

(1) 本時の展開

1 単元名 健康な生活と病気の予防

2 本時の目標

がんについて正しく理解し、自らの生活課題に気づき、解決法を考えることができる。

(思考・判断)

3 本時の展開

時間	主な学習内容・学習活動	○指導上の留意点 ◆評価
導入 5分	<p>1 本時の学習内容について理解する。</p> <p>○前時の振り返り 生活習慣病全般 望ましい生活習慣</p>	<p>○前時の学習を振り返り、がんが生活習慣病であることをおさえる。</p> <p>○がんについての理解を深め、自分自身が病気とどのように関わっていくか考えることを確認する。</p>
<p>目標：がんについて理解を深め、関わり方を考える。</p>		
展開 40分	<p>2 ゲストティーチャーの話を聞き、理解を深める。</p> <p>○がんについて ・がんのしくみ ・予防と治療</p> <p>○がん経験者の思い ・がんが発見された時の気持ち ・治療中に思ったこと ・闘病の支えになったこと ・がん患者の願い ・がん患者の家族の願い</p>	<p>○自分や自分の家族がその立場になったらどうするか考えながら聞くよう促す。</p> <p>○ゲストティーチャーが、がん経験者であることを生徒には事前に伝えない。 ・可能であれば、話のあと、質問や感想を直接伝える時間を取る。</p>
まとめ 5分	<p>3 学習のまとめをする。</p> <p>○ワークシートに感想を記入する。</p>	<p>◆がんについての理解を深め、自らの生活課題に気づき、解決法を考えることができたか。</p> <p>(思考・判断)</p> <p>○ゲストティーチャーへの感謝の気持ちと、がん患者に対する偏見をなくすよう心がけ、社会の一員としての自覚と責任を認識しながら生活していくことの大切さを確認する。</p>