

市町村名	岩美町
取組の名称	食育紹介①【中学生の食育活動】 保育所への食育活動 ②【小学校5年生 総合的な学習】 『岩美のオリジナルメニューを考えよう』

① 【中学生の食育活動】 保育所への食育活動

1 ねらい

中学生が町内3保育所の児童等に食育活動を行うことを通じて、正しい食事のあり方や食に対する関心を高めることをねらいとする。また、中学生にとっても、食育を伝える食指導戦隊タベルンジャーに扮した劇を行うことにより、食への関心を深める良い機会となる。

2 日時 平成28年8月5日(金) タベルンジャーによる食育活動

3 場所 町内3保育所

4 対象 町内保育所児童年長児等

5 内容

タベルンジャーに扮した中学生が、「好き嫌いしないで食べることの大切さ」を寸劇仕立ての啓発活動を通じて保育所児童に伝える。給食委員会を中心とした生徒有志が、毎年夏休みに行う恒例行事の一つである。体をつくるレッド、体のエネルギーとなるイエロー、体の調子をととのえるグリーンの三人の食指導戦隊タベルンジャーは、どの保育所でも話題がもちきりの児童たちのヒーローとなっている。



## タベルンジャー参上

この取組は、今年で6年目を迎え、長期にわたる食育活動になっている。



6 成果と課題

この取組は、児童・生徒が生涯にわたって健全な心と体を培い、豊かな人間性を育てていくための意識づけになりつつある。劇を見て好き嫌いをなくそうと思うと答えた年長児が86%、食べものはたらきの赤・黄・緑の内容が分かったと答えた年長児は76%だった。劇の内容は保育所児童にも理解できるものであることが確認でき、人とのかかわりの中で、食についての興味関心を抱きやすいことも分かった。生徒アンケートでは、児童に伝わるような表現や声の出し方を考え工夫する気持ちが芽生え、交流をすることが楽しいという感想が多かった。今後も生徒の積極的な取組になるよう工夫していきたい。

② 【小学校5年生 総合的な学習】『岩美のオリジナルメニューを考えよう』

## 1 ねらい

岩美の食について自分たちで調べることを通して、自然や食の豊かなふるさとの良さに気づき、その良さを自ら守っていこうとする態度を育てる。

- 2 期日      1 学期 4 月      事前食材調べ  
              2 学期 12 月      オリジナルメニューの検討（栄養教諭がアドバイス）  
              3 学期 2 月      調理実習・会食会      （栄養教諭・学校栄養職員参加）

3 場所      岩美北小学校 調理室

4 対象      岩美北小学校 5 年児童 34 名

## 5 内容

町の特産品等【岩美八宝】を中心にした食材を使ってオリジナルメニューを考え、栄養教諭等にアドバイスを受けながら実際に料理を作り、地域の方を招いた会食会を実施する。

その後、取組内容をまとめ今後の生活に活かす。



### ★ 岩美の食材を使ったオリジナルメニュー ★

米ピザ（米）、はたはたぎょうざ（はたはた）、梨の極上スイーツ（新雪梨）、いちごピザ（いちご）、いかすみつけ麺（いか）、岩美まきまき（かに）、かれいの炊き込みごはん（エテカレイ）、ばばちゃんラーメン（ばばちゃん）、ちら見え牛肉オムライス（牛肉）、もさえびチャーハン（もさえび）

## 6 成果と課題

町の食材を活かし、その食材の素材やオリジナリティー・味・小学生でもできる調理かなどの観点を踏まえた調理実習になるよう教諭と連携して指導した。メニュー作りのアドバイスにも時間をかけ、食材調達の方法や、レシピの確認を行った。また、児童が考えたレシピは、調理室で調理できるものになるようにした。大人の力が必要なことについては、地域の方の協力をいただき、予定した調理時間で調理することができた。児童の調理をするときの顔つきは真剣で、作業の取り組み方のレベルはとても高く、食への関心の高さが見られた。自分たちが考えた料理に実際に取り組むという内容は、児童の意欲を一層高めたり、町の素晴らしさを実感したりするよい機会となる。今後も学校とも連携しながら、地産地消の取組を進めていきたい。