

小学校 低 学年< 1 - (1 2) >

学 年	1年	時 間	短学活（帰りの会等の短学活で） 「かみなりだ！」1年	時 期	6月～7月 または適時	時 数	20分
目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・雷によって、自分の身の回りに起こる災害の危険を知る。 ・雷災害から自分の命を守るための方法を知り、安全に行動することができるようにする。 						
資 料・準 備	スライド(文科省・防災教育教材「災害から命を守るために」(H20.3)低学年 気象災害「大雨だ！強風だ！かみなりだ！」のスライド4-1～4)、資料「チャレンジ！防災48」の指導者用資料(27-2)「雷がなり始めたとき、身を守るための行動」、ワークシート（ふりかえり用）						

展開

	学習活動と内容 主な発問・指示(◇) 予想される児童の反応(・)	指導上の留意点 支援(○) 評価(☆)
導 入	1 雷による気象災害について学習することを知る。 ◇登下校時や遊びの行き帰りのときなどで、雷を経験したことはありますか。 ◇雷から自分の命を守るにはどうしたらいいか考えていきましょう。	○学校や登下校時、遊び場やその行き帰り等、具体的な場面で思い出させる。なかなか出ない場合、教師が引き出す。 ○これまでに経験した雷について話し合わせ、雷も落ちることがあり、命をおとすこともあることを説明し、どうすれば大切な命を守ることができるか学習することを知らせる。
展 開	2 雷が鳴っているとき、どんな危険があるか、どのようにして自分の命を守ればよいか考える。 スライド4-1を提示 ◇外にいるとき雷が鳴りだしたら、どんなところが危ないと思いますか。 ・木の下 ・傘さし ◇それでは、確かめてみましょう。 スライド4-2を提示 ◇家の中では、どんなところに注意したらいいでしょう。 スライド4-3を提示 ・電気器具から離れる ◇けがをしないために自分ならどうしますか。 ・用がなければ外に出ない ・一緒にいる大人の指示に従う ・建物の中に避難する ・電化製品に触らないようにする	○スライドの絵の危険な部分を見つけて発表させる。 ○発表だけでは分かりにくい時は、スライドの絵をさし示して説明させるとよい。 ○スライドの絵の主な危険を教師が説明する。 ○外では、木や高い物から離れて低い姿勢をとること、近くの建物・家の中に入ることを話す。 ○家の中なら安心と思っていると思うので、家の中の気をつけることについて、問いかけた後、少し時間をとって考えさせ、その後、教師がスライドで示して説明する。 ○スライドの絵をヒントに、どんな身の守り方があるか意見を引き出すようにする。 ☆スライドの絵を通して、予想される危険な事態について理解できたか。 ☆気象災害が自分の身の回りで起こることを理解できたか。
ま と め	3 身を守るために大切なことを確認する。 スライド4-4を提示 ◇雷が鳴っているとき、建物の中に入ることが大切ですが、次のことも知っておき、行動できるようにしましょう。	○雷が鳴っているときの対応を確認し、安全に行動できるように指導する。 ○参考資料をもとに身を守る行動について補足する。 ○学習したことをワークシートに各自まとめさせる。 ☆安全に行動する姿勢が身に付いたか。

関 連 す る 教 科 ・ 領 域 等	
協 力 団 体	