

## いじめのサインを見逃さないためのチェックリスト(学校編)

子どもたちの心は体調や行動に表れるものです。ここではいじめを受けている場合の特徴的なサインを示しましたが、いじめによる心への影響は表面化しにくく、個人差も大きいため、周囲にはわかりにくいものです。

もともと子どもそれぞれに性格や行動の特徴は異なりますから、何か不安や悩みがある場合に一樣の状態を示すということはありません。ふだんから一人一人の子どもの様子を注意深く理解し、何らかの変化があったときには敏感にとらえることが大切です。

<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 表情が暗い。顔色がよくない。</li><li><input type="checkbox"/> いつもおどおどしている。</li><li><input type="checkbox"/> ぼんやりしたり、そわそわしていたりする。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 一人で登校することが多くなる。</li><li><input type="checkbox"/> 早く登校したり遅く登校したりする。</li><li><input type="checkbox"/> 登校を渋るようになる。</li><li><input type="checkbox"/> 遅刻・早退・欠席が目立つようになる。</li><li><input type="checkbox"/> 欠席の理由がはっきりしない。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 宿題・課題をしないことが多くなる。</li><li><input type="checkbox"/> 学習意欲、学習成績が低下する。</li><li><input type="checkbox"/> 次の学習準備をせずにぼんやりしている。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 周囲に過度な気遣いがみられる。</li><li><input type="checkbox"/> 周りからのあいさつや声かけに反応しない。</li><li><input type="checkbox"/> 友だちやグループに交わらず、一人ぼつんとしている。</li><li><input type="checkbox"/> これまで仲の良かったグループからはずれて（はずされて）いる。</li><li><input type="checkbox"/> 休み時間になっても、自分の席から離れようとしめない。</li><li><input type="checkbox"/> 特に用もないのに保健室や職員室などに来て時間を過ごすことが多くなる。</li><li><input type="checkbox"/> いつも教職員の近くにいたがる。逆に、避けようとする。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 遊びの中で、いつもいやな役をさせられる。</li><li><input type="checkbox"/> プロレス遊びのようなことに無理やり加えられる。</li><li><input type="checkbox"/> 異様な声かけやふざけともとれる行為を受けている。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 机の周りに学習用語が散乱している。</li><li><input type="checkbox"/> 教科書・ノートに落書きされている。</li><li><input type="checkbox"/> グループの活動のときに、無視されたり無理強いさせられたりしている。</li><li><input type="checkbox"/> 周りの児童生徒が席を離して座る。</li><li><input type="checkbox"/> 発言をやじられたりからかわれたりする。</li></ul>