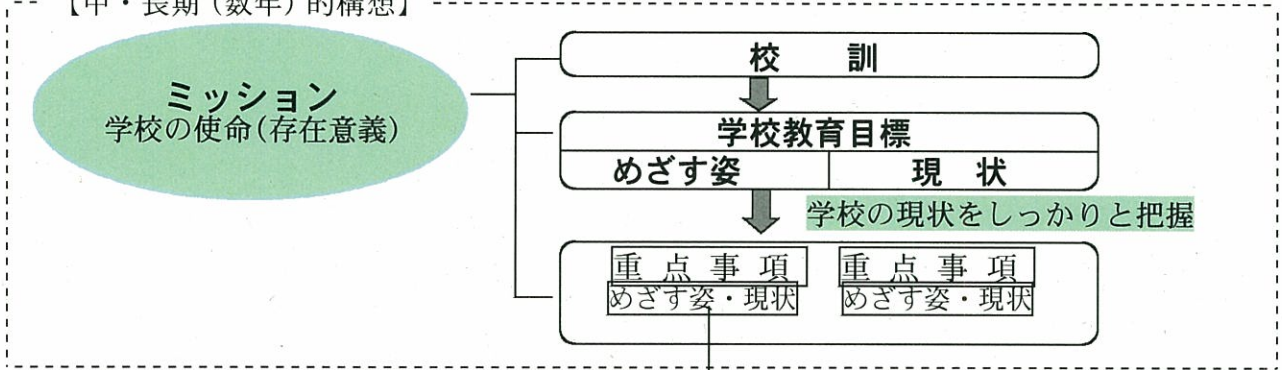


一年間をサイクルとした学校評価の概要

学校組織マネジメントの展開

【中・長期（数年）的構想】



目標に向かう意欲・実践力

校長のリーダーシップ、教職員のコミュニケーションと共通理解を大切に

学校関係者評価	自己評価	教職員評価・育成
<p>4月～6月</p> <p>学校関係者評価委員会への目標・計画等の説明</p>	<p>学校教育目標、重点事項、前年度の課題・改善点の確認</p> <p>年度努力事項 年度努力事項</p> <p>取組内容 取組内容</p> <p>評価基準 評価基準</p> <p>具体性のある計画の立案</p> <p>計画に基づきねらいを明確にした実践</p> <p>計画立案の評価</p> <p>組織マネジメントによる人材育成</p>	<p>自己目標の設定 「自己申告書」に記入し校長へ提出</p> <p>目標面談を行い、目標設定や具体的方策について意見交換</p>
<p>7月～9月</p>	<p>実施</p>	<p>実践に対する指導助言</p>
<p>10月～12月</p> <p>学校訪問に参観、教職員との対話など</p>	<p>中間評価</p> <p>計画の見直し</p> <p>修正した計画の実施</p> <p>評価・改善課題の抽出と計画の見直し</p> <p>評価結果をもとに改善・更新策を協議</p>	<p>必要に応じて目標修正や方策の改善・更新</p> <p>中間面談を行い、追加・修正・変更等を確認する。</p> <p>自己評価の実施 自己目標に対する達成状況(実績)や評価基準表(意欲・能力)に照らして自己評価</p>
<p>1月～3月</p> <p>学校関係者評価委員会による自己評価結果検証と助言</p>	<p>年度末総括評価</p> <p>組織目標の達成状況を確認</p> <p>成果の検証と公表</p>	<p>最終面談を行い、評価結果について相互理解</p> <p>自己目標の達成状況の確認</p>

第三者評価 (当該学校に直接関わりをもたない専門家による評価)