

チャレンジ!

NO31

平成28年1月28日
成実小学校
4年学年通信

環境学習をしました

1月26日(火)に、鳥取県西部総合事務所生活環境局の盛山さんと山本さんに来ていただき、環境教育の3回目の学習を行いました。

今回は、水の汚れの原因は何なのかについて考えました。子どもたちは、いろいろな発見をし、これからどうしなければならないのかを考えました。

環境の勉強(感想)

今日、川はなんで汚れているのかを調べました。

一回目にしたのは、CODパックテストで、「加茂川の水はきれいなのか」を調べました。

二回目は、牛乳を入れて調べました。牛乳の汚れは一万でした。川に牛乳を入れたら、きれいにするのにけっこうな水が必要なくなりました。

最後は、ぼくたちにできることを考えました。三つあります。

一つ目は、食べ残しを流さないようにする、です。

二つ目は、油を流さないようにする、です。

三つ目は、食べ残しをふいてから洗うことです。

今日の環境の勉強は、楽しかったです。



(お礼のお手紙)

盛山さん、山本さん、三回も教えてくださり、ありがとうございました。盛山さんと山本さんに教わったことは、「環境を大切にしよう」ということです。

一回目の初めてのCODパックテストで、うまくいかなくても教えてくださり、いろいろなこともしてくださいました。

二回目の時、実さいに川に入って生き物をとったら、笑って「すごいね。」と言ってくれたのもうれしかったです。

三回目では、川の水をCODパックテストで調べたり、100ミリリットルの水に牛乳1ミリリットルをたらした汚水を調べたり、牛乳に水で一万倍うすめたものを調べたりしました。

他にも、「牛乳をコップ1ぱい川に入れたら、風呂おけ何ぱい分の水が必要」という勉強もして、すごいなあと思いました。盛山さん、山本さん、ありがとうございました。

これから、ぼくは、お母さんとお父さんに、「台所では、こういう事はしたらいけないよ。」と言いたいです。そして、自分も手伝いで風呂そうじや食器洗いの時に、言われたことをしたいです。

これまで、ありがとうございました。

成
實

山

女

人

人

山

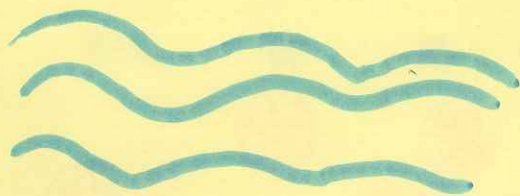
本

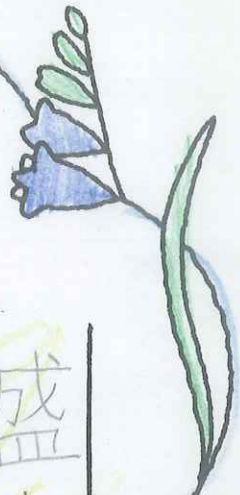
女

人

人


成実小学校四年一組

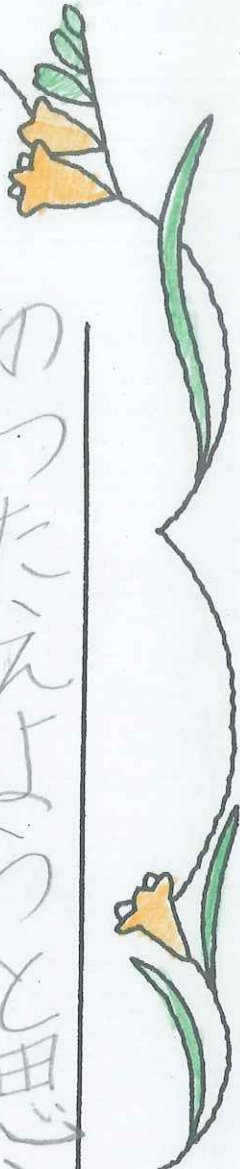




盛山さん、山本さんへ

5月から1月まで3回もお時間をいただき、
ありがとうございます。CODの調べ方が
よくわかりました。ピンクっぽい色はきれい、
みどり、きみどりはきたないということがわかり、
よかったです。水道水の水はきれいで、とて
も安心しました。水道水のきれいさが
わかりました。かもがわの水は、
とてもきれいだったので、ちま^つとごん
ねんでびっくりしました。盛山さん、





のつたえようと田んぼの事がとどきま
した。山本さんはみんなの手伝いをしてくださっ
てとてもうれしく思っています。ありがとうございます。
ございました。生き物の事などがわかりました。
生き物さがし、すごく楽しかったです。すごく
いい田んぼです。いろいろな事がわかり、
とてもよかったです。うれしいです。
3回もいっしょに命教えるく
ださってありがとうございます。

4年一組





成山さん・山本さんへ

今日はていねいに、川が汚れる原因や汚
れの正体は何かということについて説明して
いただき、ありがとうございました。

三回も教えてくださり、ありがとうございました。
ございました。成山さん、分かりやすく

説明してくださり、ありがとうございました。
山本さん、やさしく教えてく

ださり、ありがとうございました。

成山さんと、山本さんのおかげで、

川についてのことかわかりました。
このことを生かして、川をきれいにしよ
うと思えます。ジャンプのおだ使いたない
のと、お皿をふいてから、洗おうと思えます。
他にもいろいろいると気をつけな
い所があると思えますが、気をつけよう
と思えます。これからも、もっと
もっと川などが、きれいになるよ
うに工夫したいと思えます。
今日は、本当にありがとうございました。


四年一組





盛山さん・山本さんへ

今日は、65パーセント生活排水が川の水をよ
がしているということがわかりました。それ
と、かも川の水は、田野川の水よりきこた
ないと感じたので、少しショックでした。
だからわたしは、これから、せんぎいを
つかいすぎないようにしたい。
と、思いました。ありがとうございました。
ございました。





成皿山さん・山本さんへ


成皿山さん・山本さん、このあいだはおいそがしい中さってくださってありがとうございます。

川のことがすごくわかりました。やった実験のテーマは、川が汚れる原因や汚れの正体は何か調べ

よう。というテーマでした。さいしょにCOD調査をしました。加茂川の水100ml

牛乳1mlをたらしたお水では100以上mgだったのでびっくりしました。

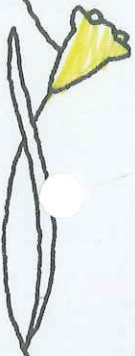
すごく臭いしかたです。わたしがどれか




らでまゐる。と思つたことは、食事をせんふ食べ
るということですよ。これからは、川を大事にしたい
ですよ。

四年一組

17





成田山さん、山本さんへ

二回目と三回と三回目は、ありがとうござい
ました。川のけんさでどれぐらい川がよごれ
ているかというけんさのときや二回目のけ
んさのどんな生物がいるかというけで
は、^いま^まやめがかとドジョウみたいな生物
がたくさんいることもわかりま
した。とくにCODのけんさが
おもしろかったです。三回
目の実験は、CODけんさの



で牛乳を1万倍にうすめる実
験もあもしろかたです。パツクテス
トでうすめた牛乳をはかたら、こ
れぐらいきれいだないとか、これ
ぐらいきれいだないとおがり
ました。これからは川をよ
ごさないように心がけ
たいと思いまさる。

四年ノ組

