) $\angle AME=\angle BMC$
(c) $\angle MAE=\angle MBC$ (d) $\triangle AME\equiv\triangle BMC$

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
4(2)	DA:DC=1:2のときの△DECがどのような三角形になるかを説明する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	29.8	5.7	0.0	0.2	0.0	0.0	15.8	0.2	16.2	32.1
類型番号	類型の概要										正答
1	(a), (b)の条件を満たして記述しているもの。										◎
2	上記1について, (a)に関する記述が十分でないもの, または(b)に関する記述が十分でないもの。										○
3	(a)に関する記述がなく, (b)の条件を満たして記述しているもの。(b)に関する記述が十分でないものを含む。)										
4	(a)の条件を満たし, △DECについて(b)以外に成り立つ事柄を記述しているもの。										◎
5	上記4について, (a)に関する記述が十分でないもの, または△DECについて(b)以外に成り立つ事柄に関する記述が十分でないもの。										○
6	(a)に関する記述がなく, △DECについて(b)以外に成り立つ事柄を記述しているもの。(b)以外に成り立つ事柄に関する記述が十分でないものを含む。)										
7	「○ならば, ◇◇になる。」という形で, (a)の条件を満たし, 成り立たない事柄を記述しているもの。(a)に関する記述が十分でないものを含む。)										
8	上記7について, (a)に関する記述がないもの。										
9	上記以外の解答										

「○○ならば, ◇◇になる。」という形で, 次の(a), (b)の条件を満たし, 成り立つ事柄を記述している。
(a) ○○が, 「DA:DC=1:2」である。
(b) ◇◇が, 「△DECは二等辺三角形」である。

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
5(1)	24.5cmの靴を最も多く買うという考えが適切でない理由を, グラフの特徴を基に説明する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	2.8	8.7	4.9	28.0	0.0	1.0	16.2	2.8	14.8	20.9
類型番号	類型の概要										正答
1	(a), (c) について記述しているもの。										◎
2	(b), (c) について記述しているもの。										◎
3	(a)のみを記述しているもの。										○
4	(b)のみを記述しているもの。										○
5	(a)については形状のみを記述し, (c)について記述しているもの。										
6	(b)について度数の大小のみを記述し, (c)について記述しているもの。										
7	(a)について形状のみ, または(b)について度数の大小のみを記述し, (c)について記述していないもの。										
8	(a)や(b)について, 資料を根拠にしているが, 読み取りを誤って記述しているもの。										
9	上記以外の解答										

次の(a), (c), または(b), (c)について記述しているもの。
(a) グラフの山の頂上にあたる靴のサイズは24.5cmではないこと。
(b) 24.5cmは最頻値でないこと。
(c) 24.5cmの靴を最も多く買うことは適切でないこと。

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
5(2)	25.5cmの靴が貸し出された回数の相対度数を求める式を書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
	鳥取県	28.8	0.0	0.6	8.7	0.0	0.2	0.2		24.1	37.5
類型番号	類型の概要										正答
1	1087÷7260と解答しているもの										◎
2	0.15など, 上記1を計算して相対度数を解答しているもの。										○
3	上記1以外の1087÷7260を用いた式を解答しているもの。										
4	7260÷1087と解答しているもの。										
5	6.68など, 上記4を計算して数値を解答しているもの。										
6	上記4以外の7260÷1087を用いた式を解答しているもの。										
7	上記2, 5以外で数値を解答しているもの。										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
6(1)	最初に決めた数が5のとき、手順通りに求めた数を書く	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	75.7	0.2							8.9	15.2
類型番号	類型の概要										正答
1	35と解答しているもの。										◎
2	5と解答しているもの。(最初に決めた数)										
9	上記以外の解答										

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
6(2)	文字を使って手順通りに求めた数から最初に決めた数を当てる方法を説明する	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	9.9	3.4	0.0	1.0	0.2	0.2	0.0	1.0	34.9	49.5
類型番号	類型の概要										正答
1	(a), (b)について記述しているもの。										◎
2	(a)に関する記述がなく、(b)の条件を満たして記述しているもの。										○
3	(a), (c)について記述しているもの。										◎
4	(a)に関する記述がなく、(c)の条件を満たして記述しているもの。										○
5	上記1~4以外で、「最初に決めた数aを当てる方法」を正しく記述しているもの。										◎
6	上記5について、「最初に決めた数aを当てる方法」の記述が十分でないもの。										○
7	$5a + 10$ を言葉で表しているもの。										
8	(b), (c)の記述に誤りがあるもの。										
9	上記以外の解答										

次の(a), (b)または(a), (c)について記述しているもの。
(a) 手順通りに求めた数を基にすること。
(b) 10をひいて5でわること。
(c) 5でわって2をひくこと。

設問番号	設問の概要	解答類型									無解答
6(3)	当てる方法を変えるとき、新しい数当てゲームの手順について当てはまる言葉を選ぶ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	鳥取県	47.7	12.8	24.3	11.2					0.2	3.7
類型番号	類型の概要										正答
1	アと解答しているもの。(④の数に4をたす。)										◎
2	イと解答しているもの。(④の数から4をひく。)										
3	ウと解答しているもの。(④の数に10をたす。)										
4	エと解答しているもの。(④の数から10をひく。)										
9	上記以外の解答										