

報告事項ケ

子ども読書に関するアンケート調査及び「子ども読書の日」の取組状況について

子ども読書に関するアンケート調査及び「子ども読書の日」の取組状況について、別紙のとおり報告します。

平成22年4月22日

鳥取県教育委員会教育長 横 濱 純 一

子ども読書に関するアンケート調査結果及び 「子ども読書の日」取組状況調査について

家庭・地域教育課

1 子ども読書に関するアンケート調査結果（資料1）

（1）目的

平成21年3月に改訂した鳥取県子どもの読書活動推進ビジョンで示された課題について実態把握を行うとともに、数値目標を設定した事項についてその達成度を継続的に把握し、今後の施策の参考資料とする。

（2）調査対象箇所及び回答数（概数は別紙参照）

対象	対象校数	有効回答数
保育所・幼稚園年長児保護者	23	430
小学校3年生	22	522
小学校6年生	22	599
中学校3年生	17	487
高等学校2年生	8	277
大学生	3	230

（3）主な調査内容

- ア．学校や家庭での読書の状況
- イ．公共図書館の利用状況
- ウ．学校図書室の利用状況
- エ．子ども読書の日認知率の状況
- オ．ブックスタート事業について（保育所・幼稚園保護者用のみ）

（4）調査方法

質問紙調査による。

（5）調査期間

平成22年1月12日～31日

（6）調査結果の概要（詳しくは別紙参照）

保育所・幼稚園年長児保護者

- ・ブックスタート事業で配布された絵本等については、各家庭で読み聞かせに活用されている。
- ・9割程度の家庭が、絵本等の読み聞かせを行っている。
- ・読み聞かせをしていない方の理由として、「本を読んでほしいと言わないから」「親自身の読み聞かせ体験がない」「特に必要だと思わない」という回答が23.9%あり、今後、保護者自身に読み聞かせ等の必要性について啓発していく必要がある。

小学生～大学生

- ・本が好きという子どもは、どの学年においても7割～8割程度であり、おおむね読書が好きな傾向がある。
- ・家や家庭で読書を平日に「全くしない」という子どもの割合は、小学校3年生で5%程度だが年齢とともに増加し、大学生では40%強となっている。
- ・学校図書室の利用については、小学生は9割以上利用しているが、中学・高校生は約6割、大学生は約8割となっている。
- ・「子ども読書の日」の認知率は、小学校3年生で25.5%であり、その後、年齢とともに認知率は下がる傾向にある。

2 「子ども読書の日」の取組状況について

平成13年12月に公布された「子どもの読書活動の推進に関する法律」において、国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるために、「子ども読書の日」が設けられ、各市町村等において、様々な取組が行われている。

(1) 子ども読書の日

4月23日(子ども読書週間：4月23日～5月12日)

(2) 各市町村における取組の概要(資料2)

- ・図書館や学校における読み聞かせ等の実施
- ・図書に係る展示
- ・標語等の募集、クイズなどの実施

(3) 「大人も子どもも読書キャンペーン」のぼりの設置

県内の書店、公立図書館(27館)、教育機関などにのぼりを設置し(4月16日～5月12日) 県民へ啓発

平成21年度 子どもの読書活動に関するアンケート調査結果(保育所・幼稚園年長保護者)

1. 調査対象

保育所・幼稚園年長児保護者 430名

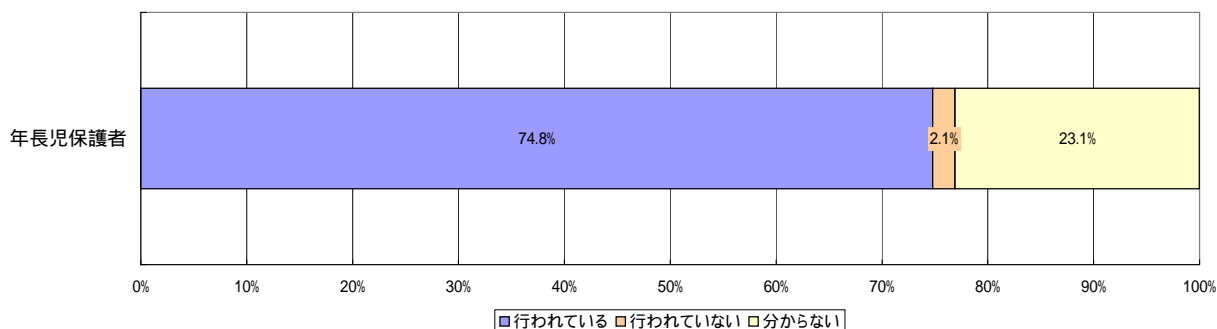
	幼稚園	保育所
調査対象	6園	17園
調査人数	146名	284名

2. 調査結果

(1)市町村ブックスタート事業について

問1 あなたの市町村では、ブックスタート事業(6ヶ月健診時等に絵本を手渡す事業)が行われていますか。

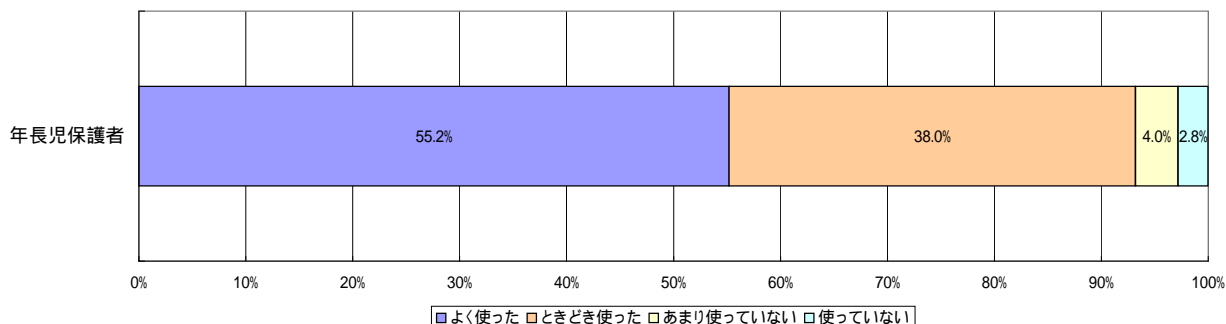
回答数：429名



「あなたの市町村ではブックスタート事業が実施されているか」との問いに、「行われている」と回答した割合は74.8%であった。また、「わからない」と回答した割合は、23.1%であった。現年長児が6ヶ月健診を受けていた当時は、ブックスタート事業を実施している市町村と未実施の市町村があったためであると考えられる。平成16年度のブックスタート実施市町村は28市町村/39市町村であった。なお、平成21年度にブックスタート事業は全市町村で実施されている。

問2 ブックスタート事業でいただいた絵本は、家庭で読み聞かせ等に活用されましたか。

回答数：324名

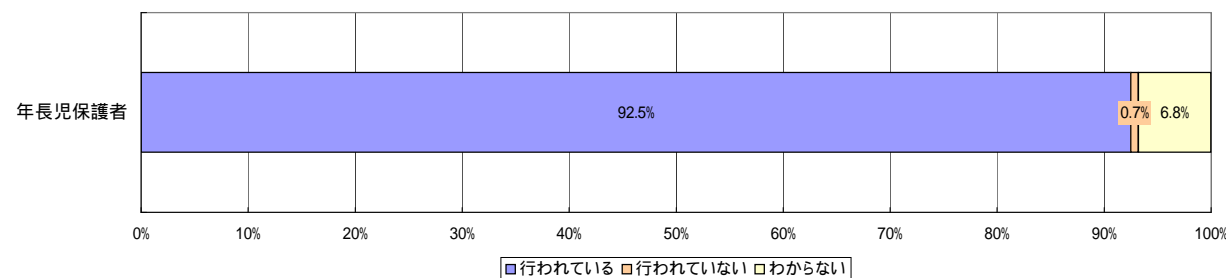


ブックスタート事業でもらった絵本を「活用していない」と回答したのは、2.8%であり、ほとんどの家庭で読み聞かせ等に利用されていることが推測される。

(2)保育所・幼稚園や家庭での読書について

問3 あなたのお子さんが通われている保育所・幼稚園では、読み聞かせやおはなし会が行われていますか。

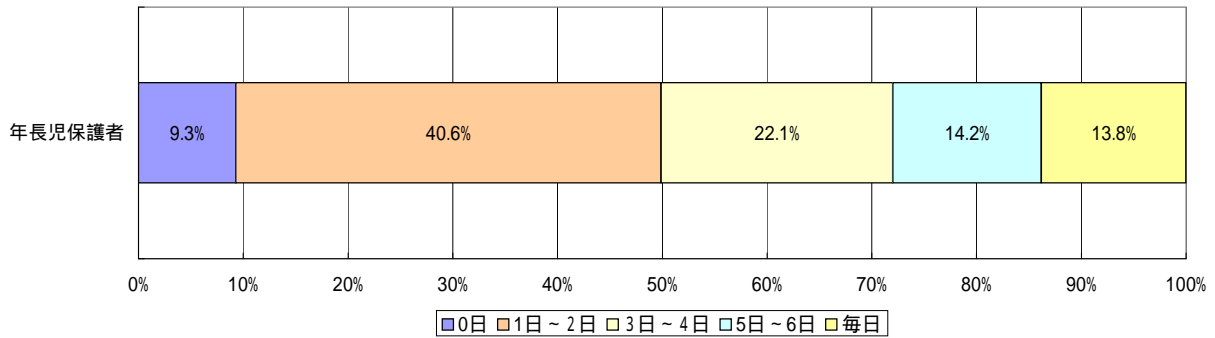
回答数：425名



子どもが通っている幼稚園・保育所での読み聞かせの状況については、92.5%の保護者が「行われている」と回答している。

問4 あなたの家では、1週間にどれくらいお子さんに絵本などの読み聞かせをしたり一緒に本を読んだりしますか。

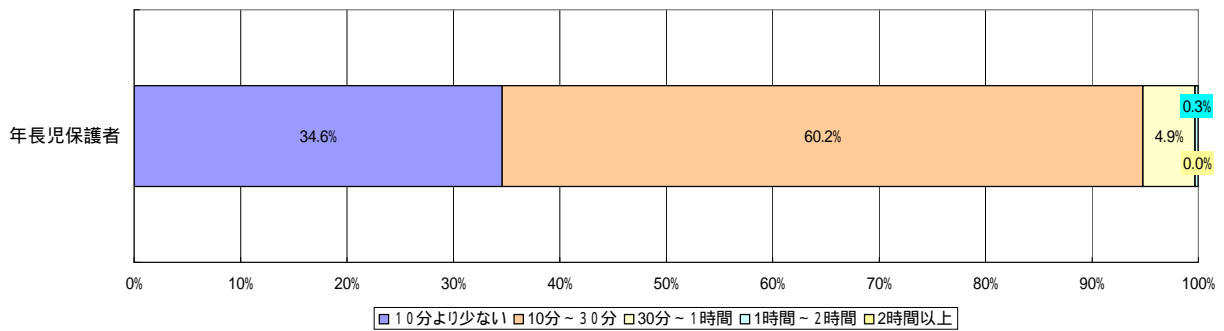
回答数：429名



1週間に読み聞かせをするのが「0日」という家庭は9.3%であり、90.7%の家庭で絵本の読み聞かせ等が行われている。また、週に1日~2日読み聞かせをする家庭が40.6%と半数近い。また、「毎日」読み聞かせをする家庭も13.8%ある。

問5 問4で読み聞かせや一緒に本を読んでいる方にお聞きします。あなたが、1日にお子さんに本を読んであげる(一緒に読む)時間はどれくらいですか。

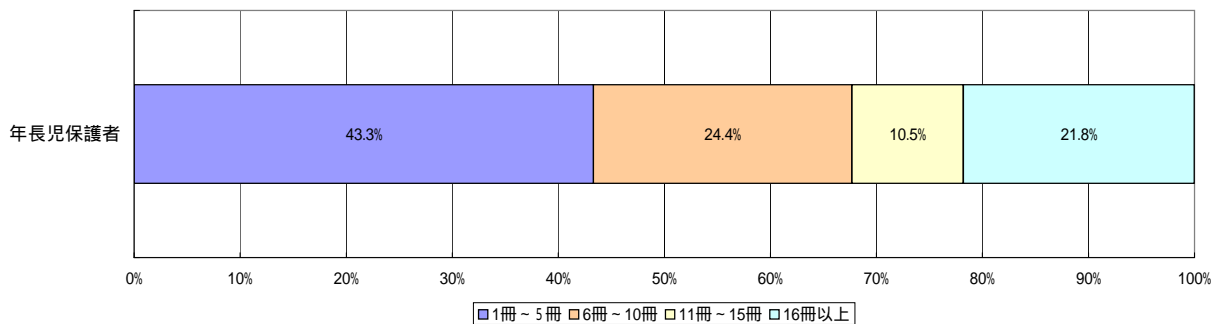
回答数：387名



1日の読み聞かせの時間は、「10分より少ない」「10分~30分」までを合わせる94.8%であり、ほぼ30分未満であると言える。

問6 問4で読み聞かせや一緒に本を読んでいる方にお聞きします。あなたは、この1ヶ月間に何冊くらい読み聞かせ(一緒に読む)をしましたか。(同じ本を2回読んだ場合は2冊としてください)

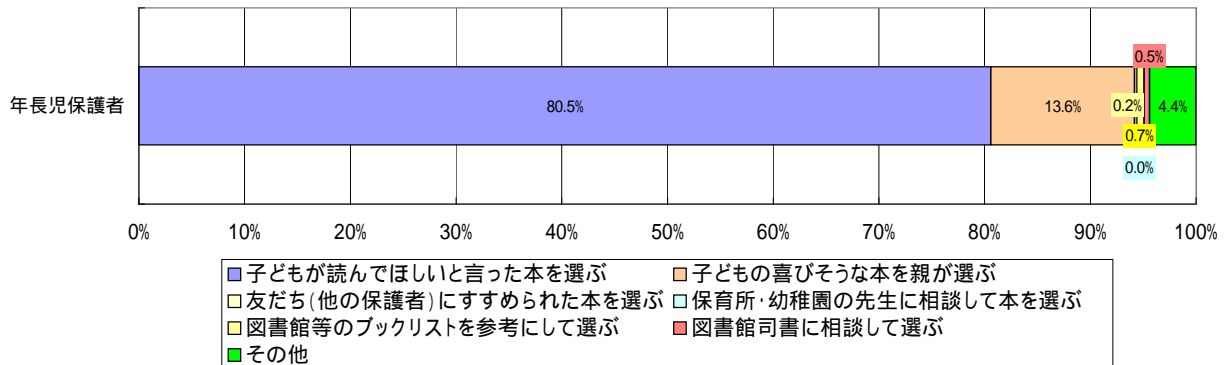
回答数：381名



1ヶ月に読み聞かせをする本の冊数は「1冊~5冊」が43.3%と最も多い。「6冊~10冊」と回答した割合は24.4%であり、合わせた67.7%は、1週間に1~2冊程度の読み聞かせをしていることとなる。また、1ヶ月に16冊以上という家庭も21.8%ある。

問7 あなたは、お子さんに読んであげる本をどのように選んでいますか。

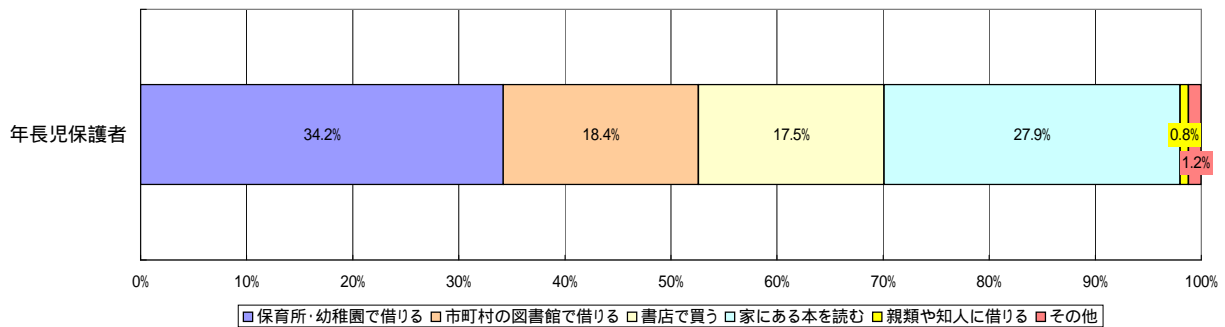
回答数：405名



「子どもが読んでほしいと言った本を選ぶ」という回答が80.5%と最も多い。特に、保育所、幼稚園から子どもが選んできた本を読んでいることが想像される。また、「保育所・幼稚園の先生に相談して選ぶ」「図書館司書に相談して選ぶ」は合わせて1.2%であり、専門家等への相談は少ない。その他の意見としては、「絵本ナビのHPを参考にして選ぶ」「起承転結のあるもの、筋のしっかりしたもの、日本語が正しく使われているもの等を選ぶ」「自分が小さい頃読んでもらって面白かったと記憶にある本を子どもにも読んであげたいと思い選ぶ」という意見がある。

問8 あなたの家では、読み聞かせをする本や一緒に読む本をどのように準備していますか。

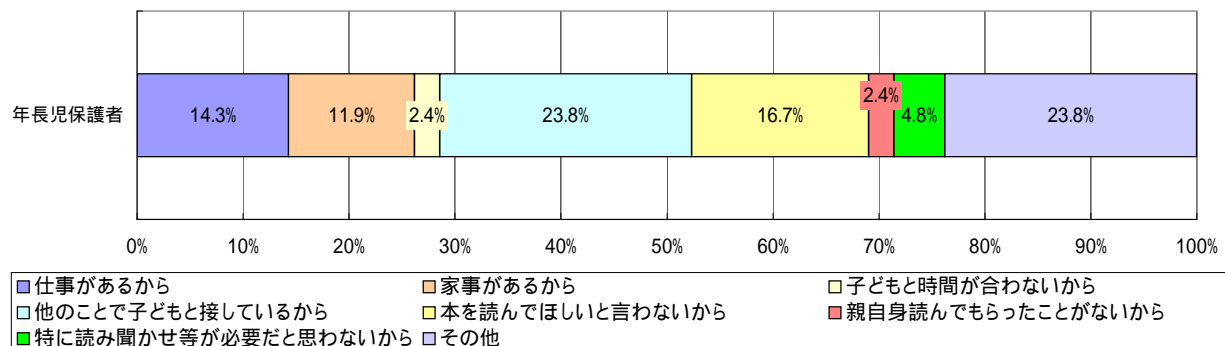
回答数：962名



「保育所・幼稚園で借りる」が34.2%で最も多かった。このことから、保育所・幼稚園に読み聞かせに適した絵本等を整備することが大切だと考えられる。また、その他の意見として「保育所で毎月買う」「古本屋で買う」「祖父母、知人からのプレゼント」等の意見があった。

問9 問4で0日と答えた方にお聞きます。お子さんに読み聞かせをしたり一緒に本を読んだりしないのはなぜですか。

回答数：42名

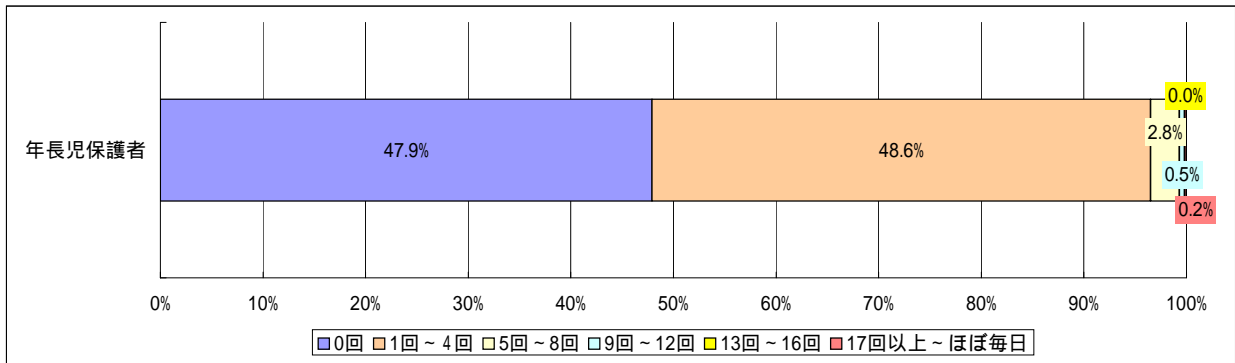


家庭で読み聞かせをしない理由として「仕事がある」「家事がある」「時間があわない」を挙げている保護者が28.6%ある。「本を読んでほしいと言わないから」「親自身読んでもらったことがないから」「特に読み聞かせが必要だと思わないから」が合わせて23.9%あった。乳幼児期の読み聞かせの意義についても、情報として保護者に届けていくことが必要である。その他の意見として、「育児等で時間が作れない」という意見や「自分で読むようになって、一人で読んでいる」という意見があった。

(3)市町村図書館の利用について

問10 あなたは、1ヶ月にどれくらい市町村の図書館(移動図書館車や県立図書館を含む)に行きましたか。

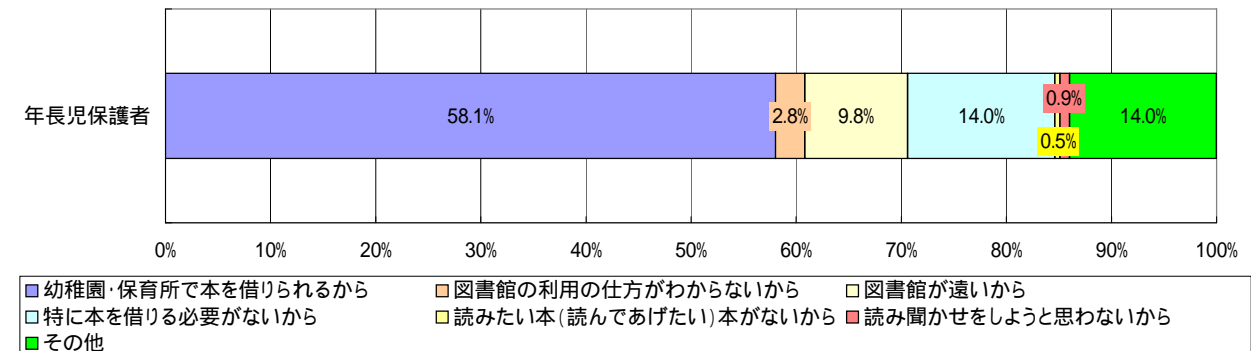
回答数：428名



1ヶ月間の市町村の図書館の利用状況については、47.9%の保護者が「0回」と回答している。また「1回~4回」と回答した割合が48.6%であった。このことから市町村の図書館の利用は、1週間に0回~1回程度といえる。

問11 問10で0回と答えた方にお聞きします。市町村の図書館に行かなかったのはどうしてですか。

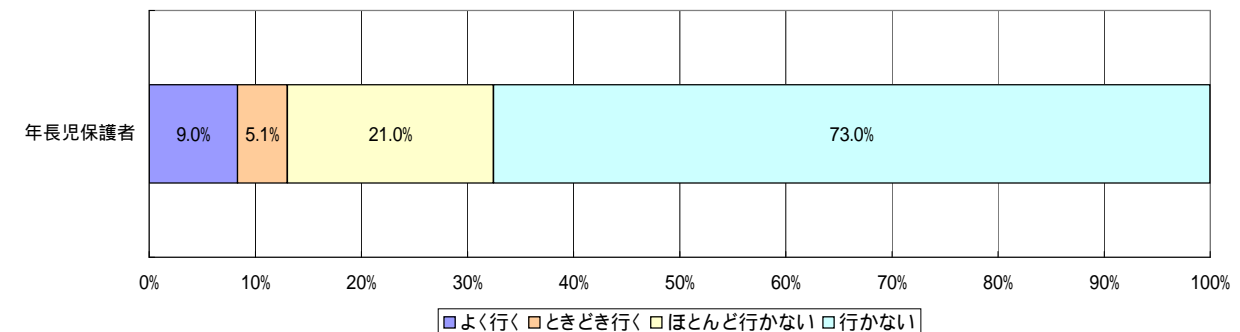
回答数：215名



市町村の図書館を利用しない理由として「幼稚園・保育所で借りられるから」が最も多く58.1%であった。このことから、保育所・幼稚園の図書整備が大切であると言える。その他の意見として「買って何度も読ませたいから」など繰り返し使用することを理由に挙げている場合や、「図書館で子どもがさわぐので行きづらい」など周囲を気にして利用しないという理由を挙げている場合がある。

問12 あなたは、お子さんと一緒に市町村の図書館で行われる「おはなし会」に行くことがありますか。

回答数：429名

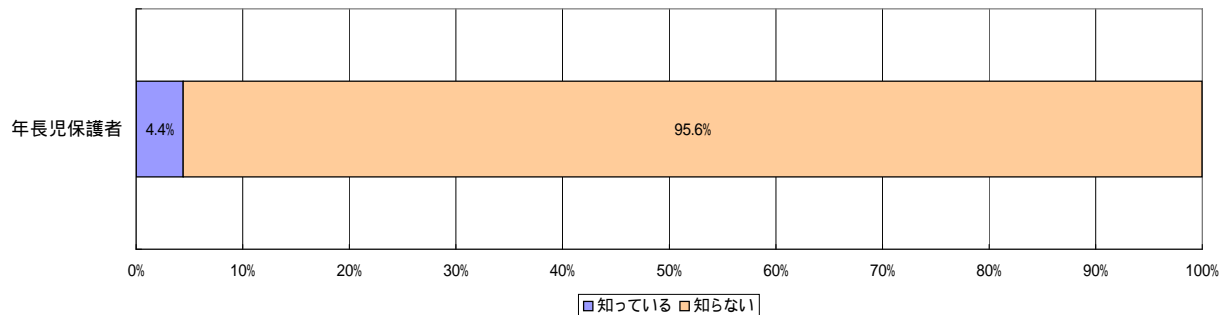


市町村で行われるおはなし会への参加については、「行かない」が73.0%と最も多かった。年長児の参加は3割弱と言える。年齢的に保護者に連れて行ってもらうなければ参加できないことから、保護者への情報提供が望まれる。また、市町村によっては、保育所・幼稚園への読み聞かせの出前などが行われている場合もある。

(4) 子ども読書の日について

問13 4月23日は、「子ども読書の日」ということを知っていますか。

回答数：429名



「子ども読書の日」の認知率は4.4%であった。学校、市町村図書館、書店商業組合等と連携して、読書週間の取り組みと絡めて周知を図ることで、読書の機運を高めていくことが望まれる。

平成21年度 子どもの読書活動に関するアンケート調査結果(小学生～大学生)

1. 調査対象

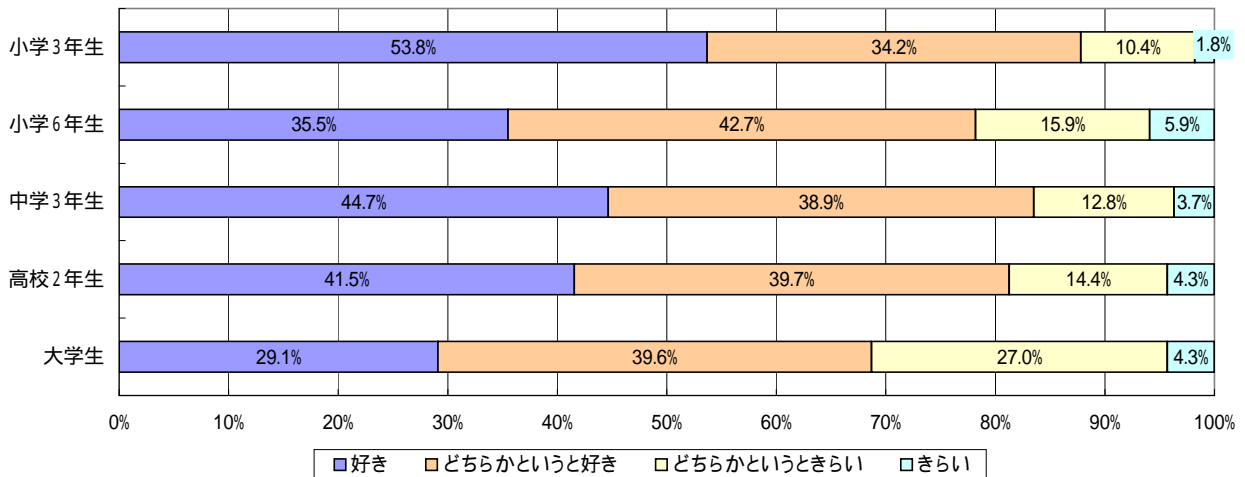
	小学校 3年生	小学校 6年生	中学校 3年生	高校 2年生	大学生
調査対象	22校	22校	17校	8校	3校
調査人数	552名	599名	487名	277名	230名

2. 調査結果

(1) 読書に関する意識について

問1 あなたは、本を読むのが好きですか。

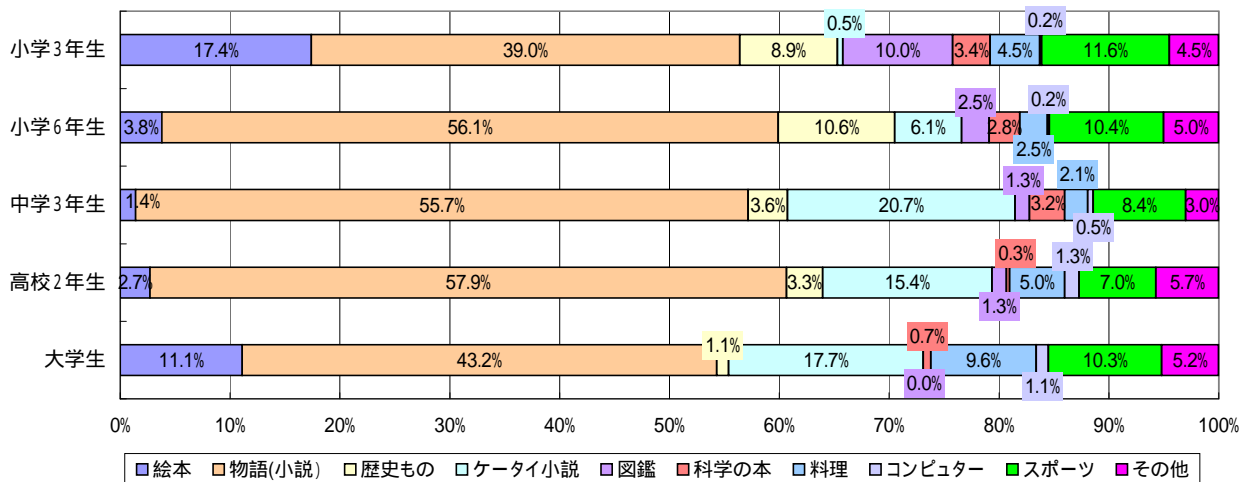
回答数：小学3年生 541名 小学6年生 597名 中学3年生 486名 高校2年生 277名 大学生230名



本を読むのが「好き」「どちらかという好き」という回答は、小学3年生で、88.0%であり、高校2年生でも81.2%と8割を超えている。大学生では、68.7%と減少している。どの学年においても、「きらい」と回答した子どもが約2%～5%程度あった。

問2 あなたは、どんな本をよく読みますか。

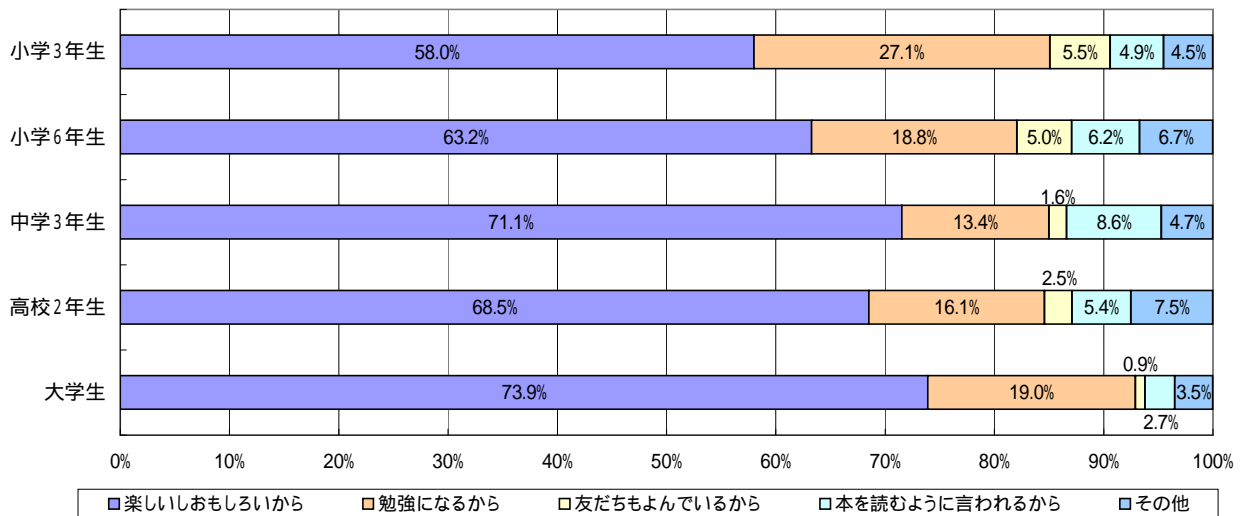
回答数：小学3年生 559名 小学6年生 604名 中学3年生 560名 高校2年生 299名 大学生271名



小学3年生から大学生まで、よく読む本は「物語(小説)」である。ケータイ小説をよく読むと回答した子どもは、小学6年生から増え始め、中学3年生が最も多く20.7%となっている。小学3年生から大学生までスポーツに関する本を読む子どもが1割前後ある。

問3 本を読むのはどうしてですか。

回答数：小学3年生 550名 小学6年生 595名 中学3年生 491名 高校2年生 279名 大学生226名

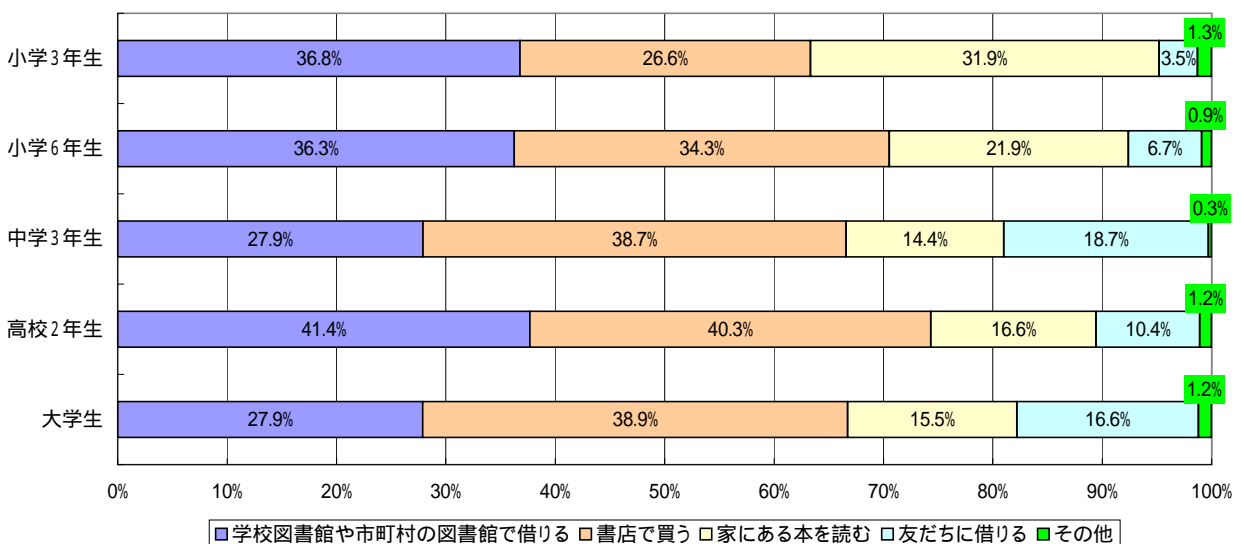


本を読む理由として「楽しいしおもしろいから」と回答した子どもは、小学3年生で58.0%で年齢とともに増加し、大学生で73.9%となっている。読書の動機が、「友だちも読んでいる」「本を読むように言われるから」など、外的な要因による読書から自主的な読書に質が移っていることが伺える。このことから、読書の楽しさを子どもに伝えることが大切である。

(2) 学校や家庭での読書について

問4 あなたは、学校や家で読む本をどのように準備していますか。

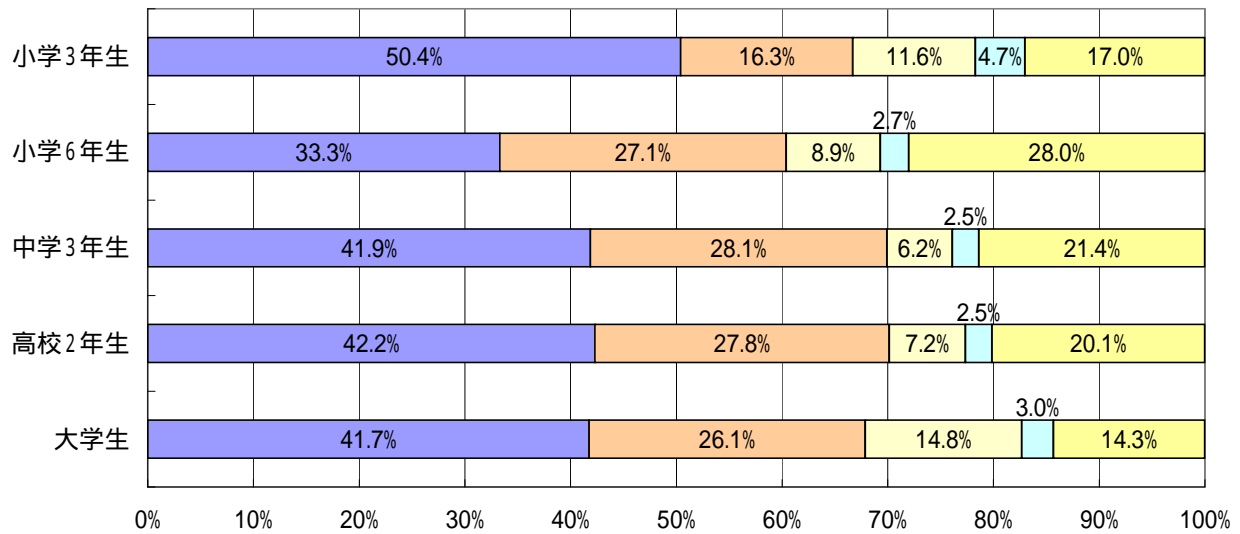
回答数：小学3年生 1034名 小学6年生 1052名 中学3年生 919名 高校2年生 481名 大学生427名



小学3年生では、「図書館で借りる」が36.8%と最も多い。小学6年生頃から「書店で買う」という子どもが増え始め、中学3年生、高校2年生では、約4割の子どもが「本を買う」と回答している。

問5 あなたは、小さい頃(保育所、幼稚園の頃)、家族に絵本等を読んでもらったことがありますか。

回答数：小学3年生 552名 小学6年生 597名 中学3年生 487名 高校2年生 277名 大学生230名

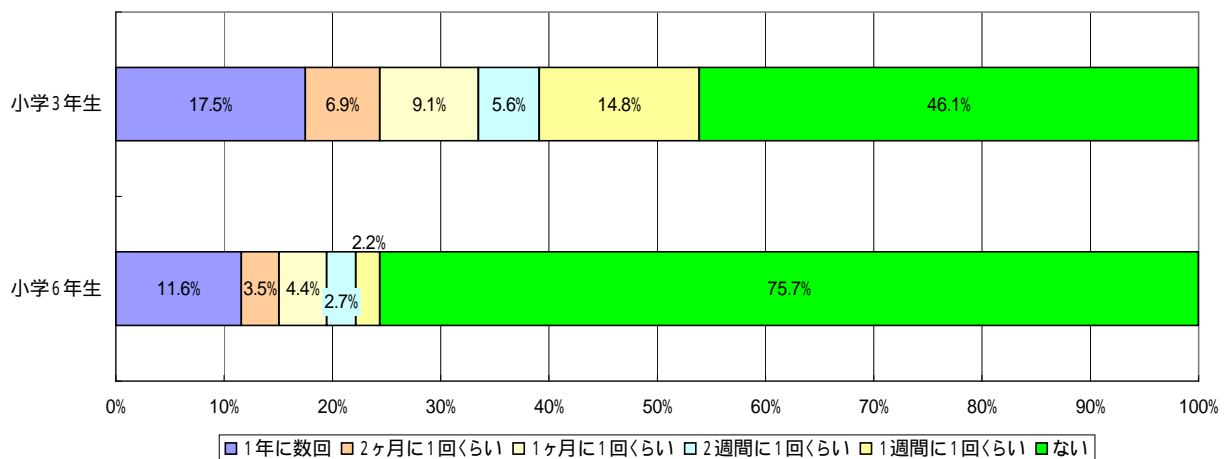


■よく読んでもらった ■読んでもらったほう ■あまりよんでもらっていない ■よんでもらったことがない ■おぼえていない

小さい頃に「よく本を読んでもらった」「読んでもらったほう」と回答した子どもは、小学6年生では60.4%であるものの、他の学年では7割程度の子どもが「読んでもらった」と感じている。多くの家庭で読み聞かせが行われている様子が伺える。

問6 あなたの家では、親子で一緒に本を読むことがありますか。

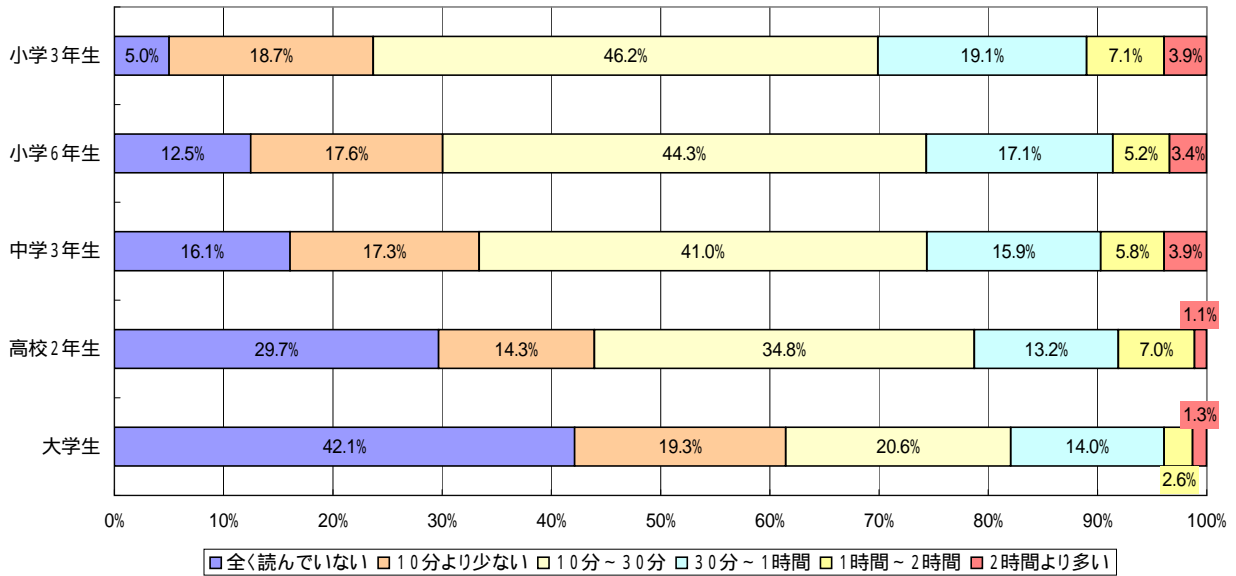
回答数：小学3年生 549名 小学6年生 597名



家庭で「親子で一緒に本を読まない」と回答した子どもは、小学3年生で46.1%であり、半数以上の子どもが、回数に差はあるものの親子読書の経験があると言える。小学6年生では、「親子で一緒に本を読む」と回答した子どもは24.3%であり、年齢とともに親子読書の取組みが減少し、自読へと変化している。

問7 あなたは、家や図書館で、平日(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間読書をしますか。

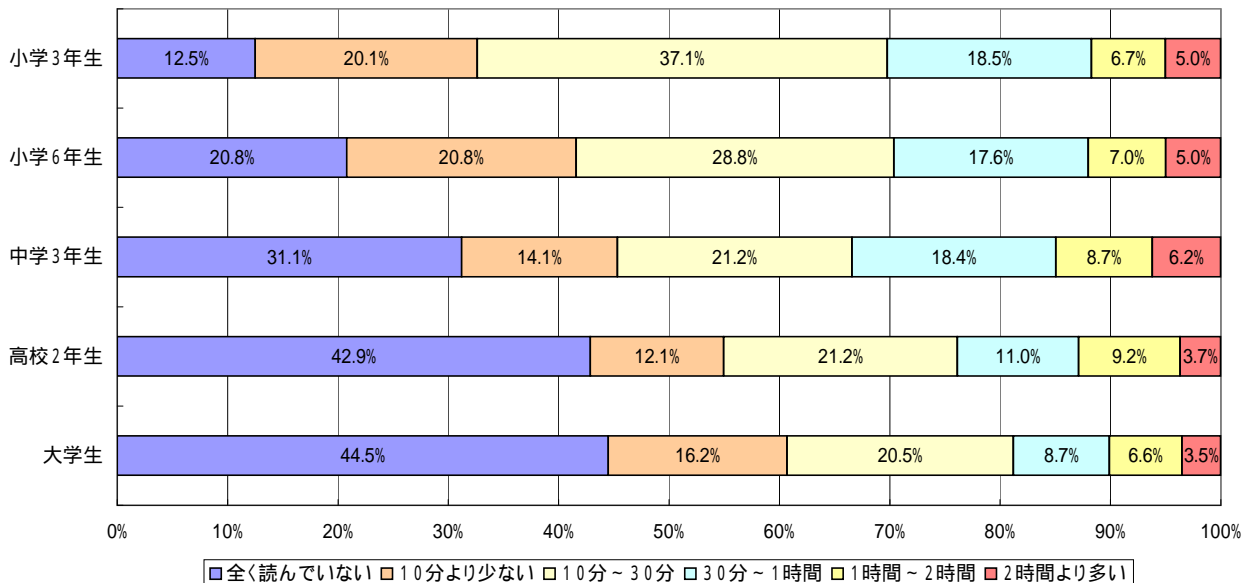
回答数：小学3年生 539名 小学6年生 592名 中学3年生 485名 高校2年生 273名 大学生228名



平日に「全く読んでいない」という子どもは、小学3年生で5%であり、その後、年齢とともに「全く読まない」子どもが増加し、大学生では42.1%にのぼる。「10分より少ない」を加えると、51.4%の大学生が「全く読まない」「ほとんど読まない」と言える。

問8 あなたは、家や図書館で、休みの日(土、日、祝日など)、1日にどれくらいの時間読書をしますか。

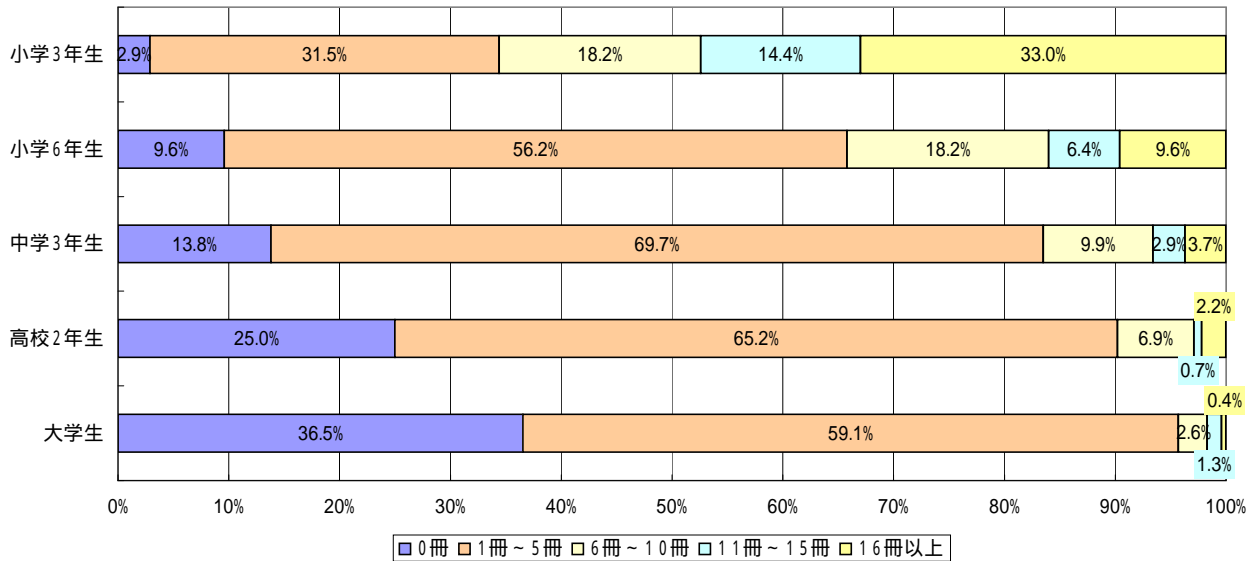
回答数：小学3年生 536名 小学6年生 597名 中学3年生 485名 高校2年生 273名 大学生229名



休日に「全く読んでいない」と回答したのは、小学3年生で12.5%であり、学年が進むにつれてその割合が増加し、大学生では44.5%である。平日と比べるとどの学年においても、休日の方が「全く読んでいない」「10分より少ない」と回答した割合が高い。自由に使える時間が多い休日であるため、読書の時間も増加するかと予想されたが、平日の方が読書に充てる時間は多いという結果であった。

問9 あなたは、この1ヶ月に何冊本を読みましたか。

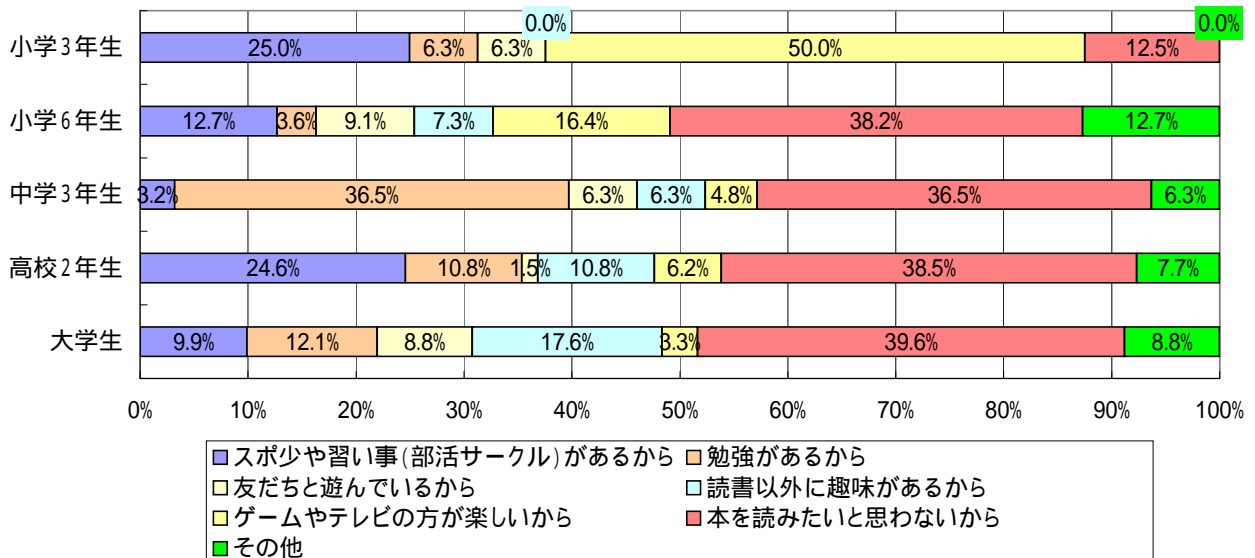
回答数：小学3年生 549名 小学6年生 594名 中学3年生 485名 高校2年生 276名 大学生230名



小学3年生においては、16冊以上という子どもが33.0%で一番多く、小学6年生以上は、1ヶ月に「1冊～5冊」の区分が一番多い。1ヶ月に読んだ本の冊数が「0冊」という子どもは、小学3年生で2.9%で、年齢にとともに「0冊」と回答した子どもの割合が増加し、大学生で36.5%と3人に1人は「0冊」という結果であった。

問10 0冊と答えた方にお聞きします。本を読まなかったのはなぜですか。

回答数：小学3年生 16名 小学6年生 55名 中学3年生 63名 高校2年生 65名 大学生91名

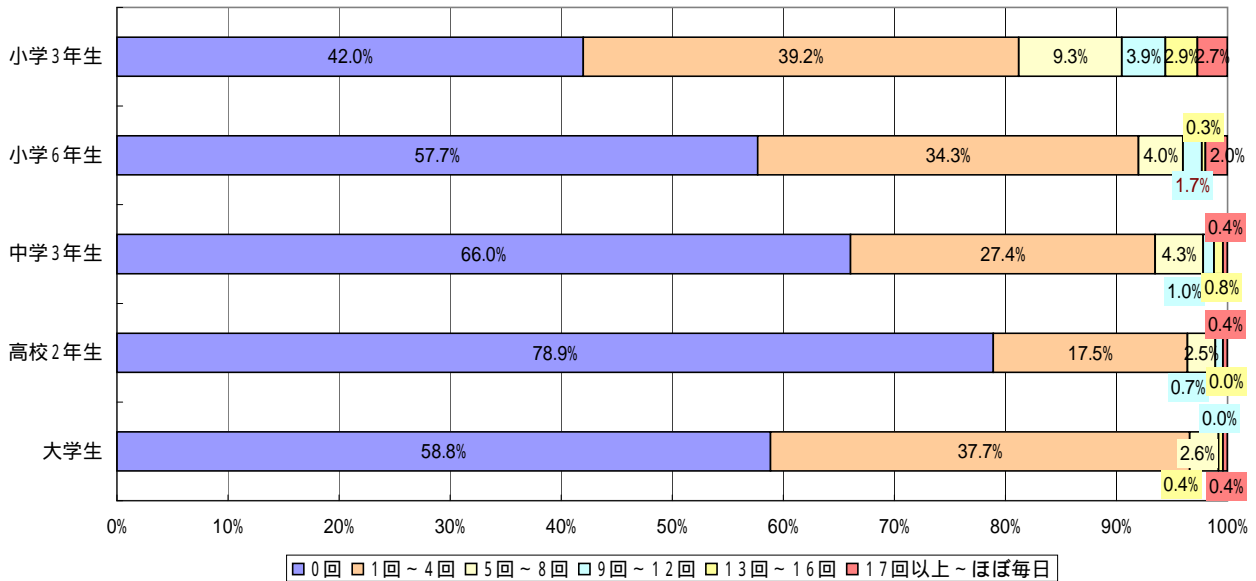


1ヶ月間に1冊も本を読まなかった子どもの理由として、小学3年生では「ゲームやテレビの方が楽しいから」を理由に挙げた子どもが一番多い。小学6年生から大学生までの本を読まない理由としては、「本を読みたいと思わないから」が一番多く、読書に対する関心が薄いことが伺える。小学3年生で、スポ少や習い事を理由に挙げている子どもが25.0%あるのも特徴である。小学6年生、中学3年では、スポ少、部活も終わった時期の調査であったため、本を読まない理由として挙げた子どもが少なかったと予想される。

(3)市町村の図書館の利用について

問11 あなたは、1ヶ月にどれくらい市町村の図書館(移動図書館車を含む)に行きましたか。

回答数：小学3年生 548名 小学6年生 598名 中学3年生 486名 高校2年生 275名 大学生228名

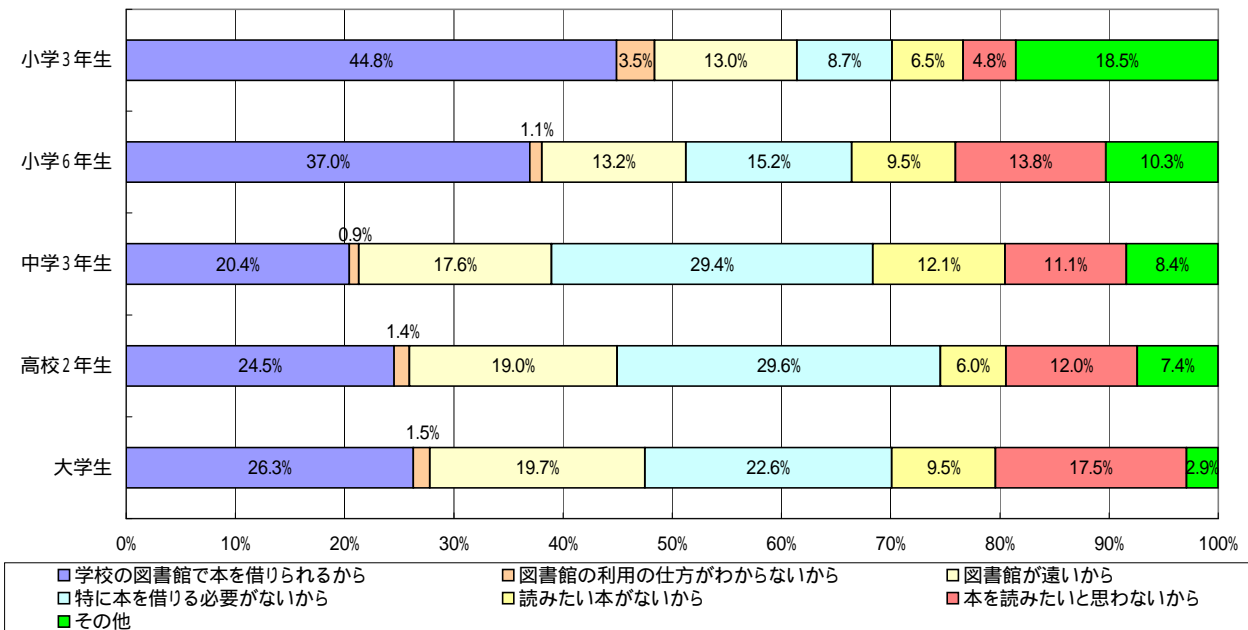


市町村の図書館の利用については、1ヶ月に利用した回数が「0回」と回答した子どもが、小学3年生で42.0%、中学3年生で66.0%、高校2年生で78.9%増加しており、年齢とともに市町村図書館を利用する子どもの割合が減っていると言える。

問12 問11で0回と答えた方にお聞きします。

市町村の図書館(移動図書館車や県立図書館を含む)へ行かなかったのはどうしてですか。

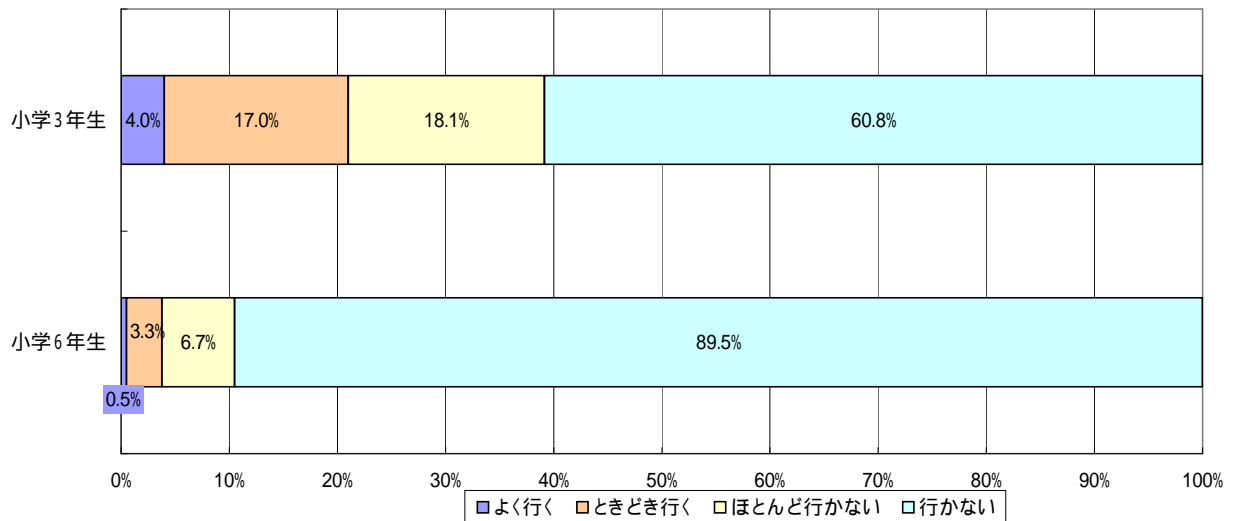
回答数：小学3年生 230名 小学6年生 359名 中学3年生 323名 高校2年生 216名 大学生137名



市町村の図書館を利用しない理由として、小学生では「学校の図書館で本を借りられるから」が一番多かった。「特に本を借りる必要がない」「本を読みたいと思わない」を理由としてあげる子どもが、年齢とともに増加している。

問13 あなたは、まちの図書館(県立図書館を含む)で行われる「おはなし会」に行くことがありますか。

回答数：小学3年生 546名 小学6年生 599名

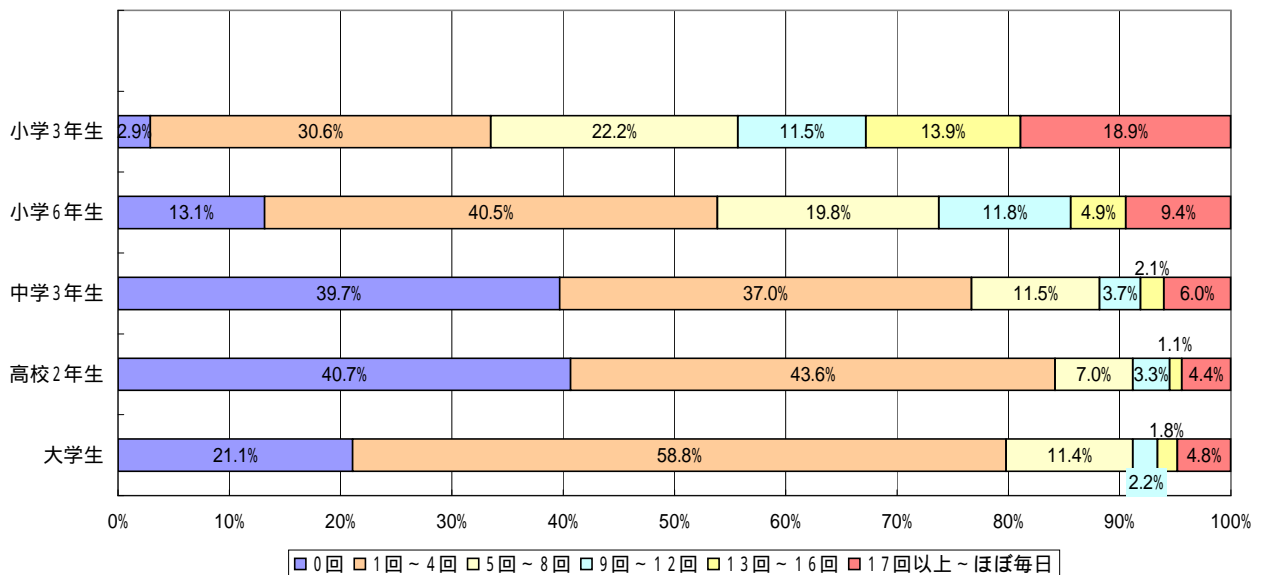


市町村のおはなし会に参加している子どもは、小学3年生で4割程度、小学6年生で1割程度である。

(4) 学校、大学の図書館の利用について

問14 あなたは、1ヶ月にどれくらい学校や大学の図書館に行きましたか。

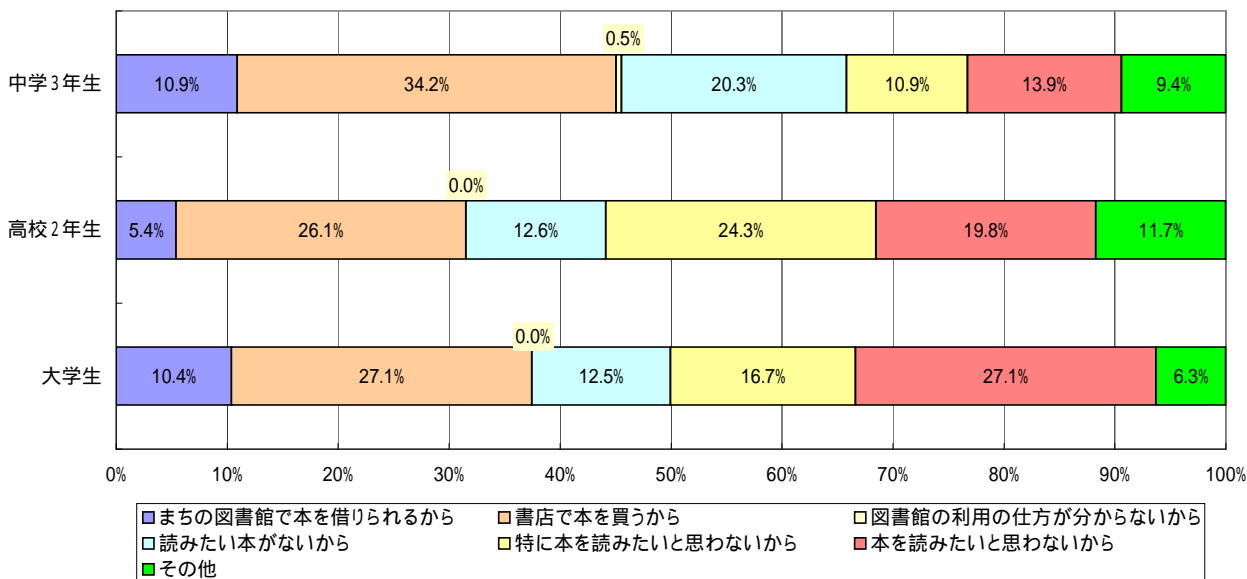
回答数：小学3年生 546名 小学6年生 595名 中学3年生 486名 高校2年生 273名 大学生228名



小学校では、学校の図書館を利用している子どもは、小学3年生で97.1%、小学6年生で86.9%である。中学3年生、高校2年生では、「学校図書館に行っていない」と回答した子どもが約4割あった。大学生は、約8割が学校図書館を利用している。

問15 問14で0回と答えた方にお聞きします。
学校や大学の図書館に行かなかったのはどうしてですか。

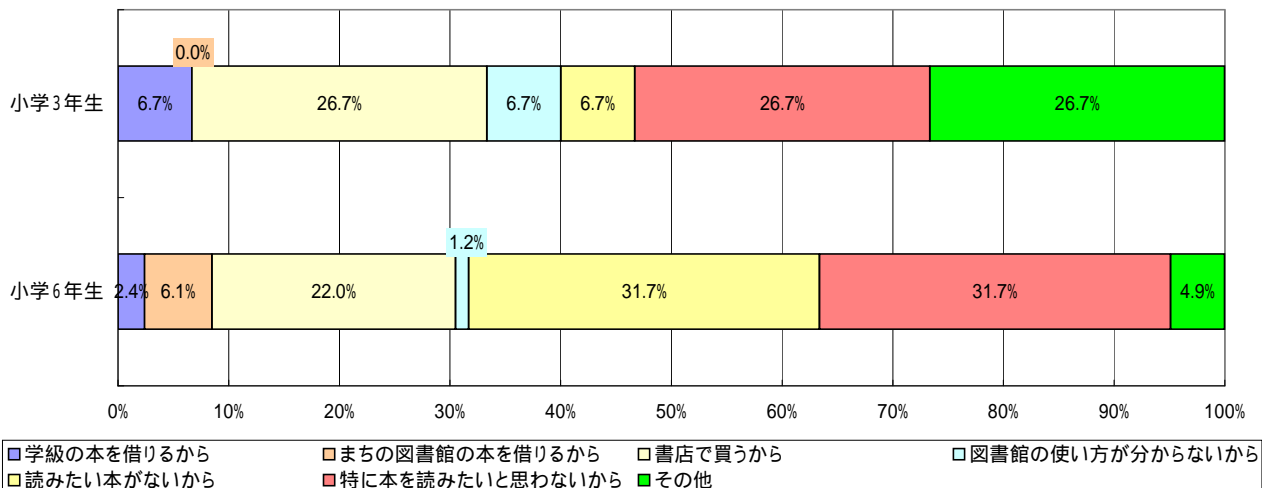
回答数：中学3年生 202名 高校2年生 111名 大学生48名



中学生、高校生、大学生が学校の図書館を利用しない理由としては、「書店で本を買うから」が一番多い。図書館から本を借りる以外の別の方法で本を準備していることが伺える。特に本を読みたいと思わないので図書館へ行かないという子どもも多いことから、読書の魅力を伝える工夫が必要となる。

問16 問14で0回と答えた方にお聞きします。
学校の図書館に行かなかったのはどうしてですか。

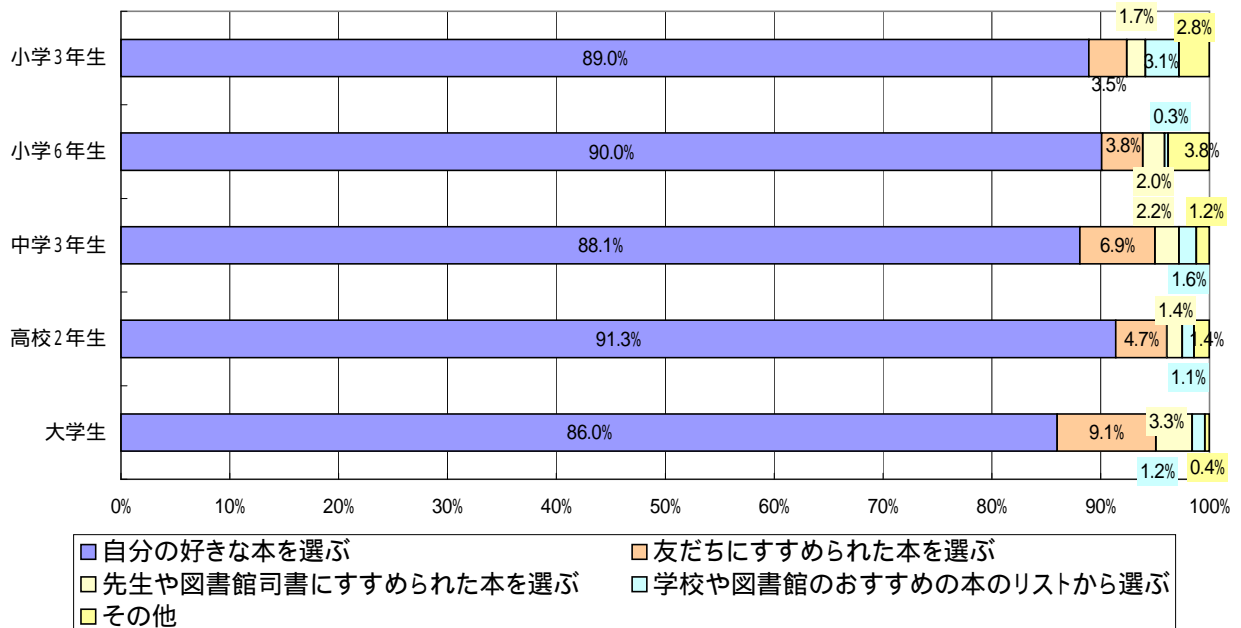
回答数：小学3年生 15名 小学6年生 82名



小学生が学校の図書館へ行かなかった理由として、「学級の本を借りるから」「まちの図書館で本を借りるから」「書店で本を借りるから」など、学校図書館以外の場で、本を準備していることを挙げている子どもが多い。また、中高年生・大学生の場合と同様に、「特に本を読みたいと思わない」という子どもも3割前後あった。小学3年生のその他の理由としては、「習い事がある」「用事がある」を挙げられる。

問17 (問14) あなたは、本をどのように選んでいますか。

回答数：小学3年生 544名 小学6年生 602名 中学3年生 495名 高校2年生 277名 大学生242名

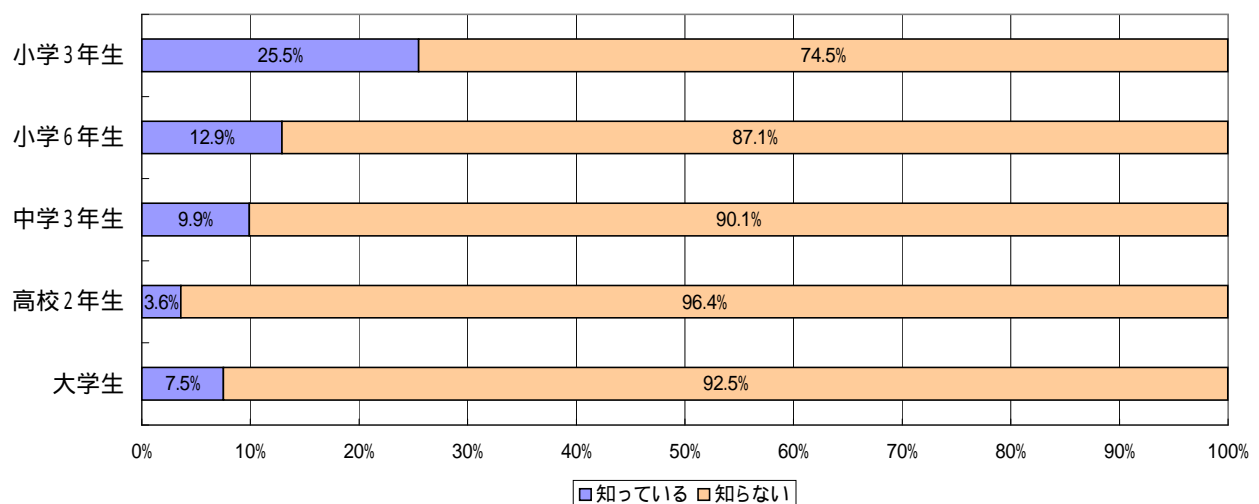


本の選び方としては、「自分の好きな本を選ぶ」という回答がどの学年でも85%を超えていた。その他の理由として、「表紙を見て選ぶ」「おもしろかった本と同じ著者の本を選ぶ」などが挙げられている。

(5) 子ども読書の日について

問18 (問15) 4月23日は、「子ども読書の日」ということを知っていますか。

回答数：小学3年生 541名 小学6年生 596名 中学3年生 486名 高校2年生 275名 大学生227名



「子ども読書の日」の認知率については、小学3年生で25.5%で、以下学年が進むにつれ減少している。また、小学校では、学校により認知率の高い学校があり、「子ども読書の日」のイベント等の実施などによるものと推測される。

「子ども読書の日」に関する取組予定一覧

(学校関係)

	取組名	日程	場所	対象		概要
鳥取市	まつぼっくりさん読み聞かせ	5月11日(火)5月25日(火)	鳥取市立久松小学校	小学校	児童	ボランティアによる読み聞かせ
鳥取市	図書展示	4月26日(月)～5月31日(月)	鳥取市立久松小学校	小学校	児童	昨年度の校内ベスト10の紹介
鳥取市	図書委員会イベント	4月26日(月)～4月30日(金)	鳥取市立久松小学校	小学校	児童	子ども読書の日記念くじ 図書委員による読み聞かせ
鳥取市	読み聞かせ	4月24日(土)～5月31日(日)	鳥取市立醇風小学校	小学校	児童	教員・保護者による読み聞かせをする。
鳥取市	親子読書	4月24日(土)～5月31日(日)	鳥取市立醇風小学校	小学校	各家庭	各家庭で親子での読書の時間をとるよう読書カード等を用いて推奨する。
鳥取市	春の読書月間	4月23日(金)～5月21日(金)	鳥取市立遷喬小学校	小学校	全校児童	春の読書月間を実施 ・5月の全校朝会で「子ども読書の日」について紹介 ・ブック委員会による全学級読み聞かせ ・ブック委員会のポスターづくり ・2冊貸し出し
鳥取市	読み聞かせ	4月19日(月)～4月23日(金)	鳥取市立修立小学校	小学校	児童	担任が読み聞かせをし、読書のおもしろさを味わわせる。
鳥取市	子ども読書の日広報と啓発	4月19日(月)～4月30日(金)	鳥取市立修立小学校	小学校	児童	子ども読書の日についてポスターを作り、全児童に知らせる。
鳥取市	子ども読書の日広報と啓発	4月19日(月)～5月1日(土)	鳥取市立修立小学校	小学校	保護者	図書だよりで、家庭での読書の取組を啓発
鳥取市	校内放送・チラシ配布・お話し	4月23日(金)～5月上旬	鳥取市立日進小学校	小学校	全児童、全家庭	「子ども読書の日」の主旨説明およびチラシ配布・日替わり読み聞かせ会
鳥取市	お話し	4月23日(金)	鳥取市立富桑小学校	小学校	全学年	朝読書の時間に担任が読み聞かせをする。
鳥取市	お話し	4月23日(金)	鳥取市立稲葉山小学校	小学校	全校児童	図書委員会が中心になりイベントを企画・運営する。
鳥取市	本の読み聞かせ	4月23日(金)	鳥取市立城北小学校	小学校	全校児童	各担任が各教室で学級の児童に読み聞かせをする。
鳥取市	図書クイズ	4月26日(月)～4月30日(金)	鳥取市立美保小学校	小学校	全校児童	図書委員会による図書クイズ作りをする。
鳥取市	お薦め本紹介	4月20日(火)～4月30日(金)	鳥取市立美保小学校	小学校	全校児童	自分のお薦め本を紹介カードに書き、教室掲示をする。
鳥取市	本の記念日(館内掲示)	4月13日(火)～4月25日(日)	鳥取市立賀露小学校	小学校	全校児童	4月の本にちなんだ記念日(子ども読書の日、図書館記念日、こどもの読書週間等)を紹介し、子どもたちに読書の楽しさを知ってもらう。
鳥取市	先生のお気に入りの本の読み聞かせ	4月22日(木)～23日(金)	鳥取市立明德小学校	小学校	児童	担任の先生が、子ども達に是非紹介したい本を読み聞かせする。
鳥取市	図書の展示	4月19日(月)～4月30日(金)	鳥取市立倉田小学校	小学校	児童	「わたしたちの学校で人気の本」をテーマに児童書を展示し、興味関心を高める。
鳥取市	各学級で読み聞かせ	4月23日(金)	鳥取市立倉田小学校	小学校	児童	担任のおすすめの本を学級の児童に紹介または読み聞かせをする。
鳥取市	親子読書、家族読書	4月23日(金)～5月12日(水)	鳥取市立神戸小学校	小学校	全校児童	家庭で読み聞かせをしてもらったり、親子で一緒に同じ本を読み合ったりする。それを親子読書カードに記入して提出する。そのカードは学校で掲示する。
鳥取市	しおりコンクール	4月23日(金)～5月12日(水)	鳥取市立美和小学校	小学校	全校児童	本の挿絵やオリジナルのイラストとともに、読書に関するキャッチコピーを書いたしおりのコンクールを実施する。
鳥取市	読書週間	5月10日(月)～5月14日(金)	鳥取市立大正小学校	小学校	児童	読書ビンゴ大会、紙芝居などを図書委員会児童が計画し行う。
鳥取市	図書の展示	4月24日(土)～5月1日(土)	鳥取市立東郷小学校	小学校	児童	「読書の窓」に掲載されている本の紹介と展示

鳥取市	お話し会	4月24日(土)～5月1日(土)	鳥取市立東郷小学校	小学校	児童	委員会児童、読み聞かせボランティアお話し会
鳥取市	-	4月30日(金)	鳥取市立明治小学校	小学校	全校児童	図書委員会による図書館や図書に関するクイズ
鳥取市	-	4月12日(月)～4月30日(金)	鳥取市立明治小学校	小学校	全校児童	今年の読書目標を立てる。
鳥取市	-	4月23日(金)	鳥取市立明治小学校	小学校	全校児童	校内放送による「子ども読書の日」の説明と読書の啓発
鳥取市	読み聞かせ	4月23日(金)	鳥取市立湖山小学校	小学校	1年生	図書委員による読み聞かせ
鳥取市	読み聞かせ	4月23日(金)	鳥取市立末恒小学校	小学校	全児童	各担任が読み聞かせをする。
鳥取市	図書の展示	4月19日(月)～4月30日(金)	鳥取市立米里小学校	小学校	全児童	各学年に読んでほしい本を一同に展示する。
鳥取市	担任による読み聞かせ	4月22日(木)	鳥取市立米里小学校	小学校	全児童	担任の先生による読み聞かせ
鳥取市	心に残った本の紹介	4月19日(月)～4月23日(金)	鳥取市立米里小学校	小学校	全児童	先生方の「心に残る1冊の本」を昼の学校放送で紹介する。
鳥取市	先生による読み聞かせ	4月21日(水)	鳥取市立浜坂小学校	小学校	1・3・5年児童	担任による絵本の読み聞かせ
鳥取市	「ぐりぐら」による読み聞かせ	4月22日(木)	鳥取市立浜坂小学校	小学校	低学年児童	ボランティアによる絵本の読み聞かせ(昼)
鳥取市	「ぐりぐら」による読み聞かせ	4月21日(水)	鳥取市立浜坂小学校	小学校	2・4・6年児童	ボランティアによる絵本の読み聞かせ(朝)
鳥取市	ポスターを作る	～4月22日(木)	鳥取市立浜坂小学校	小学校	全児童	「子ども読書の日」に関するポスター作製
鳥取市	おすすめの本を紹介しよう	～4月22日(木)	鳥取市立浜坂小学校	小学校	全児童	図書委員によるおすすめの本の紹介
鳥取市	図書の展示	4月25日の前後1週間	鳥取市立岩倉小学校	小学校	児童・保護者	「国民読書年」の取り組みとして家族で本について話をしたり、読みあったりできるような本を展示する。
鳥取市	親子読書の推奨	4月下旬	鳥取市立美保南小学校	小学校	全児童・保護者	「子ども読書の日」のお知らせをきっかけに親子読書と呼びかけ感想を記入してもらい、それを図書だよりとして配布。家庭の読書への意識を高める。
鳥取市	子ども読書の日	4月19日(月)～4月23日(金)	鳥取市立湖山山西小学校	小学校	全校	全校放送でのお知らせ、図書委員による読み聞かせなど
鳥取市	図書の展示	4月15日(木)～4月25日(日)	鳥取市立中ノ郷小	小学校	児童	「親子で楽しもう絵本の世界」をテーマに絵本の展示をする。
鳥取市	読書の啓発文書の配布	4月21日(水)	鳥取市立中ノ郷小	小学校	保護者	家庭における読書の啓発。図書館の絵本展示の紹介
鳥取市	-	4月22日(木)～4月28日(水)	鳥取市立若葉台小学校	小学校	児童	図書館利用のオリエンテーション
鳥取市	読み聞かせ	4月23日(金)	鳥取市立宮ノ下小学校	小学校	児童	各教室で、それぞれ教職員が読み聞かせを行う。
鳥取市	本を借りた人へのくじ引き	4月24日(土)	鳥取市立国府東小学校	小学校	児童	本を借りた人はくじ引きができ、当たればラッキーカード(もう1冊借りられるカード)がもらえる。
鳥取市	担任による読み語り	4月19日(月)	鳥取市立福部小学校	小学校	児童	朝読書の時間に各担任がきょうだい学年の教室で読み語りをする。
鳥取市	新入生とその保護者へおすすめの本の紹介	4月上旬	鳥取市立福部小学校	小学校	新入生、保護者	新入生とその保護者に読んでほしい本を「図書館だより」で司書が紹介する。
鳥取市	校内必読図書の設定	4月上旬	鳥取市立福部小学校	小学校	児童	校内必読図書を教室に設置し「おすすめの本カード」と読書ノートを配布する。
鳥取市	6年生による下学年への読み語り	4月20日(火)～4月23日(金)	鳥取市立福部小学校	小学校	児童	朝読書の時間に6年生が下学年の教室で読み語りをする。
鳥取市	委員会による読み聞かせしおりづくり	4月19日(月)～5月14日(金)	鳥取市立西郷小学校	小学校	児童	朝の読書時間の読み聞かせ 自分の好きな本のしおりづくり
鳥取市	しおりコンクール	4月21日(水)～5月14日(金)	鳥取市立散岐小学校	小学校	小学生	読書に興味を持ち、啓発を促すしおりを作成する。
鳥取市	おすすめの本の紹介	4月21日(水)～5月14日(金)	鳥取市立散岐小学校	小学校	小学生	読書の啓発
鳥取市	教職員による読み聞かせ好きな本の紹介(児童)	4月22日(木)～4月28日(水)	鳥取市立用瀬小学校	小学校	児童及び教職員	教職員が子どもにおすすめの本を朝の読書の時間に、読み聞かせをする。 児童が自分のおすすめ、好きな本を家族に紹介する。(手紙を書く)
鳥取市	読書クイズ・2冊貸出し	4月23日(金)～4月30日(金)	鳥取市立宝木小学校	小学校	児童	図書に関するクイズや普段より本が多く借りられる取り組みを行う。

鳥取市	ノー宿題デー	4月23日(金)	鳥取市立浜村小学校	小学校	全児童	宿題を読書のみにし、親子ふれあい読書カードを記入する。
鳥取市	担任による読み聞かせやブックトーク	4月23日(金)～4月30日(金)	鳥取市立浜村小学校	小学校	全児童	朝読の時間や国語の時間を利用して、担任が読み聞かせやブックトークを行う。
鳥取市	ボランティアによる読み聞かせ	火曜日・木曜日の朝	鳥取市立逢坂小学校	小学校	1～3年児童	日本の絵本や昔話を読んでもらう。
鳥取市	ポスターの掲示	4月20日(火)～5月28日(金)	鳥取市立逢坂小学校	小学校	全校児童	子ども読書の日の啓発を図る。
鳥取市	図書委員による読み聞かせ	昼休憩	鳥取市立逢坂小学校	小学校	全校児童	図書委員のお勧めの本を読んでもらう。
鳥取市	わくわく朝読タイム	4月23日(金)	鳥取市立鹿野小学校	小学校	児童	各担任が児童に読み聞かせや本の紹介ブックトークなどを行う。
鳥取市	読み聞かせ	4月23日(金)～5月28日(金)	鳥取市立青谷小学校	小学校	児童	図書ボランティア、担任が絵本の読み聞かせを行う。
鳥取市	親子読書	4月23日(金)～5月30日(日)の土・日	鳥取市立青谷小学校	小学校	児童と家族	親子でいっしょに読書したり読み聞かせをしたりしてもらったりするなどして、親子で読書に親しむ。
鳥取市	読み聞かせ	4月23日(金)	鳥取市立西中学校	中学校	生徒	朝読書の時間に地域ボランティアの方による読み聞かせを行う。
鳥取市	読みきかせの会	4月23日(金)	鳥取市立高草中学校	中学校	生徒、職員	図書委員会生徒による読みきかせ
鳥取市	図書の展示	4月23日(金)～5月30日(日)	鳥取市立湖東中学校	中学校	湖東中学校生徒	中学生が主人公の小説や、中学生の生き方などがテーマの本を展示する。
鳥取市	お話会	5月中旬	鳥取市立湖東中学校	中学校	湖東中学校1年生	初めて出会う英語をテーマに英語の絵本の読み聞かせ(ALT教員)司書が同じ絵本の邦訳を読む。
鳥取市	地域のボランティアさんのお話会	4月23日(金)	鳥取市立湖南学園	中学校	児童・生徒	地域のボランティアさんに読み聞かせをしていただく。読書クイズなども実施する。
鳥取市	菜作り、図書館標語募集	4月19日(月)～4月23日(金)	鳥取市立湖南学園	中学校	児童・生徒	菜作りや図書館標語作りを通して、読書への意欲を高める。
鳥取市	おすすめの本の紹介	4月中	鳥取市立湖南学園	中学校	児童・生徒	児童生徒に読んでほしい本を展示する。
鳥取市	図書の展示とブックトーク	4月9日(金)～4月30日(金)	鳥取市立桜ヶ丘中学校	中学校	生徒・職員	「友だち」をテーマにした本の展示とブックトークを行い、人間関係について視野を広げる機会とする。
鳥取市	桜ヶ丘中学校区家族で読書カレンダーの配布	4月9日(金)	校区小中学校	中学校	生徒・保護者・職員	桜ヶ丘中学校区内の小中学校の共通の取り組みとして行っている。このカレンダーには市教委作成の「読書カード」の内容が盛り込まれている。
鳥取市	図書館活用オリエンテーション	4月上旬	鳥取市立福部中学校	中学校	全校生徒	図書館の使い方を知る。
鳥取市	本の展示会	4月～5月	鳥取市立福部中学校	中学校	全校生徒	おすすめの本、昨年度の貸し出し上位の人気本を展示する。
鳥取市	「子ども読書の日」に関する取り組みの周知	4月中	鳥取市立福部中学校	中学校	全校生徒	期間中の事業計画を広く周知する。
鳥取市	読み聞かせ	4月下旬	鳥取市立用瀬中学校	中学校	用瀬中学校生徒	昼休憩に司書による読み聞かせを行う。吹奏楽部員のフルート演奏をBGMに。
鳥取市	図書館企画	4月27日(火)～5月7日(金)	鳥取市立気高中学校	中学校	全校生徒	「学校図書館に親しもう」をテーマに、図書カルタ(図書委員会作製)、図書館クイズ、読み聞かせ等の企画をし、特に新入生に中学校の図書館に親しんでもらう機会とする。
鳥取市	図書の展示	4月23日(金)～5月29日(土)	鳥取市立青谷中学校	中学校	生徒・教員	国民読書年ということで、教員自身の読書歴を振り返り、生徒に対して「自分が影響を受けた本」を紹介することで、生徒・教員とともに読書の良さをアピールする。
境港市	子ども読書の日推進活動	4月中	境港市立渡小学校	小学校	1～3年生	1～3年対象に、絵本の読み聞かせ・フォト紙芝居・エプロンシアターなどを予定。
境港市	お話宅配便	4月中旬～下旬	境港市立外江小学校	小学校	全校児童	5・6年の図書委員会児童が1年、2年生の教室に出向き、朝の読書の時間に読み聞かせをする。
境港市	担任による読み聞かせ	4月27日(火)	境港市立境小学校	小学校	全校児童	全学級の担任の先生がクラスの子どもたちに読み聞かせをする。
境港市	委員会の児童による出前読み聞かせ	5月4日(火)～5月8日(土)	境港市立境小学校	小学校	全校児童	図書委員会の児童が、各教室に向いて読み聞かせをする。
境港市	きいてきてのお話会	5月(未定)	境港市立上道小学校	小学校	全校児童	担任・級外・ボランティアが朝読書の時間に読み聞かせをする。
境港市	図書委員による1年生への読み聞かせ	4月下旬	境港市立上道小学校	小学校	1年生	図書委員会の児童が、1年生の教室で読み聞かせをする(朝読書の時)

境港市	子ども読書にそなえたテーマ本の展示	4月23日(金)～5月12日(水)	境港市立上道小学校	小学校	全校児童	下学年・上学年ごとにテーマにふさわしい本を選んで展示し、読書意欲を高める。
境港市	春の読書週間	5月下旬	境港市立余子小学校	小学校	全校児童	図書委員会が企画し、クイズ、分類番号ピンゴ、くじ引き、大型絵本の読み聞かせや紙芝居をする。
境港市	担任による本の紹介・読み語り	4月20日(火)～4月28日(水)	境港市立中浜小学校	小学校	全校児童	担任のおすすめの本を紹介し、読み語りをする事で、本に興味をもたせる。
境港市	委員会による本の紹介	4月20日(火)～4月28日(水)	境港市立中浜小学校	小学校	全校児童	校内放送や掲示物で全校に知らせる。
境港市	ボランティアの方による読み語り	4月20日(火)～5月14日(金)	境港市立中浜小学校	小学校	全校児童	学年ごとに集中的に読み語りをしてもらう。
境港市	オリエンテーション(1年生)	4月下旬	境港市立誠道小学校	小学校	全校児童	図書館利用に関してのオリエンテーション及び絵本の読み聞かせを実施。
境港市	オリエンテーション(2年生)	4月下旬	境港市立誠道小学校	小学校	全校児童	図書館利用に関してのオリエンテーション及び絵本の読み聞かせを実施。
境港市	オリエンテーション	5月上旬	境港市立誠道小学校	小学校	全校児童	本の借り方や返し方、図書館利用の決まりについて、各学級ごとにオリエンテーションを行う。
境港市	おすすめ図書リストカードの発行(読書ラリー)	4月14日(水)～5月31日(月)	境港市立第二中学校	中学校	全校生徒	おすすめ本リスト10冊の読破をめざしていく。
境港市	朝読書でブックトーク or 読み聞かせ	4月中	境港市立第二中学校	中学校	全校生徒	教員あるいはボランティアの活用により行う。
境港市	校内掲示	4月～5月中旬	境港市立第二中学校	中学校	全校生徒	校内に子ども読書の日をアピールするための展示を行う。
境港市	子ども読書の日マーク入りしおり(自作)の配布	4月	境港市立第二中学校	中学校	全校生徒	検討中
境港市	子ども読書の日	4月上旬	境港市立第三中学校	中学校	全校生徒	司書によるパワーポイントを使ったオリエンテーション。
境港市	子ども読書の日	5月中旬	境港市立第三中学校	中学校	全校生徒	図書委員による作品の名場面・名言を書き込んだしおり作り。

(図書館・公民館関係)

鳥取市	リサイクル図書の展示	4月上旬～下旬	鳥取市立福部小学校多目的ホール	地域	児童、保護者等	地域の方からいただいた図書を展示紹介する。
鳥取市	図書の展示	4月1日(木)～4月30日(金)	国府町中央公民館児童図書室	地域	市民一般	「春を見つけに行こう」をテーマに関連する絵本・児童書を展示する。
鳥取市	図書の展示	4月23日(金)～5月16日(日)	青谷町中央公民館図書室	地域	市民一般	「おすすめの絵本」の紹介と絵本から童話にすすもうとしている人に「おすすめの本」コーナーを設置する。
鳥取市	おはなしを楽しもう	4月17日(土)	鳥取市立中央図書館 多目的ホール	地域	小学生以上	望月みどりさん(語り手)を招いて、おはなしの楽しさをしてもらう。
鳥取市	こどもの読書週間 おはなし会	5月1日(土)	鳥取市立中央図書館 多目的ホール	地域	幼児、小学生	えほんグループ・あじさいによる、大型絵本やパネルシアターなど
鳥取市	一年生をむかえる会	4月24日(土)	福部町中央公民館	地域	福部小学校新一年生	新一年生を公民館に招いて読み聞かせなどおはなし会を開催。公民館、図書室の利用の仕方を説明、本の貸し出しを行う。
米子市	読書の木(本の紹介)・児童図書・パネル展示	4月23日(金)～5月末日	米子市立図書館	地域	親子	読書週間にあわせたパネル展示を行うとともにおすすめの絵本・児童書を展示し、貸し出しする。(読書の木)
米子市	おはなし会	4月29日(木)	米子市立図書館	地域	親子	子ども読書の日にあわせ、絵本の読み聞かせ、ストーリーテリングを行う。紙芝居、手あそび、パネルシアター、エプロンシアターなどを行う。

米子市	おはなし会	4月24日(土)・5月9日(日)	米子市児童文化センター	地域	幼児から大人	子ども読書の日にあわせ、絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング、紙芝居、わらべうたなどを行う。
米子市	おかあさんだーいすき	5月1日(土)	米子市児童文化センター	地域	幼児から大人	子ども読書の日と母の日にちなんで、お母さんの詩の朗読を中心に、人形劇や紙芝居などを行う。(ボランティア主催)
米子市	えほんとわらべうた	4月21日(水)・28日(水) 5月12日(水)・19日(水)	米子市児童文化センター	地域	乳幼児から大人	乳幼児と保護者を対象にえほんの読み聞かせとわらべうた遊びを行う。
米子市	昔のえほん展示	5月1日(土)～5月5日(水)	米子市児童文化センター	地域	幼児から大人	1956年創刊のこどものとも復刊本を創刊号から100号までの展示、貸出を行う。
倉吉市	図書の展示	4月24日(土)～5月9日(日)	倉吉市立図書館展示室(コーナー)	地域	市民一般	テーマに関する絵本・図書を展示する。
境港市	子ども読書週間事業	4～5月	市民図書館分館	地域	幼児・小学生とその保護者	絵本の読み聞かせと紙芝居、折り紙、簡単木細工。
岩美町	図書館まつり	4月25日(日)	岩美町中央公民館	地域	町民一般	ちゃれんじひろば...図書館の資料を活用して物を作ったり、調べたりする。 おはなしひろば...岩美の民話をお話しや影絵などをとおして楽しむ。
八頭町	スタンプラリー	4月23日(金)～5月25日(火)	八頭町内図書館・図書室	地域	来館3歳～	3館でテーマを決め年齢に合わせた絵本や物語を展示して、5冊以上読んだ人に手づくりプレゼントを配布する。
若桜町	「この本おもしろかったよ！」 おすすめ本の展示	4月23日(金)～5月30日(日)	わかさ生涯学習情報館	地域	児童	子ども達にすすめたい本を募集してその本を展示する。
若桜町	おはなし会	4月28日(水)	わかさ生涯学習情報館	地域	児童	絵本のよみきかせなど
三朝町	図書の展示	4月20日(火)～5月9日(日)	町立みささ図書館児童閲覧室	地域	町民一般	子どもたちが読書に親しむことを目的に、興味をそそる絵本や物語を展示する。 【移動書架2ヶ(両面)】
湯梨浜町	おはなし会	4月25日(日)	湯梨浜町立図書館	地域	児童	大型絵本などによる読み聞かせ 簡単工作
北栄町	児童図書の展示	4月24日(土)～5月31日(月)	北栄町図書館児童コーナー	地域	県民一般	司書がお薦めする、小学校低学年・中学年・高学年用児童書の展示を行い、読書推進につなげる。
琴浦町	読書感想文展示	4月23日(金)～5月12日(水)	琴浦町図書館本館	地域	町民全般	「あなたの思い出の一冊」をテーマに募集した本の紹介文を展示する。
琴浦町	英語でおはなし会	4月24日(土)	琴浦町図書館本館	地域	町民一般	ALTの先生による絵本の読み聞かせ。図書館司書によるペープサートを使ったおはなし会。
琴浦町	ワクワクおはなし会	5月8日(土)	琴浦町図書館本館	地域	町民一般	図書館司書によりペープサートを使ったおはなし会。牛乳パック人形の工作。
琴浦町	図書の展示	4月23日(金)～5月12日(水)	琴浦町図書館本館	地域	町民一般	「やっぱり大好き むかしから読み継がれているベスト絵本」の展示
琴浦町	図書の展示	4月23日(金)～5月12日(水)	琴浦町図書館赤碓分館	地域	町民一般	「春」がテーマの絵本の展示
琴浦町	「野菜」のおはなし会	4月24日(土)	琴浦町図書館赤碓分館	地域	町民一般	「野菜」の絵本の読み聞かせ、手遊び、折り紙
琴浦町	「ちょうちょ」のおはなし会	5月1日(土)	琴浦町図書館赤碓分館	地域	町民一般	「ちょうちょ」の絵本の読み聞かせ、手遊び、折り紙
琴浦町	「お花」のおはなし会	5月8日(土)	琴浦町図書館赤碓分館	地域	町民一般	「花」の絵本の読み聞かせ、手遊び、折り紙

大山町	図書館企画「紙であそぼう」とその関連の本の展示	4月24日(土)	大山町立図書館本館	町内	幼児小学校	工作遊びの本の展示をする。折り紙や画用紙を使って遊び道具を作る。
大山町	「わたしのすきな本」コンクール受賞作品とその本の展示	4月24日(土)～5月8日(土)	大山町立図書館本館	町内	町民一般	平成21年秋に実施した「わたしのすきな本」コンクールで受賞した作品の絵と紹介文とともにその本を展示する。
大山町	本の展示「新緑」	4月24日(土)～5月22日(土)	大山町立図書館名和分館	町内	町民一般	さわやかな新緑の季節に関連する絵本・物語・植物の本の展示。また、新緑の季節は大山散策に最適な時期なので大山の植物関連の本を展示する。
大山町	本の展示「新しいことをはじめよう」	4月中旬～5月中旬	大山町立図書館大山分館	町内	幼児小学校	子ども読書週間にちなんだ本の展示
伯耆町	おはなし会、図書の展示	4月27日(火)～5月9日(日)	伯耆町立溝口図書館	地域	町民一般 保護者	郷土の昔話の読み聞かせ、子ども読書週間にちなんだ本の展示
日南町	子ども読書の日広報活動	4月17日(土)～4月23日(金)	日南町内ケーブルテレビ放映	町内	町民一般	「子ども読書の日」を周知し、読書をよびかける。
日南町	展示”子ども読書の日”特集	4月17日(土)～4月30日(金)	日南町図書館	町内	来館者	20年以上読み継がれた絵本、子どもの読書に関連する本の展示
日野町	おはなし会スペシャル	4月24日(土)	日野町図書館	地域	町民一般	第1部 小さい子どもたちのための「おはなし会」第2部 大きい子どもたちのための「おはなし会」
江府町	図書の展示	4月23日(金)～5月30日(日)	江府町立図書館	地域	町民一般	標語「たんけんしたいな 本の森」をテーマに、色々な冒険の物語を展示する。
江府町	おはなし会	4月24日(土)	江府町立図書館	地域	町民一般	図書館員とボランティアによる、絵本の読み聞かせや歌・手あそび。