

## 学生による学校評価アンケートのまとめと対応について

回収率: 1年100% 2年100% 3年98%

平成29年9月 実施

| 項目         | 評価項目   | H29年度 |      |      |      | 【参考】<br>H28年度 | 【参考】<br>H27年度 | 対応策   |
|------------|--|-------|------|------|------|---------------|---------------|---|
|            |  | 1年平均  | 2年平均 | 3年平均 | 全体平均 |               |               |   |
| I<br>学習支援  | 1 学校は、教育方針を分かりやすく伝える努力をしていると思いますか。                       | 4.0   | 4.0  | 4.3  | 4.1  | 4.1           | 4.1           | ・H27年4月から学年毎のオリエンテーションの時間数を増やして、教育内容等の説明を充実しています。<br>2コマ→3コマ(HR・オリエンテーション・諸連絡)  |
|            | 2 新年度の学習オリエンテーションは、分かりやすい内容や方法でしたか                       | 4.3   | 4.1  | 4.3  | 4.2  | 4.3           | 4.2           |   |
|            | 3 学校からの情報提供(授業変更や準備物品等)は、適切にされていますか。                     | 4.2   | 4.1  | 4.5  | 4.2  | 4.3           | 4.3           | ・廊下や3年生教室の掲示用白板を増やして、情報提供を積極的に行っています。毎日、掲示板をよく確認してください。   |
|            | 4 週間予定表や連絡板・掲示板は、役立っていますか。                               | 4.6   | 4.5  | 4.6  | 4.6  | 4.5           | 4.5           | ・今後も、外部講師との日程調整をタイムリーに行い、講義時間割を早期に配布したいと思います。<br>・技術試験については、自己学習できるように間隔を開けて計画していますが、授業の変更により、計画どおりに行かないことがあるので、課題等は、早め早めに済ませておいてください。      |
|            | 5 履修概要は、予習や復習に役立っていますか。                                  | 4.0   | 3.8  | 4.4  | 4.0  | 3.9           | 4.0           | ・H27年度から、履修概要に上級生からのメッセージを入れて、作成しています。次年度も継続したいので、皆さんのご協力をお願いします。   |
|            | 6 【1年生のみ】履修概要の「先輩学生からのメッセージ」を読んで、学習への興味がわきましたか。          | 4.0   |      |      | 4.0  | 3.8           | 3.7           |   |
|            | 7 学習しやすい施設設備が整っていると思いますか                                 | 4.0   | 3.9  | 4.0  | 4.0  | 4.0           | 4.0           | ・学校の施設整備(キャバシティ)は、なかなか改善できず、学校としても苦慮しています。将来的に鳥取県立中央病院外來棟に移転されるため、跡地利用ができるよう鳥取県立中央病院と話し合っている段階です。今後の方向性が明らかになった段階で皆さんに御報告します。               |
|            | 8 モデル人形や演習時に使う必要物品等の学習教材が整っていると思いますか。                    | 4.0   | 3.9  | 4.3  | 4.1  | 4.1           | 4.2           | ・教材備品については、順次新しい物を購入して整備を図っています。気のつかれたことがありましたら、教員に申し出てください。  |
|            | 9 授業や実習等に役立つ、書籍や視聴覚教材(DVD)が整っていると思いますか。                  | 4.1   | 4.1  | 4.2  | 4.1  | 4.1           | 4.0           | ・図書の購入については、学校経費に加え、後援会からも補助をいただき、購入しています。<br>皆さんが希望される図書を図書室入り口の「声の箱」に入れてください。   |
|            | 10 国家試験への支援体制(オリエンテーション・模擬試験等)は、整っていると思いますか。             | 4.0   | 4.1  | 4.3  | 4.1  | 4.1           | 4.2           | ・H26年度から、1年生、2年生にもオリエンテーションを組み入れ、対策の強化を図っています。<br>学年毎の年間計画表を渡していますので、低学年から国家試験を意識して学習に励んでください。  |
| II<br>生活支援 | 11 健康管理について、適切な指導を受けていると思いますか。<br>(学校健診事後指導・抗体価検査・予防接種等) | 4.4   | 4.2  | 4.5  | 4.4  | 4.4           | 4.5           | ・円滑に実習を行うためには、予防接種等の感染予防策は、重要となるので、今後も自己管理の徹底をお願いします。   |
|            | 12 進路選択について、適切な指導を受けていると思いますか。                           | 4.1   | 3.7  | 4.2  | 4.0  | 4.0           | 4.1           | ・H27年4月に、図書室の就職・進学コーナーをリニューアルしました。<br>就職情報は廊下の掲示板に貼っていますので、注意して見てください。<br>・年度初めの個人面接の時に進路意向調査を行い、希望を確認して助言しています。<br>相談があれば、気軽に教員に声をかけてください。 |
|            | 13 就職・進学関係の情報は、利用しやすいですか。                                | 3.8   | 3.7  | 4.1  | 3.9  | 3.8           | 3.9           | ・就職試験に打ち勝つため、自己紹介シートの書き方や面接試験の心得等について、3年生の4月に外部講師による特別講義を実施しています。その他に希望があれば、教員に申し出てください。  |
|            | 14 カウンセリングに対する取組みが整っていると思いますか。                           | 4.2   | 4.0  | 4.4  | 4.2  | 4.1           | 4.2           | ・カウンセリングは、月2回程度、カウンセラーによる相談を行っています。カウンセラーが「気軽におしゃべりに来てください」と言っておられます。部屋をのぞいて見てください。   |
|            | 15 奨学金や授業料減免制度等について、適切な指導を受けていると思いますか。                   | 4.3   | 3.9  | 4.3  | 4.2  | 4.2           | 4.1           | ・入学時だけでなく、4月のオリエンテーションで学年毎にPRします。<br>・病院の奨学金は、廊下掲示板に貼るので、注意して見てください。  |
|            | 16 学生自治会活動への支援体制が整っていると思いますか。                            | 4.0   | 4.0  | 4.3  | 4.1  | 4.1           | 4.1           | ・要望があれば、遠慮なく、担当教員に申し出ください。  |
|            | 17 サークル活動への支援体制が整っていると思いますか。                             | 3.7   | 3.9  | 4.3  | 4.0  | 4.0           | 4.0           | ・後援会から、各サークルにクラブ助成費をいただいているので、有効活用してください。<br>サークル活動の活性化を期待しています。手助けできることがあれば、担当教員に申し出ください。  |
| III<br>接遇  | 18 職員は、学生からの相談に適切に応じていますか。                               | 4.1   | 4.2  | 4.6  | 4.3  | 4.3           | 4.4           | ・今後も懇切丁寧な関わりを心がけたいと思っています。<br>気のついたことがあれば、教えてください。  |
|            | 19 教職員は、職務にふさわしい服装を整え、言葉づかい等、礼節のある行動や態度がとれていますか。         | 4.4   | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 4.4           | 4.4           |   |
|            | 20 職員は、学生の人権を尊重する姿勢で指導を行っていますか。                          | 4.3   | 4.4  | 4.5  | 4.4  | 4.3           | 4.5           |   |