

第1章 学級担任として大切にしたいこと

子どもを信じる	ー成長の力は無限ー	.....1
(1) 行動の背景を理解する知識を増やす	ーゆとりをもつー	.....1
(2) 子どもと向き合う(自己開示)	ー教師の心を開き、子どもの心を開くー	.....1
(3) 子どもの存在を認める	ー君ってすごいね!ー	.....2
(4) 子どもの成長を認める	ーやったね!できたね!ー	.....2
(5) 子どもの模範となる行動をする	ーけじめをつけるー	.....2

第2章 学級づくり・人間関係づくりの考え方

1	なぜ学級づくり・人間関係づくりが必要なのか	.....3
2	学級集団の欲求段階に応じた指導	.....4
(1)	生理的欲求を満たす指導とは	.....4
(2)	安心の欲求を満たす指導とは	.....4
(3)	交流の欲求を満たす指導とは	.....5
(4)	承認の欲求を満たす指導とは	.....5
(5)	自己実現の欲求を満たす指導とは	.....6

第3章 学級づくり・人間関係づくりの実際

1	学級づくりの進め方	.....7
(1)	学級の1年	.....7
(2)	学級の1日	.....11
2	具体的な実践例	.....13
(1)	特別活動でよりよい学級づくり	.....13
(2)	授業でよりよい学級づくり	.....17
(3)	人間関係づくりのためのアプローチ	.....19
(4)	劇でよりよい人間関係づくり	.....21

先輩のコツに学ぶ! ~困ったときのQ&A~

Q 1	学級開きは大切と聞きましたが、どんなことをするの?	.....23
Q 2	教室環境は、どのようなことに配慮したらよいの?	.....23
Q 3	朝の会にはどのような内容があるとよいの?	.....24
Q 4	帰りの会ではどんなことに気をつけるとよいの?	.....24
Q 5	子どもの心に届くほめ方は?	.....25
Q 6	子どもの効果的なしかり方は?	.....25
Q 7	子どもたちが進んで当番活動をするには?	.....26
Q 8	「個別の教育支援計画」に基づいて 「個別の指導計画」を作成している子どもを引き継いだら?	.....26
Q 9	担任に反抗的な子どもがいたら?	.....27
Q 10	授業中に発表する子が少ないときは?	.....27
Q 11	授業中に私語が多く騒がしい雰囲気ときは?	.....28
Q 12	学校に行き渋る子どもがいたら?	.....28