



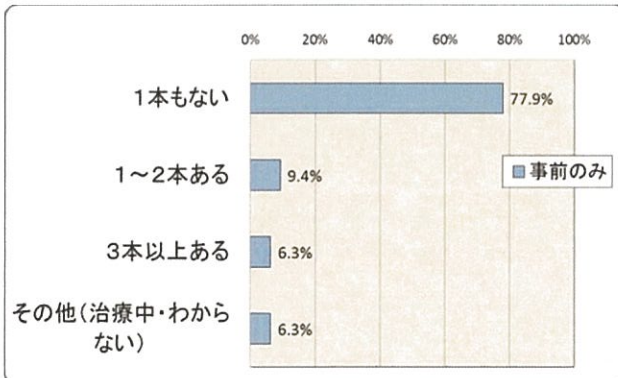
(3) 【平成23年度】  
「子どもの口腔機能アンケート」結果

むし歯がある子どもが約15%います。放っておくと痛みやよくかめないために偏食や少食等の原因にもなります。

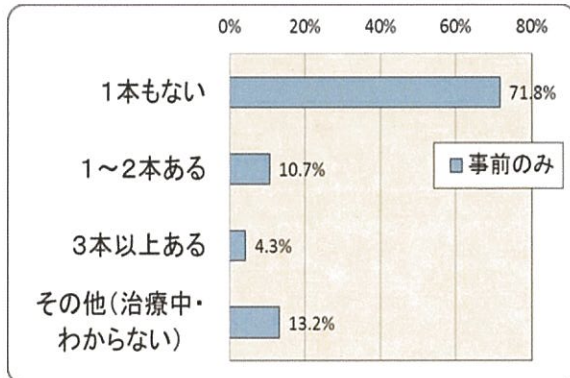


### 問1 むし歯のままになっている歯はありますか？

保育士



保護者

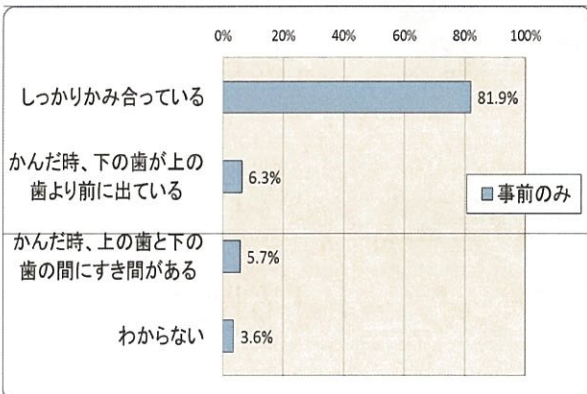


### 問2 前歯のかみ合わせはどうですか？

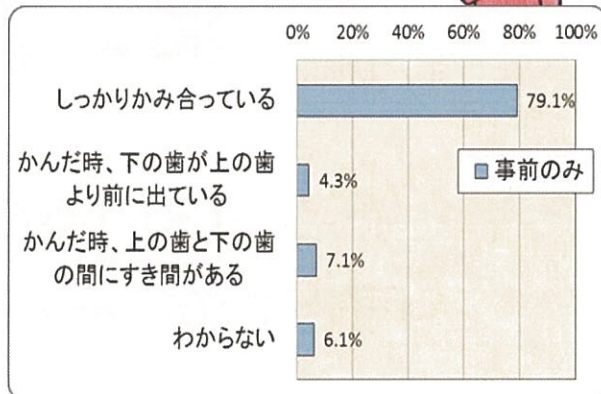
前歯がしっかりかみ合っている割合は、80%前後でした。



保育士



保護者

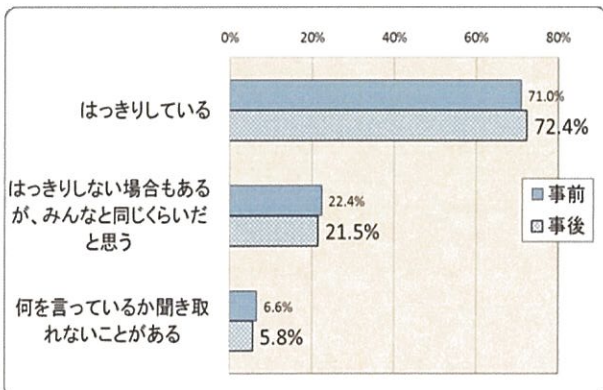


### 問3 ことばの発音は、はっきりしていますか？

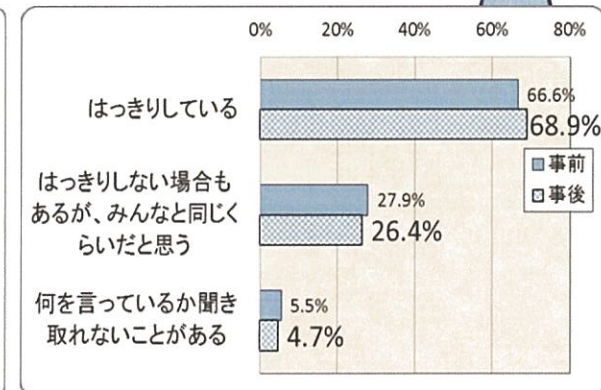
保育士の方が「はっきりしている」という回答が多く、事後にも割合が増えています。



保育士



保護者

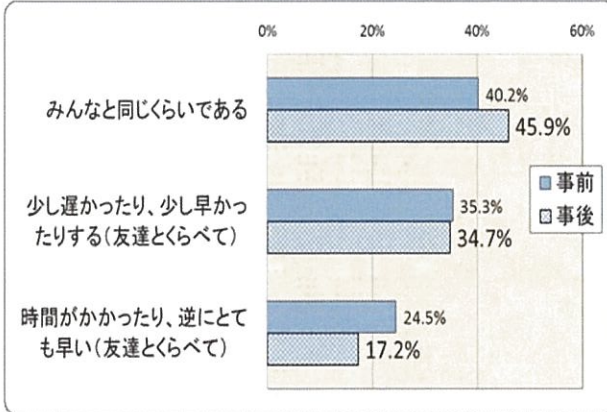


問4 食べる早さはどうですか？

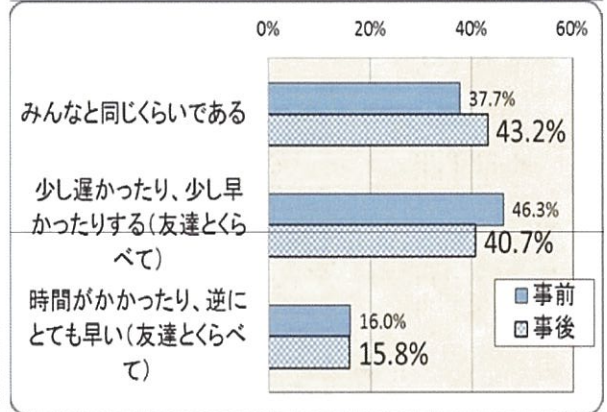
食べる時には、個人差が  
でやすいことが分かります。



保育士



保護者

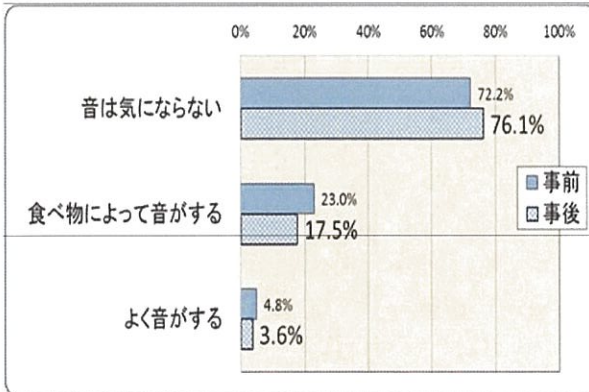


問5 食べている時、ぺちゃぺちゃ音がしますか？

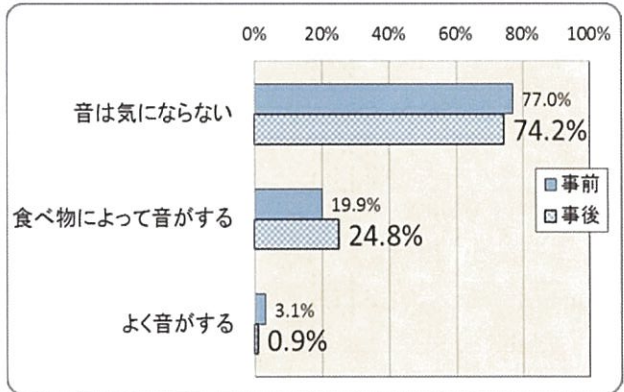
食事の時の音は、唇を閉じ、  
奥歯でよくかみ、舌の動きが  
よいと出にくいです。



保育士



保護者

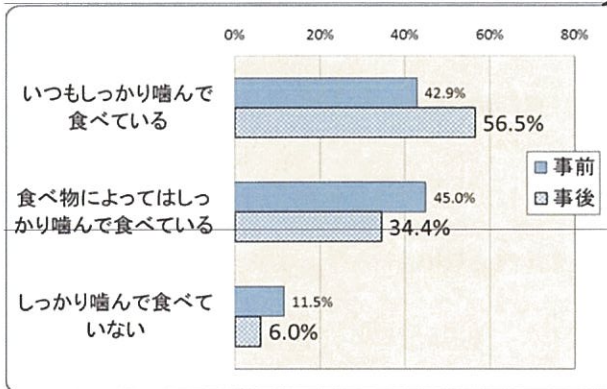


問6 奥歯でしっかり噛んで食べていますか？

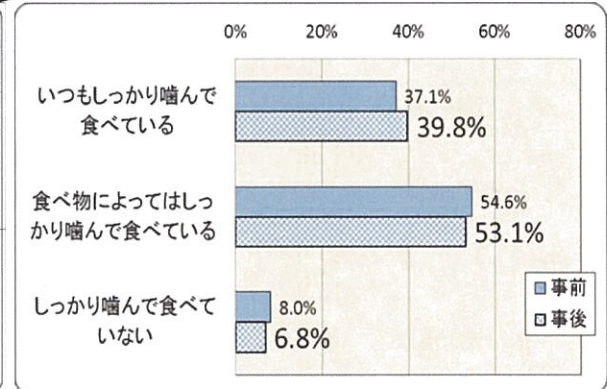
奥歯を使って食べると、そしゃくの  
効率が高く、飲み込みやすくなりま  
す。4~5歳では、まだしっかり噛  
めない食べ物があるといえます。



保育士



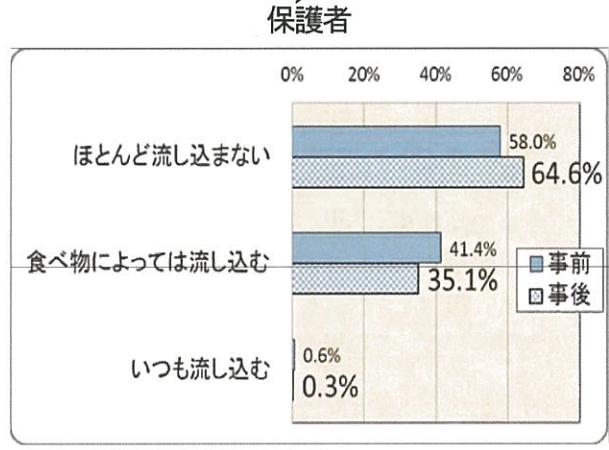
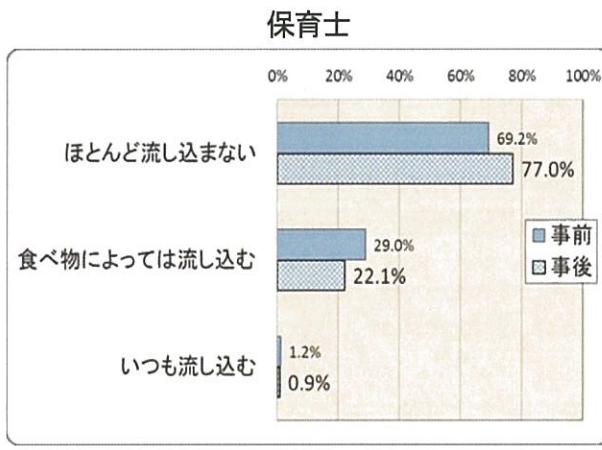
保護者





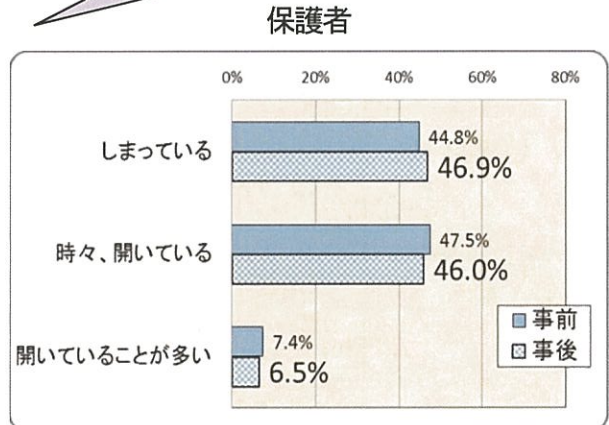
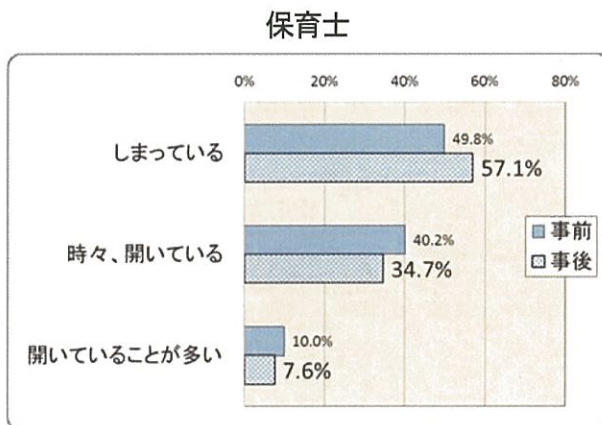
問7 食べている時、食べ物をお茶や水で流し込む習慣がありますか？

お茶や水で流し込む習慣は、事後でやや改善傾向にあります。



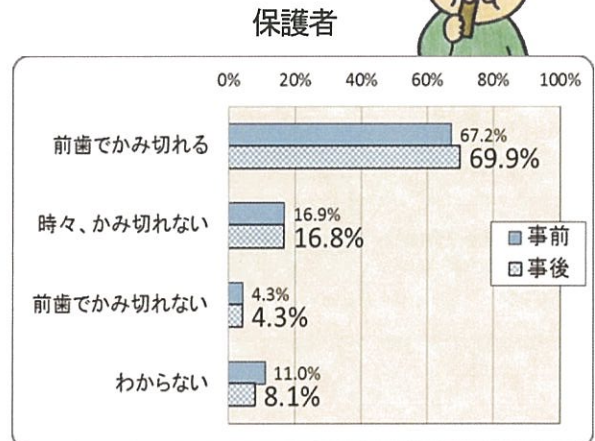
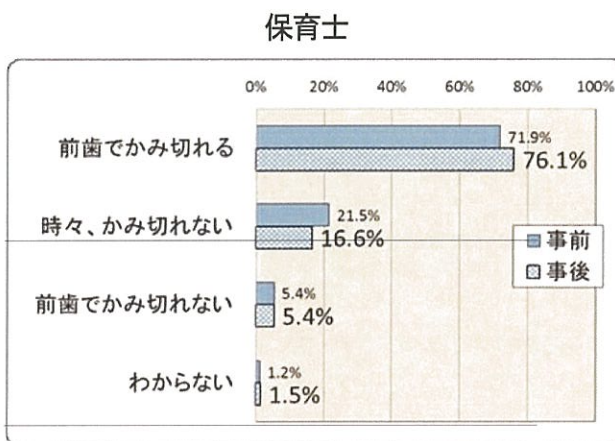
問8 無意識に、口がポカーンと開いていますか？

「時々、開いている」「開いていることが多い」が保育士では約40%、保護者では約50%と、観察に差が出ています。



問9 ヒトロサイズにかみ切る時に前歯を使いますか？

「前歯でかみ切れる」は70%前後で、事後にはやや増えました。

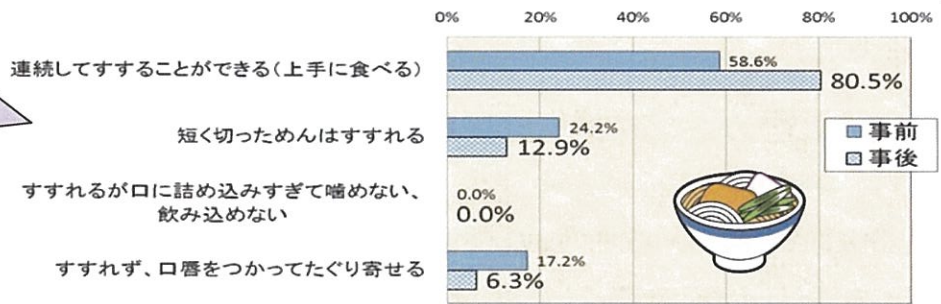


保育士のみ回答（問10～問13）

問10 めん類すすり(うどん)「麺をすすることができるか？」

保育士による観察結果

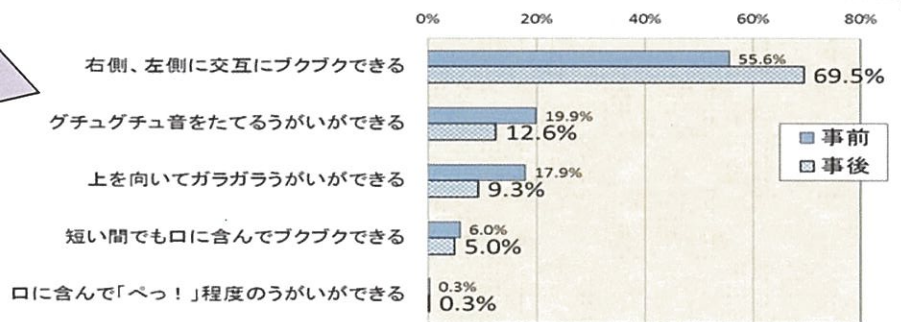
「すする」ことは、比較的難しいため、個人差があります。事後では、めんを上手にすする割合が58.6%から80.5%に増加しています。



問11 うがいのステップ「コップに水を入れ、各種のうがいをどのようにこなすか？」

保育士による観察結果

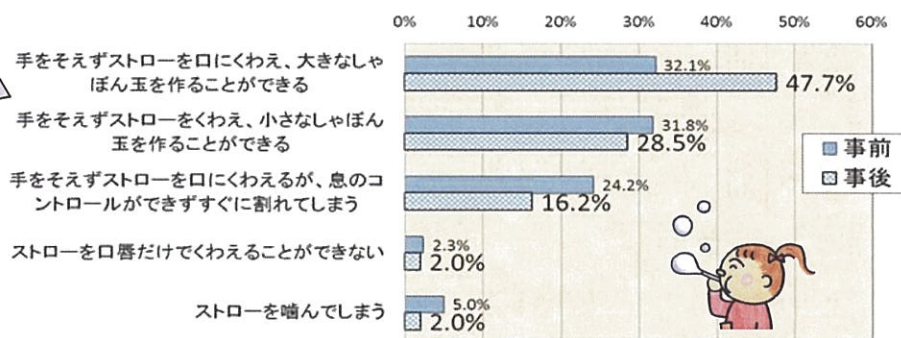
項目の下から上に行く程、難易度が高くなります。どのうがいのステップまでできるのか回答していただきました。左右交互にブクブクできるようになる割合は事後に増加し、口唇閉鎖と頬や舌などの巧緻性が高くなっています。



問12 しゃぼん玉遊び「しゃぼん玉を園児がどのように作るか？」

保育士による観察結果

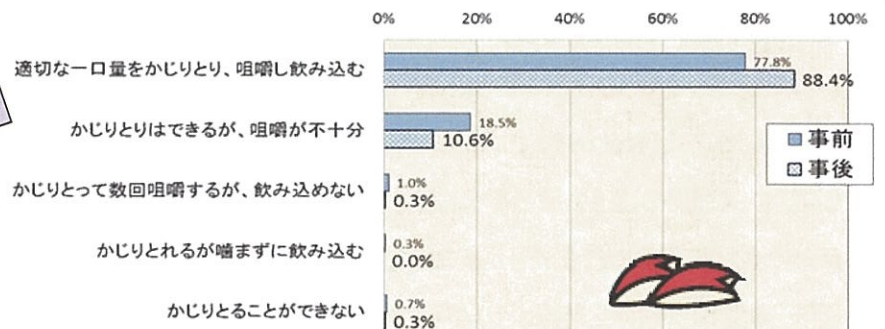
項目の下から上に行く程、難易度が高くなります。どのようなステップでどのようにしゃぼん玉が作れるか回答していただきました。事後には、呼吸や口唇の巧緻性が高くなっています。



問13 大きめのうさぎりんご、梨をかじる「りんご・梨(1/8 切れ)をどのように食べるか？」

保育士による観察結果

4～5歳では、「適切な一口量をかじりとり、咀嚼し飲み込むことができる子ども」は80%前後でした。しかし、「かじりとりはできるが、咀嚼が不十分」等噛みにくい、飲み込みにくい子どもが10数%見られました。



## (4) お子様の歯や口の健康と食べ方に関するアンケート調査（保護者の声）

### 事前

お子様の食べ方等で気になることがあれば、ご記入ください。

- 前歯に(食べ物を)いつまでももっています。奥歯でしっかり噛んでいない。
- お肉がどちらかといえば苦手です。なかなか噛めなくて、口から出す時の方が多いです。
- 刺身やたこ、貝類を食べるといつまでも口の中で噛んでいてなかなかのどを通りません。小さなシジミの身でもです。ラーメンなどすすりながら麺類を食べることができません。口唇を使って口の中に入れていきます。段々とできるようになるのでしょうか。
- 食べ物を口に入れたまま、噛まずに口に持っていることがよくあります。
- いつも口がパンパンになる程、ほおぼって食べるのをやめさせたいです。
- たくさんの量を口に入れてしまう。
- 一口で食べられない量を大口で食べようとします。つめこみすぎ。
- あまりしっかりかまずに食べている気がします。
- チュチュ食べや、ぼーっとして食べたりしています。
- 時間がかかりすぎたり、姿勢が悪いのが気になります。
- (食べるのが)ゆっくりすぎる。
- よく食べるがトロイ。好きなものは超早い。
- 食べ終わるのに時間がかかるので、もう少し集中して食べてほしい。
- 話したくてごはんによくおしゃべりしてごはん集中してくれない。白ごはんを食べず、好きなおかずばかりを食べています。
- 食べるムラがあるような気がします。バランスよく何でも食べてくれるといいですが、難しいようです。
- しっかりかんで食べるよう習慣づけたいです。
- 以前はかみ合わせが悪かったため、奥歯を上手に使えなかったようですが、この春から治療で大分上手にかめるようになりました。かみ合わせは大事だなと実感しています。
- カレーとか何かがおはんにかかっているものが好きで(例えばたまごかけごはんとか)、なるべく味付きごはんにでもして、よくかむように言っていますが、カレーやたまごかけの時はほとんどかまずに飲み込んでしまうような。他の食材(おかず)ではかんでいますが、いつも見てないとすぐに食事をやめて遊び食べのようになります。4歳児の食べ方はどんな感じですか。
- 卵かけやお茶漬けなど、あまりかまないで食べられるものが好きなことが気になります。
- 最近、奥歯で(普段の生活の中で)キヤリキヤリ歯ぎしりをするクセがついた事が非常に気になります。

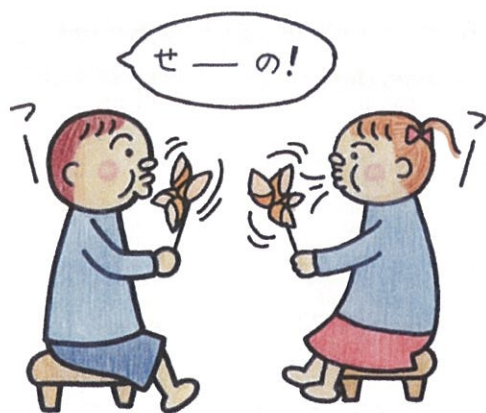
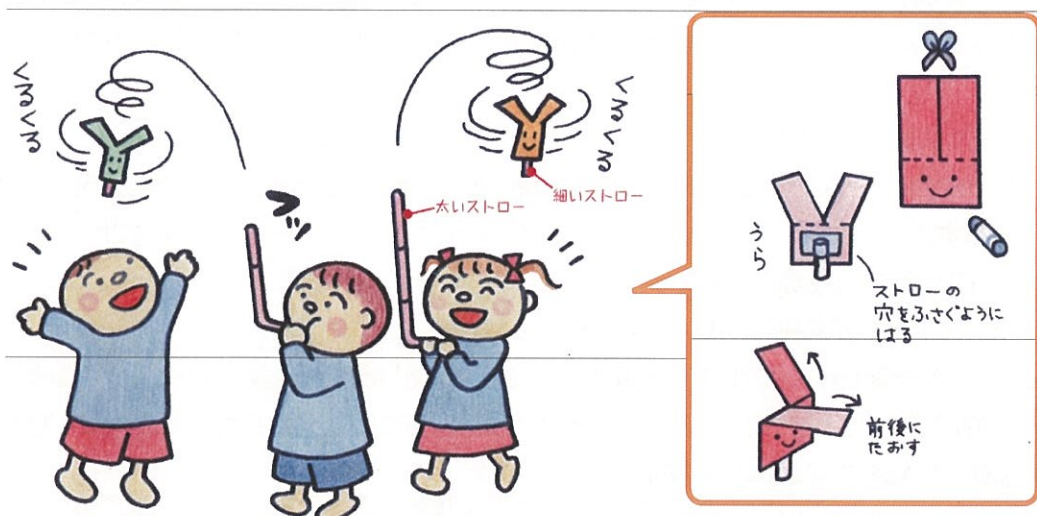
## お子様の歯や口の健康と食べ方に関するアンケート調査（保護者の声）

### 事後

お子様の食べ方等で気になっていたことが改善されてきた等の事例があれば、ご記入ください。  
また、お子様の歯や口の健康を守る取組について、ご意見等がありましたらご記入をお願いします。

- 今回の取組で口の中を注意してみることでむし歯に気づけました。病院も受診して治療済みです。今後も気をつけていきたいです。
- 頑張ってよく噛んで食べるようになったと思います。以前のようにいつまでも口の中に食べ物をとどめておくことも減ったように感じます。かみ合わせも矯正されてきたので、今後家庭でも気をつけていこうと思います。
- 姿勢よく食べるようになりました。
- あまりかまずに食べていたのが、「もぐもぐしようね」と声かけをしていたら大分かめるようになってきたように思います。
- わりと歯ごたえのあるものが好きなので、よくかんで食べてくれています。
- ゆっくり食べる傾向がありますが、少しずつ早くなってきました。
- 指しゃぶりの影響で前歯が浮いているのですが、3ヶ月間の「口を使った遊び」の成果なのか前歯と下の歯のすき間が縮まったように思います。食べる時もよく噛むようになり、話す言葉もはっきり聞こえます。今後も引き続きこういった取組をお願いします。
- 最近、デンタルリンスを使っています。歯みがき前に使用するタイプで汚れも落ちやすい気がします。（ブクブクうがい）本人も気に入っているようです。保育園で習った健口体操を家でも自らして見せてくれています。
- むし歯になりにくくするために食事後はお茶を飲ませるようにしています。おやつを食べ過ぎて食事が少な目になりがちだったので、今はおやつを量を考えたり、スナック菓子等をできるだけ食べないようにしています（果物やおにぎりなどで）。
- 健口体操を一緒にしてみたら、口の周りの筋肉をよく使うことが分かりました。
- 子ども達の歯や口の健康のためにも続けてほしいです。
- 以前に比べ、よく噛んで食べるようになり、食べる音もあまり気にならなくなってきました。
- 以前よりも食べ物を口に詰め込むこともなく、ゆっくり噛めるようになってきました。
- 作って持ち帰った道具と一緒に遊びました。
- 乳歯が2本抜けた時期と重なり、食べにくかったり、しゃべりにくかったりであまり変化を感じませんでした。
- 子どもの食べ方や発音を意識して見るようになった。
- 家で健口体操を一緒にしています。
- 以前は、口がポカンと開いていることが多かったように思いますが、今はあまり見られなくなりました。
- 大事な事だという意識は持ちつつも、家庭での取り組み・指導は難しいので園で取り組んで頂いてとてもありがたかったです。
- 楽しそうに取り組めていてうれしいです。
- ぺちゃぺちゃと食べる音がしていましたが、かなり改善されたように思います。
- 以前は、ご飯がなかなか食べられず、お茶で流し込んでいたのが上手に食べられるようになってきました。

- うちの子は早口だったり、滑舌が悪かったりするのですが、何か改善できる方法があれば教えていただきたいです。食事の仕方と言葉の発音とは何か関係があるのでしょうか。
- 健口食育プロジェクト事業の取組の前後で特に変わったところはないように感じています。
- 取組の内容が見えにくかったのが残念でした。園と家族と一緒に取り組めるものは共に連携してやっていると効果大かなと思います。
- 4歳児だけでなく、他のクラスでも取り組みがあればよかったですと思います。





## (5) 平成22～23年度 アンケート結果のまとめ

- 事前と事後との変化の差が大きい項目は、「しゃぼん玉あそび（手をそえずストローを口にくわえ、大きなしゃぼん玉を作ることができる）」で、次に、「めん類すすり（連続してすすることができる）」等であった。

		事前	事後	増減
しゃぼん玉遊び	H 2 2	42.6%	62.5%	19.9%
	H 2 3	32.1%	47.7%	15.6%
めん類すすり	H 2 2	77.0%	82.0%	5.1%
	H 2 3	58.6%	80.5%	21.9%

どちらも唇の動きと呼吸機能のコントロールが必要で、お口を使った遊びを繰り返し行うことは口腔機能を高める効果があると認められた。

- 到達度にばらつきがみられた項目は、「食べる早さ」と「無意識に口がポカーンと開いている」、「食べている時食べ物をお茶や水で流し込む習慣がある」、「言葉の発音ははっきりしているか」の項目であった。
- 「奥歯でしっかり噛んで食べていますか」（平成 23 年度にアンケート項目に追加）は、いつもしっかり噛める子どもと食べ物によってはしっかり噛める、しっかり噛んで食べていないと個人差が見られた。

## ◆ 考 察 ◆

保育所に通う幼児を対象に保育の場においてお口を使った遊びを約3か月間行ってもらった結果、食べ方やことばの発音等の口腔機能に関する多数の項目で改善が認められた。

このことは、この時期の子どもにお口を使った遊びを行うことは子どもの口唇や舌、頬等の口腔周囲の筋肉の動きを活発にし、口腔機能の発達を促す効果があると推察された。

一方、アンケート項目によっては、事前と事後との比較で改善しているものの変化の差が小さいものがあった。

これは、お口を使った遊びの効果をはかるには、期間として3か月間では短い可能性があること、遊びの頻度が少ないこと等の要因が考えられる。

今後は、お口を使った遊びの継続期間を長くすること、遊びの回数を増やすこと、お口を使った遊びの介入施設と非介入施設での比較検討をすることが望ましいと考えられる。

「食べる」と「話す」は、幼児によって個人差が出やすいため、「食事に時間がかかる」、「口に食べ物をためている」、「ことばの発音が聞き取れないことがある」等の気になることを抱える保護者や保育者は少なくない。これらは、毎日の生活で繰り返され、また頻度も高いことから保護者や保育士にとって負担に感じやすい。そのためそれらの負担感を少しでも軽減し、地域で子どもの口腔機能の発達を見守っていくための支援として、専門家の人材確保・養成及び気軽に相談できる相談窓口等の体制整備が望まれている。

また今後は、各地で取組が広がるように周知と理解を進めると共に、お口を使った遊びのメニューが機能を伸ばす楽しい遊びとして保育所・幼稚園等で定着するよう、口腔機能等に関する情報を継続的に提供していく必要がある。

## (6) アンケート調査票 様式

別紙 1

平成22年度 保護者用

鳥取県健康口食育プロジェクト事業

事前


お子さまの歯や口の健康と食べ方に関するアンケート調査

記入日：平成22年 月 日

クラス名 \_\_\_\_\_ ぐみ お子さまのお名前 \_\_\_\_\_ 年齢 \_\_\_\_\_ 歳 \_\_\_\_\_ か月

\* お子さまの歯や口の健康と食べ方について、状況を把握するためにお尋ねします。  
 \* 各問のあてはまる番号(1,2,3) に○を記入してください。  
 \* 記入は、家庭での主な保育者(両親、祖父母等)がお子さまを観察した様子についてお答えください。

問① むし歯のままになっている歯がありますか？  
 1. 1本もない  
 2. 1～2本ある  
 3. 3本以上ある  
 4. その他(治療中・わからない)

問② 前歯のかみ合わせはどうですか？   
 1. しっかりかみ合っている  
 2. かんた時、下の歯が上の歯より前に出ている  
 3. かんた時、上の歯と下の歯の間にすき間がある  
 4. わからない

問③ 指・タオル等をくわえるくせがありますか？  
 1. ない  
 2. くせのようではないが、くわえることがある  
 3. 度々または寝る時など特定の時にくわえている

問④ ことばの発音は、はっきりしていますか？  
 1. はっきりしている  
 2. はっきりしない場合もあるが、みんなと同じくらいだと思う  
 3. 何を言っているか聞き取れないことがある  
 (特定の言葉があれば？)

問⑤ 食べる早さはどうですか？  
 1. みんなと同じくらいである  
 2. 少し遅かったり、少し早かったりする(友達とくらべて)  
 3. 時間がかかったり、逆にとても早い(友達とくらべて)

問⑥ 食べている時、べちゃべちゃ音がしますか？  
 1. 音は気にならない  
 2. 食べ物によって音がする  
 3. よく音がする

問⑦ 食べている時、食べ物をお茶や水で流し込む習慣がありますか？  
 1. ほとんど流し込まない  
 2. 食べ物によっては流し込む  
 3. いつも流し込む

問⑧ 無意識に、口がホカーンと開いていますか？  
 1. しまっている  
 2. 時々、開いている  
 3. 開いていることが多い

問⑨ 一口サイズにかみ切る時に前歯を使いますか？  
 1. 前歯でかみ切れる  
 2. 時々、かみ切れない(どんな物？)  
 3. かみ切れない(前歯を使わず、口の横の方でかみ切る場合も含めます)  
 4. わからない

問⑩ お子さんの仕上げみがきをしていますか？  
 1. はい 2. いいえ

問⑪ お子さんは、3歳までにフッ化物(フッ素)塗布を受けたことがありますか？  
 1. はい 2. いいえ

問⑫ お子さんは、1日3回以上甘味食品・甘味飲料を飲食していますか？  
 1. はい 2. いいえ

問⑬ あなたは、むし歯予防法のフッ化物洗口(うがい)を知っていますか？  
 1. 知っている 2. 知らない

お子さまの食べ方等で気になることがあれば、ご記入ください。

— ご協力ありがとうございました —

事後

鳥取県健康口食育プロジェクト事業

鳥取県各自治体事務所歯科保健係

事後


お子さまの歯や口の健康と食べ方に関するアンケート調査

記入日：平成 年 月 日

クラス名 \_\_\_\_\_ ぐみ お子さまのお名前 \_\_\_\_\_ 年齢 \_\_\_\_\_ 歳 \_\_\_\_\_ か月

\* お子さまの歯や口の健康と食べ方について、状況を把握するためにお尋ねします。  
 \* あてはまる1～3の番号に○を記入してください。  
 \* 記入は、家庭での主な保育者(両親、祖父母等)がお子さまを観察した様子についてお答えください。

問① むし歯のままになっている歯がありますか？  
 1. 1本もない  
 2. 1～2本ある  
 3. 3本以上ある  
 4. その他(治療中・わからない)

問② 前歯のかみ合わせはどうですか？   
 1. しっかりかみ合っている  
 2. かんた時、下の歯が上の歯より前に出ている  
 3. かんた時、上の歯と下の歯の間にすき間がある  
 4. わからない

問③ 指・タオル等をくわえるくせがありますか？  
 1. ない  
 2. くせのようではないが、くわえることがある  
 3. 度々または寝る時など特定の時にくわえている

問④ ことばの発音は、はっきりしていますか？  
 1. はっきりしている  
 2. はっきりしない場合もあるが、みんなと同じくらいだと思う  
 3. 何を言っているか聞き取れないことがある  
 (特定の言葉があれば？)

問⑤ 食べる早さはどうですか？  
 1. みんなと同じくらいである  
 2. 少し遅かったり、少し早かったりする(友達とくらべて)  
 3. 時間がかかったり、逆にとても早い(友達とくらべて)

問⑥ 食べている時、べちゃべちゃ音がしますか？  
 1. 音は気にならない  
 2. 食べ物によって音がする  
 3. よく音がする

問⑦ 食べ物をお茶や水で流し込みますか？  
 1. ほとんど流し込まない  
 2. 食べ物によっては流し込む  
 3. よく流し込む

問⑧ 無意識に、口がホカーンと開いていますか？  
 1. しまっている  
 2. 時々、開いている  
 3. 開いていることが多い

問⑨ 一口サイズにかみ切る時に前歯を使いますか？  
 1. 前歯でかみ切れる  
 2. 時々、かみ切れない(どんな物？)  
 3. かみ切れない(前歯を使わず、口の横の方でかみ切る場合も含めます)  
 4. わからない

問⑩ お子さんの仕上げみがきをしていますか？  
 1. はい 2. いいえ

問⑪ お子さんは、1日3回以上甘味食品・甘味飲料を飲食していますか？  
 1. はい 2. いいえ

お子さまの食べ方等で気になっていたことが改善されてきた等の事例があれば、ご記入ください。  
 また、お子さまの歯や口の健康を守る取り組みについて、ご意見がありましたら、何でも結構ですのでご記入をお願いします。

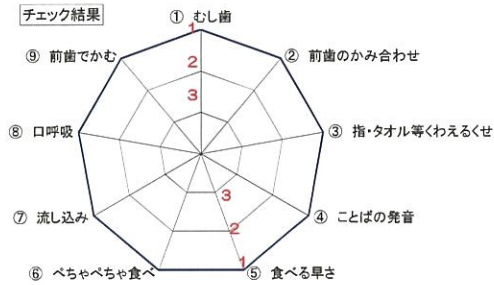
— ご協力ありがとうございました —

- この用紙は、各ご家庭において記録し、保管してください。
- アンケート調査で、問①～⑨に記入した番号を、下のグラフにあてはめ、線で結びましょう。

・グラフは、より大きくなる方が望ましい生活習慣や発達の見安になりますが、発達には、個人差がありますので、神経質になりすぎる必要はありません。

・気になる場合は、保育所やかかりつけ歯科医等へ相談してみましよう。

記入日 年 月 日  
記入日 年 月 日



平成22年度 保育士記入用

別紙 2

鳥取県健口食育プロジェクト事業

口腔機能（事前・事後）アンケート（保育所記入）

事前

記入日：平成22年 月 日
記入者名：
クラス名 ぐみ 園児氏名 年齢 歳 か月

- \* 幼児の歯や口の健康と食べる機能について、状況を把握するためお尋ねします。
- \* あてはまる1～3の番号に○を記入してください。
- \* 記入は、クラス担任等が幼児を観察した様子についてお答えください。

問① むし歯のままになっている歯がありますか？（歯科健診記録を確認してください）

1. 1本もない
2. 1～2本ある
3. 3本以上ある

問② 前歯のかみ合わせはどうですか？



1. しっかりかみ合っている
2. かんだ時、下の歯が上の歯より前に出ている
3. かんだ時、上の歯と下の歯の間にすき間がある
4. わからない

問③ 指・タオル等をくわえるくせはありますか？

1. ない
2. くせのようではないが、くわえることがある
3. 度々または寝る時など特定の時にくわえている

問④ ことばの発音は、はっきりしていますか？

1. している
2. はっきりしない場合もあるが、みんなと同じくらいだと思う
3. 何を言っているか聞き取れないことがある  
(特定の言葉があれば？)

問⑤ 食べる早さはどうですか？

1. みんなと同じくらいである
2. 少し遅かったり、少し早かったりする（友達とくらべて）
3. 時間がかかったり、逆にとても早い（友達とくらべて）

問⑥ 食べている時、べちゃべちゃ音がしますか？

1. 音は気にならない
2. 食べ物によって音がする
3. よく音がする

問⑦ 食べている時、食べ物をお茶や水で流し込む習慣がありますか？

1. ほとんど流し込まない
2. 食べ物によっては流し込む
3. よく流し込む

問⑧ 無意識に、口がポカーンと開いていますか？

1. しまっている
2. 時々、開いている
3. 開いていることが多い

問⑨ 一口サイズにかみ切る時に前歯を使いますか？

1. 前歯でかみ切れる
2. 時々、かみ切れない（どんな物？）
3. かみ切れない（前歯を使わず、口の横の方でかみ切る場合もあります）
4. わからない

園児の食べ方等で気になることや相談したいことなどがあれば、ご記入ください。  
(また、取り組み前と後で改善された点や課題などがあればご自由な、記入してください。)

- ・以下の各問の選択番号1～5は、「1（高次）→ 5（易しい）」の順となっています。
- ・園児を観察し、できるもののうち、難易度の一番高い番号を1つだけ決めて、○を記入してください。

□ 舌活動関連

問⑩ めん類すずり（うどん）

（大人が食べる長さの）めんをすすることができるか？ その様子を観察しましょう。

1. 連続してすすることができる（上手に食べる）
2. 短く切っためんはすすれる
3. すずれるが口に詰め込みすぎて噛めない、飲みこめない
4. すずれず、口唇をつかってたぐり寄せ
5. すずれない

□ 唇・舌活動関連

問⑪ うがいのステップ

コップの水（10ml程度）を入れ、各ステップのように行うか？ その様子を観察しましょう。

1. 上を向いてガラガラうがいができる
2. グチュグチュ音をたてうがいができる
3. 右側、左側に交互にフクフクできる
4. 短い時間でも口に含んでフクフクできる
5. 口に含んで「ベッ！」程度のうがいができる

問⑫ シャボン玉遊び

シャボン玉を園児がどのように作るか？ その様子を観察しましょう。

1. 手をそえずストローを口にくわえることができ、大きなシャボン玉を作ることができる
2. 手をそえずストローをくわえることができ、小さなシャボン玉を作ることができる
3. 手をそえずストローを口にくわえることができるが、息のコントロールができずすぐに割れてしまう
4. ストローを口唇だけでくわえることができない
5. ストローを噛んでしまう

□ 咀嚼活動関連

問⑬ 大きめのうさぎりんご、梨をかじる

りんごや梨（18個程度）をどのように食べるか？ 様子を観察しましょう。

1. 適切な一口量をかじりとり、咀嚼し飲み込む
2. かじりとりはできるが、咀嚼が不十分
3. かじりとりで数回咀嚼するが、飲み込めない
4. かじりとりれるが噛まずに飲み込む
5. かじりとりることができない

— ご協力ありがとうございました —

平成23年度 保護者用

事前

鳥取県歯口食育プロジェクト事業

お子さまの歯や口の健康と食べ方に関するアンケート調査

記入日：平成23年 月 日

クラス名 \_\_\_\_\_ くりみ お子さまのお名前 \_\_\_\_\_ 年齢 \_\_\_\_\_ 歳 月 \_\_\_\_\_ 日

- \* お子さまの歯や口の健康と食べ方について、状況把握するためにお尋ねします。
- \* 各問のあてはまる番号(1,2,3) に○を記入してください。
- \* 記入は、家庭での主な保育者(両親、祖父母等)がお子さまを観察した様子についてお答えください。

問① むし歯のままになっている歯がありますか？

1. 1本もない
2. 1～2本ある
3. 3本以上ある
4. その他 (治療中 ・ わからない)

問② 前歯のかみ合わせはどうですか？

1. しっかりかみ合っている
2. かんた時、下の歯が上の歯より前に出ている
3. かんた時、上の歯と下の歯の間にすき間がある
4. わからない



問③ ことばの発音は、はっきりしていますか？

1. はっきりしている
2. はっきりしない場合もあるが、みんなと同じくらいだと思う
3. 何を言っているか聞き取れないことがある (特定の言葉があれば？)

問④ 食べる早さはどうですか？

1. みんなと同じくらいである
2. 少し遅かったり、少し早かったりする (友達とくらべて)
3. 時間がかかったり、逆にとても早い (友達とくらべて)

問⑤ 食べている時、べちゃべちゃ音がしますか？

1. 音は気にならない
2. 食べ物によって音がする
3. よく音がする

問⑥ 奥歯でしっかり噛んで食べていますか？

1. いつもしっかり噛んで食べている
2. 食べ物によってはしっかり噛んで食べている
3. しっかり噛んで食べていない

問⑦ 食べている時、食べ物をお茶や水で流し込む習慣がありますか？

1. ほとんど流し込まない
2. 食べ物によっては流し込む
3. いつも流し込む

問⑧ 無意識に、口がバカーンと開いていますか？

1. しまっている
2. 時々、開いている
3. 開いていることが多い

問⑨ 一口サイズにかみ切る時に前歯を使いますか？

1. 前歯でかみ切れる
2. 時々、かみ切れない (どんな物？)
3. かみ切れない (前歯を使わず、口の横の方でかみ切る場合も含めます)
4. わからない

問⑩ お子さんの仕上げみがきをしていますか？

1. はい
2. いいえ

問⑪ お子さんは、1日3回以上甘味食品・甘味飲料を飲食していますか？

1. はい
2. いいえ

主な甘味食品：あめ、キャラメル、まんじゅう、菓子パン、クッキー、ケーキ、チョコレート、スナック菓子等  
 主な甘味飲料：ジュース、炭酸飲料、スポーツ飲料、乳酸菌飲料

お子さまの食べ方等で気になることがあれば、ご記入ください。

— ご協力ありがとうございました —

事後

鳥取県歯口食育プロジェクト事業

お子さまの歯や口の健康と食べ方に関するアンケート調査

記入日：平成23年 月 日

クラス名 \_\_\_\_\_ くりみ お子さまのお名前 \_\_\_\_\_ 年齢 \_\_\_\_\_ 歳 月 \_\_\_\_\_ 日

- \* お子さまの歯や口の健康と食べ方について、状況等を把握するためにお尋ねします。
- \* あてはまる1～3の番号に○を記入してください。
- \* 記入は、家庭での主な保育者(両親、祖父母等)がお子さまを観察した様子についてお答えください。

問① ことばの発音は、はっきりしていますか？

1. はっきりしている
2. はっきりしない場合もあるが、みんなと同じくらいだと思う
3. 何を言っているか聞き取れないことがある (特定の言葉があれば？)

問② 食べる早さはどうですか？

1. みんなと同じくらいである
2. 少し遅かったり、少し早かったりする (友達とくらべて)
3. 時間がかかったり、逆にとても早い (友達とくらべて)

問③ 食べている時、べちゃべちゃ音がしますか？

1. 音は気にならない
2. 食べ物によって音がする
3. よく音がする

問④ 奥歯でしっかり噛んで食べていますか？

1. いつもしっかり噛んで食べている
2. 食べ物によってはしっかり噛んで食べている
3. しっかり噛んで食べていない

問⑤ 食べている時、食べ物をお茶や水で流し込む習慣がありますか？

1. ほとんど流し込まない
2. 食べ物によっては流し込む
3. いつも流し込む

問⑥ 無意識に、口がバカーンと開いていますか？

1. しまっている
2. 時々、開いている
3. 開いていることが多い

問⑦ 一口サイズにかみ切る時に前歯を使いますか？

1. 前歯でかみ切れる
2. 時々、かみ切れない (どんな物？)
3. かみ切れない (前歯を使わず、口の横の方でかみ切る場合も含めます)
4. わからない

問⑧ お子さんの仕上げみがきをしていますか？

1. はい
2. いいえ

問⑨ お子さんは、1日3回以上甘味食品・甘味飲料を飲食していますか？

1. はい
2. いいえ

主な甘味食品：あめ、キャラメル、まんじゅう、菓子パン、クッキー、ケーキ、チョコレート、スナック菓子等  
 主な甘味飲料：ジュース、炭酸飲料、スポーツ飲料、乳酸菌飲料

お子さまの食べ方等で気になったことが改善されてきた等の事例があれば、ご記入ください。また、お子さまの歯や口の健康を守る取り組みについて、ご意見等がありましたら、何でも結構ですのでご記入をお願いします。

— ご協力ありがとうございました —

平成23年度 保育士記入用

鳥取県歯口食育プロジェクト事業  
子どもの口腔機能アンケート

(保育所記入用)

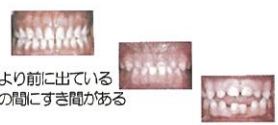
記入日: 平成23年 月 日  
記入者名: \_\_\_\_\_  
クラス名 \_\_\_\_\_ 園児氏名 \_\_\_\_\_ 年齢 \_\_\_\_\_ 歳 \_\_\_\_\_ か月

- \* 幼児の歯や口の健康と食べる機能について、状況を把握するためお尋ねします。
- \* あてはまる1～3の番号に○を記入してください
- \* 記入は、クラス担任等が幼児を観察した様子についてお答えください。

問① むし歯のままになっている歯がありますか？ (歯科健診記録を確認してください)

1. 1本もない
2. 1～2本ある
3. 3本以上ある
4. その他 (治療中・わからない)

問② 前歯のかみ合わせはどうですか？



1. しっかりかみ合っている
2. かんだ時、下の歯が上の歯より前に出ている
3. かんだ時、上の歯と下の歯の間にすき間がある
4. わからない

問③ ことばの発音は、はっきりしていますか？

1. している
2. はっきりしない場合もあるが、みんなと同じくらいだと思う
3. 何を言っているか聞き取れないことがある (特定の言葉があれば？)

問④ 食べる早さはどうですか？

1. みんなと同じくらいである
2. 少し遅かったり、少し早かったりする (友達とくらべて)
3. 時間がかかったり、逆にとても早い (友達とくらべて)

問⑤ 食べている時、べちゃべちゃ音がしますか？

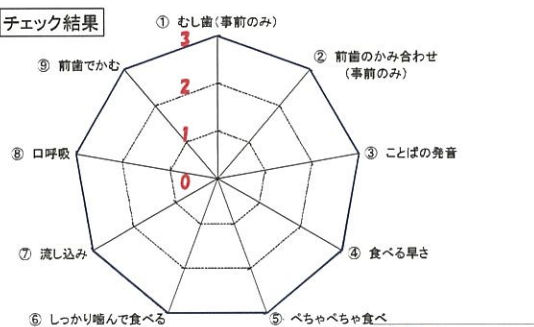
1. 音は気にならない
2. 食べ物によって音がする
3. よく音がする

- この用紙は、各ご家庭において記録し、保管してください。
- アンケート調査で、問①～⑨に記入した番号を、下のグラフにあてはめ、線で結びましょう。

・グラフは、より大きくなる方が望ましい生活習慣や発達の日安になりますが、発達には、個人差がありますので、神経質になりすぎる必要はありません。  
・気になる場合は、保育所やかかりつけ歯科医等へ相談してみましょう。

記入日 年 月 日  
記入日 年 月 日

チェック結果



- 問⑥ 奥歯でしっかり噛んで食べていますか？
1. いつもしっかり噛んで食べている
  2. 食べ物によってはしっかり噛んで食べている
  3. しっかり噛んで食べていない
- 問⑦ 食べている時、食べ物をお茶や水で流し込む習慣がありますか？
1. ほとんど流し込まない
  2. 食べ物によっては流し込む
  3. いつも流し込む
- 問⑧ 無意識に、口がカーンと開いていますか？
1. しまっている
  2. 時々、開いている
  3. 開いていることが多い
- 問⑨ 一口サイズにかみ切る時に前歯を使いますか？
1. 前歯でかみ切れる
  2. 時々、かみ切れない (どんな物?)
  3. かみ切れない (前歯を使わず、口の横の方でかみ切る場合も含めます)
  4. わからない

園児の食べ方で気になることや相談したいことなどがあれば、ご記入ください (また、取り組み前と後で改善された点や課題などがあればご自由に、記入してください)

- ・以下の各軸の選択番号1～5は、「1 (高認) → 5 (思しい)」の順となっています。
- ・園児を観察し、できるもののうち、難易度の一掃高い番号を1つだけかき、○を記入してください。

口唇活動関連

- 問⑩ めん類すすり (うどん)
- (大人が食べる長さの) めんをすすることができるか？ その様子を観察しましょう。
4. 連続してすすることができる (上手に食べる)
  5. 短く切っためんはすすれる
  6. すすれるが口に詰め込みすぎて飲みきれない、飲みこめない
  4. すすれず、口唇をつかってたぐり寄せる

口舌・舌活動関連

- 問⑪ うがいのステップ
- コップの水 (10ml 程度) を入れ、各様のがいをどのように行うか？ その様子を観察しましょう。
1. 右側、左側に交互にプクプクできる
  2. グチュグチュ音をたてる (力強い) うがいができる
  3. 上を向いてガラガラうがいができる
  4. 短い時間でも口に含んでプクプクできる
  5. 口に含んで「ベッ！」程度うがいができる

- 問⑫ シャぼん玉遊び
- シャぼん玉を丸形がどのように作るか？ その様子を観察しましょう。

5. 手をそえずストローを口にくわえることができ、大きなシャぼん玉を作ることができる
6. 手をそえずストローをくわえることができ、小さなシャぼん玉を作ることができる
7. 手をそえずストローを口にくわえることができるが、息のコントロールができずすぐに割れてしまう
8. ストローを口唇だけでくわえることができない
5. ストローを噛んでしまう

咀嚼活動関連

- 問⑬ 大きめのうさぎりんご、梨をかじる
- りんごや梨 (1/8 個程度) をどのように食べるか？ 様子を観察しましょう。
1. 適切な一口量をかじりとり、咀嚼し飲み込む
  2. かじりとりはできるが、咀嚼が不十分
  3. かじりとりで数回咀嚼するが、飲み込めない
  4. かじりとりれるが噛まずに飲み込む
  5. かじりとりることができない

— ご協力ありがとうございました —

子どもの口腔機能アンケート (保育所記入用)

記入日: 平成23年 月 日  
 記入者: \_\_\_\_\_  
 クラス名 \_\_\_\_\_ 園児氏名 \_\_\_\_\_ 年齢 \_\_\_\_\_ 歳 \_\_\_\_\_ か月

- \* 幼児の歯や口の健康と食べる機能について、状況を把握するためお尋ねします。
- \* あではまる1〜3の番号に○を記入してください。
- \* 記入は、クラス担任等が幼児を観察した様子についてお答えください。

問① ことばの発音は、はっきりしていますか？  
 1. している  
 2. はっきりしない場合もあるが、みんなと同じくらいだと思う  
 3. 何を言っているか聞き取れないことがある  
 (特定の言葉があれば？)

問② 食べる早さはどうですか？  
 1. みんなと同じくらいである  
 2. 少し遅かったり、少し早かったりする(友達とくらべて)  
 3. 時間がかかったり、逆にとても早い(友達とくらべて)

問③ 食べている時、べちゃべちゃ音がしますか？  
 1. 音は気にならない  
 2. 食べ物によって音がする  
 3. よく音がする

問④ 奥歯でしっかり噛んで食べていますか？  
 1. いつもしっかり噛んで食べている  
 2. 食べ物によってはしっかり噛んで食べている  
 3. しっかり噛んで食べていない

問⑤ 食べている時、食べ物をお茶や水で流し込む習慣がありますか？  
 1. ほとんど流し込まない  
 2. 食べ物によっては流し込む  
 3. いつも流し込む

問⑥ 無意識に、口が竹カーンと開いていますか？

1. しまっている
2. 時々、開いている
3. 開いていることが多い

問⑦ 一口サイズにかみ切る時に前歯を使いますか？

1. 前歯でかみ切れる
2. 時々、かみ切れない(どんな物？)
3. かみ切れない(前歯を使わず、口の横の方でかみ切る場合も含まれます)
4. わからない

園児の食べ方で気になることや相談したいことなどがあれば、ご記入ください。  
 (お返、取り組み前と後で改善された点や疑問などがあればご自由に、記入してください)

・以下の各問の回答は1〜5は「1(大変) → 5(楽しい)」の順となっています。  
 ・園児を観察し、できるものから、観察順の一番低い番号を1つだけ選んで、○を記入してください。

口唇活動問題

問⑩ めん類すすり(うどん)

(大人が食べる長さの)めんをすすることができるか？ その様子を観察しましょう。

1. 連続してすすることができる(上手に食べる)
2. 短く切っためんはすすれる
3. すずれるが口にため込みすぎで飲み込み、飲みこめない
4. すずれば、口唇をつかって足りく寄せれる

口舌・舌活動問題

問⑪ うがいのステップ

コップの水(10ml程度)を入れ、舌のうがいどのように行うか？ その様子を観察しましょう。

1. 右側、左側に交互にフクフクできる
2. グチュグチュ音をたてるうがいができる
3. 上を向いてガラガラうがいができる
4. 短い時間でも口に含んでフクフクできる
5. 口に含んで「ベッ！」程度のうがいができる

問⑫ シャぼん玉遊び

シャぼん玉を園児がどのように作るか？ その様子を観察しましょう。

1. 手をそえすストローを口にくわえることができ、大きなシャぼん玉を作ることができる
2. 手をそえすストローをくわえることができ、小さなシャぼん玉を作ることができる
3. 手をそえすストローを口にくわえることができるが、唇のコントロールができずすぐに割れてしまう
4. ストローを口唇だけがくわえることができない
5. ストローを噛んでしまう

咀嚼活動問題

問⑬ 大きめのうさぎりんご、栗をかじる

りんごや栗(1/8程度)をどのように食べるか？ 様子を観察しましょう。

1. 適切な一口量をかじりとり、咀嚼し飲み込む
2. かじりとりはできるが、咀嚼が不十分
3. かじりとりで飲み込み、飲みこめない
4. かじりとりはできるが、飲みこめない
5. かじりとりはできない

— ご協力ありがとうございました —