

鳥取県教育振興基本計画 平成21年度アクションプランの「中間評価」の結果（概要版）

1 概要

本年3月に策定した鳥取県教育振興基本計画を着実に推進を図るため、毎年度の具体的な取組みをまとめた「アクションプラン」の進行管理を行うとともに、次年度のアクションプラン（平成22年度の具体的な施策）に活かすために「中間評価」を行いました。

2 中間評価の方法及び結果

（1）評価方法

各所属毎に、平成21年度アクションプランの進捗状況を4段階で評価（主に当初の計画どおり進んでいるかどうかの観点から）し、評価の理由及び来年度に向けての課題・問題点をまとめた。

「 」順調。 「 」概ね順調。 「 」やや順調でない。 「×」順調でない。

数値目標に対する実績で把握可能なものを記載し、成果として実績に現れているか確認

（2）評価結果

- ・全体的には概ね順調であると評価。「順調」又は「概ね順調」が184事業（86.8%）
- ・今後は、「やや順調でない」又は「順調でない」とした28事業（13.2%）について、課題を解決しつつ推進するよう各所属で取り組んでいくこととしている。【別添資料参照】

区 分	「 」順調	「 」概ね順調	「 」やや順調でない	「×」順調でない
1 生涯にわたって自ら学び、社会全体で子どもたちを育てる体制づくり	4 8.2%	39 79.6%	6 12.2%	
2 「知」「徳」「体」のバランスの取れた学校教育の推進	14 18.4%	51 67.1%	8 10.5%	3 4.0%
3 学校教育を支える教育環境の充実	13 24.5%	34 64.2%	6 11.3%	
4 文化・芸術の振興と文化財の保存・活用	5 29.4%	11 64.7%	1 5.9%	
5 スポーツの振興		3 60.0%	2 40.0%	
6 鳥取県教育振興基本計画の推進に向けた体制づくり	1 8.3%	9 75.0%	2 16.7%	
計	37 17.5%	147 69.3%	25 11.8%	3 1.4%

3 今後の対応

年度末には、改めて自己評価を行うとともに、市町村教育委員会及び各学校長に対して、自己評価に対するアンケート調査を実施し、その結果も踏まえて、再評価を行う予定。中間評価で抽出された課題・問題点等を踏まえて、平成22年度アクションプランを策定すべく、予算要求を行っていくところ。

- ・配布資料 鳥取県教育振興基本計画H21アクションプラン中間評価の結果
鳥取県教育振興基本計画「数値目標」平成21年度中間実績一覧
H21アクションプランの中間評価結果が「×（順調でない）」のもの等

平成21年度アクションプランの「中間評価」結果

区 分				×
1 生涯にわたって自ら学び、社会全体で子どもたちを育む体制づくり	4 8.2%	3 9 79.6%	6 12.2%	
社会全体（学校・家庭・PTAやNPOなど各種団体・企業・地域社会・行政）で取り組む教育の推進	1	1 1	4 25.0%	
教育の原点である家庭教育の充実	2	4		
活力ある地域社会をつくる生涯学習の環境整備と活動支援	1	2 4	2 7.4%	
2 「知」「徳」「体」のバランスの取れた学校教育の推進	1 4 18.4%	5 1 67.1%	8 10.5%	3 4.0%
学力向上の推進	3	1 0	4 22.2%	1 5.6%
豊かな人間性、社会性の育成	1	1 5	1 5.9%	
健やかな心身の育成	1	8		
社会の進展に対応できる教育の推進	3	3		
幼児教育の充実	5	5	2 14.3%	2 14.3%
特別支援教育の充実	1	1 0	1 8.3%	
3 学校教育を支える教育環境の充実	1 3 24.5%	3 4 64.2%	6 11.3%	
児童・生徒減少期における学校の在り方			1 100%	
教育現場の創意工夫を活かした特色ある学校運営の推進	2	1 0	1 7.7%	
使命感と指導力を備えた教職員の要請・確保・配置	2	1 0		
安全・安心な教育環境の整備		1 0		
私立学校への支援の充実	9	4	4 23.5%	
4 文化・芸術の振興と文化財の保存・活用	5 29.4%	1 1 64.7%	1 5.9%	
文化・芸術活動の一層の振興	4	3		
文化財を大切にし、身近に感じ、親しむことができる地域づくり	1	8	1 10.0%	
5 スポーツの振興		3 60.0%	2 40.0%	
6 鳥取県教育振興基本計画の推進に向けた体制づくり	1 8.3%	9 75.0%	2 16.7%	
県民との協働による開かれた教育行政の推進		4		
市町村、国、高等教育機関など関係機関との連携・協力の推進	1	5	2 25.0%	
計	3 7 17.5%	1 4 7 69.3%	2 5 11.8%	3 1.4%