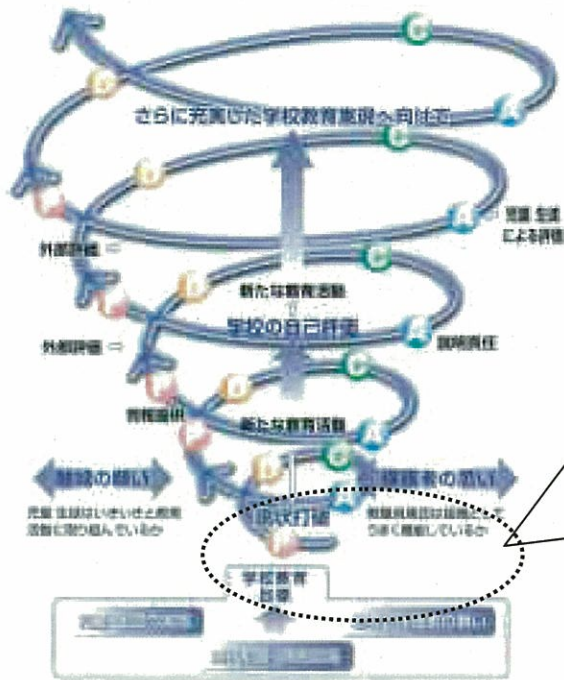


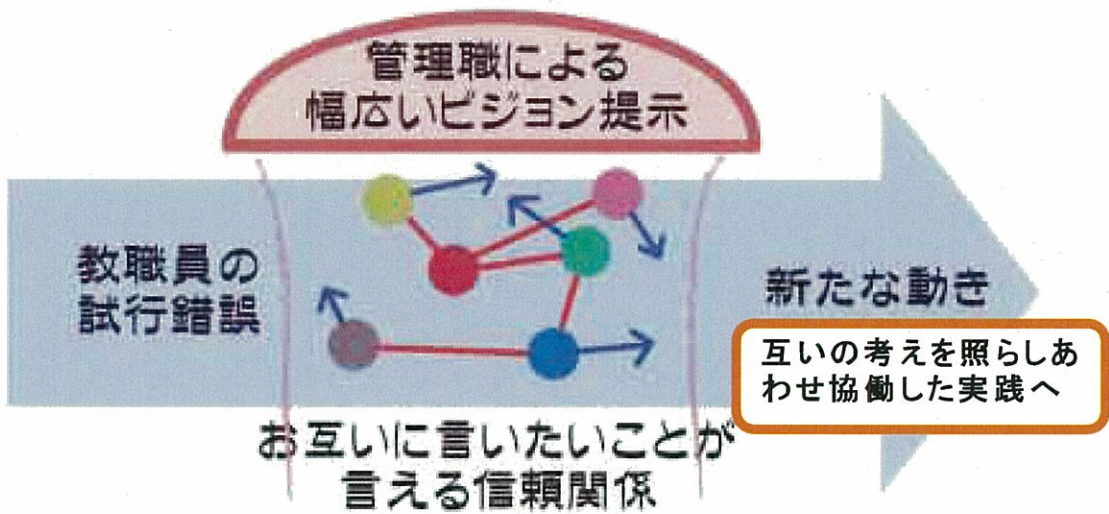
2 目標に向かう意欲・実践力



課題が明確になったら、教職員みんなが学校をよりよくしていこうという意識をもち、目標に向かって行動していくことが求められます。

そのためには、学校経営のビジョンが明確に示され、そのビジョンと教職員一人一人の目標がつながっていることが大切です。

さらに、その実現に向けて前向きな議論が活発に行われ、試行錯誤しながら新たなチャレンジが奨励される中で、「変革力をもった組織」に成長していくことが望まれます。



- 実践への視点**
- a. 学校の使命や将来像が学校内外で共有されているか。
 - b. 学校の方向性を創るときに、教職員の参加を促し、対話を図っているか。
 - c. チームや個人の自律性に基づいた創造的取組を奨励しているか。
 - d. 教職員がめざす学校の姿を共有し、互いの専門性を磨き合っているか。
 - e. 協働を意識して、教職員のコミュニケーションが活発に行われているか。

