



西部教育局からのお役立ち情報

今月のトピック紹介版

4月号

平成29年度 西部教育局 学校教育担当事務分担

平成29年度西部教育局学校教育担当の事務分担について載せています。
「対象組織のニーズに応えるチーム支援」「相互の信頼関係の構築と情報の提供」を大切にしながら業務を遂行して参ります。本年度もよろしくお願いたします。

平成29年度 西部教育局 学校教育担当の取組

西部教育局学校教育担当の取組方針について紹介しています。
本年度も引き続き、市町村教育委員会や学校との連携をさらに図り、学力向上に資する取組や新学習指導要領への円滑な移行に向けた体制整備等、課題解決に向けた方策を共に考えていきたいと思っています。次の一手を共に考える西部教育局学校教育担当へ、お声かけいただければと思います。

新時代の教育を考えるシリーズ① 外国語教育の充実を図る！！

～小学校における中学年から外国語活動・高学年からの外国語科の導入に向けて～

昨年度2月末に実施した『新時代の教育を考える講演会』では、西部地区を中心に約100名の先生方に御参加いただきました。2つの教育部会（算数、外国語）には、小学校のみならず、中学校からの参加も多くあり、校区における小中連携の位置付けが重視されていることを再認識いたしました。

外国語教育部会では、直山調査官を招聘し、今後の文部科学省による小学校外国語教育に関する情報提供や、教科化に伴う指導内容とそのポイントについて御指導いただきました。本号では、平成29年度からの体制整備に係るスケジュールや文部科学省作成の研修用資料を紹介していますので、校内研修で御活用ください。

平成29年度 西部教育局学校教育担当 事務分担		
分担事務	主査	副査
○学校教育指導の総括に関すること ○学校教育担当事務の総括に関すること ○市町村教育委員会訪問及び学校訪問に関すること ○学校経営・学校運営に関すること ○研修派遣に関すること ○関係各課との連携に関すること	奥田学校教育係長	赤路指導主事
○教育相談に関すること	足立教育相談員	赤路指導主事
○教育課程に関すること(幼稚園・保育所・認定こども園) ○幼児教育に関すること ○福祉教育に関すること	幅田指導主事 篠田保育専門員	村尾指導主事
○教育課程(中学校)に関すること ○校長会連絡に関すること ○研究指定に関すること ○市町村教育委員会学校教育担当者との連携に関すること ○生徒指導に関すること	赤路指導主事	原指導主事 原指導主事 玉木指導主事 玉木指導主事 原指導主事
○国際理解・国際交流に関すること ○理数教育に関すること ○人権教育に関すること ○情報教育に関すること ○米子市の学校教育に関すること	柳樂指導主事	安部指導主事 赤路指導主事 原指導主事 原指導主事 原指導主事
○特別非常勤講師に関すること ○キャリア教育・進路指導・高等学校教育に関すること ○総合的な学習の時間に関すること ○家庭地域教育との連携に関すること(土曜授業等含) ○学校安全・学校体育に関すること ○西伯郡の学校教育に関すること	安部指導主事	玉木指導主事 赤路指導主事 原指導主事 柳樂指導主事 柳樂指導主事 玉木指導主事
○教科用図書事務に関すること ○図書館教育に関すること ○教育センター研修等に関すること ○健康教育に関すること ○文化芸術教育に関すること ○境港市の学校教育に関すること	玉木指導主事	柳樂指導主事 安部指導主事 安部指導主事 柳樂指導主事 安部指導主事 赤路指導主事
○学習障がい等特別な教育的支援を必要とする児童生徒の教育指導に関すること ○特別支援教育全般に関すること	村尾指導主事	玉木指導主事
○教育課程(小学校)に関すること ○全国学力・学習状況調査に関すること ○道徳教育に関すること ○環境教育に関すること ○エキスパート教員に関すること ○日野郡の学校教育に関すること	原指導主事	赤路指導主事 玉木指導主事 玉木指導主事 柳樂指導主事 安部指導主事 柳樂指導主事

平成29年度 西部教育局学校教育担当の取組

学校

学校教育目標の実現

連携・協力

市町村教育委員会

地域の特色を生かした学校づくり

連携・協力



対象組織のニーズに応えるチーム支援

西部教育局学校教育担当

相互の信頼関係の構築と情報の提供

重点1 学力向上の推進

「わかる喜び」や「できる楽しさ」を実感し、学習意欲の高まる授業や課題解決能力や思考力を育む授業が展開されるよう、授業改善を支援します。

- ◆生きていくために必要な知識、技能、教養を備え、学び続ける姿勢
- ◆主体的に考えて判断し、他者と協働しながら課題を解決していく力

重点2 豊かな人間性、社会性を育む教育の推進

いじめ、不登校などの生徒指導上の諸問題の未然防止、早期対応に向けた取組を支援します。

- ◆人々とのかかわりを大切にし、コミュニケーションを豊かにすることのできる力
- ◆自他ともに尊重し、人権や命を大切にするとともに生きる姿勢
- ◆社会の一員としての自覚と規範意識を持ち、自らを律する力

幸せに生きるための確かな学力と豊かな人間性、社会性を身に付けた子供

学力向上プロジェクト

目指す姿

- ◆校内授業研究により、全職員で授業力向上
- ◆指導と評価の一体化を中核に据えた授業づくりと日常の授業におけるどの子供も伸ばす着実な手立ての実施
- ◆主体的・対話的で深い学びについての一層の研究推進

具体的な取組

- 校内授業研究の理論研修・助言
- 全国学力・学習状況調査結果の分析に係る支援
- 校長会への情報発信<学力データの提示>
- 【10の視点】を生かした授業づくりへの助言
- 新学習指導要領の方向性の提示
<道徳科・小学校外国語活動への取組支援等>
- 研究主任等情報交換会の実施（第7回～）
- 県指定事業の実施 等

豊かな人間性、社会性を育む教育推進プロジェクト

目指す姿

- ◆社会性や対人関係能力の育成
- ◆初期対応の組織的な取組の実施
- ◆未然防止（「居場所づくり」「絆づくり」）の取組の実施

具体的な取組

- チーム学校を生かした生徒指導についての助言
- 社会性を育む校種間連携の在り方についての提案
- 「居場所づくり」「絆づくり」にかかわる具体的な取組についての情報発信
- 生徒指導担当者等連携交流会の実施（第4回～）
- 県指定事業の実施 等



「次の一手」を共に考えていきたいと思っています。

特別支援教育の充実

目指す姿

- ◆個別の教育的ニーズに基づくわかる授業の実践
- ◆日常的な交流及び共同学習の展開
- ◆障がいのある子供と障がいのない子供が共に学び合う学校生活の実現

具体的な取組

- 特別支援教育の充実を目指した効果的な体制整備や授業づくりへの助言
- 通常の学級における指導内容・方法についての指導助言
- 特別支援学級担任を対象とした研修会の実施
- 特別支援学級教育課程編成・実施についての助言 等

家庭における教育の重要性の理解と子育てに関する保護者の意識の向上

目指す姿

- ◆保育者と保護者との良好な人間関係の形成と子供の望ましい発達についての連携を図った取組の推進
- ◆望ましい生活習慣の形成と家庭の役割についての保護者による理解

具体的な取組

- 保育担当課及び市町村教育委員会との連携充実
- 保育者の「親育ち」をテーマにした研修会の実施
- 基本的な生活習慣を核とした自立を育む教育・保育についての助言 等

西部教育局学校教育担当は、市町村教育委員会、学校、各教育団体、校長会等との連携を大切にし、各学校の課題解決を支援します。

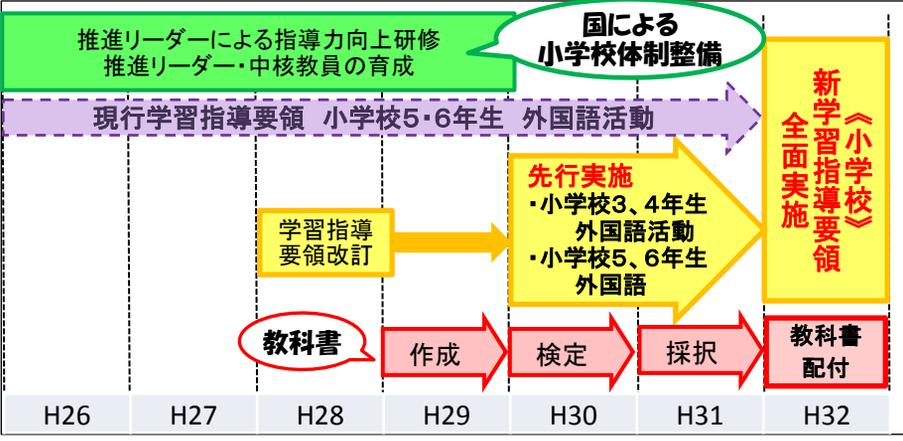


外国語教育の充実を図る!!!

～小学校における中学年からの外国語活動・高学年からの外国語科の導入に向けて～

H30先行実施・H32全面実施

準備は進んでいますか？



「小学校の全面実施まで、まだ3年もある」と思っていないませんか？
 下の表を見てみましょう。特に、B～Fの子供が小中学校で学ぶ時期は、全面実施までの過渡期にあたります。各校の取組の差が子供の学びに大きく影響することのないよう、国の動向を注視するとともに、今年度中の体制整備が必要です。



例えば…Dの児童が中1になる時に、中学校は全面実施になるわ。
 同じ年代の子供でも先行実施の2年間も含めて4年間外国語を学習した子供と、そうでない子供が混在することになるのね。

年度	学習指導要領改訂スケジュール	就学前	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
H29		A	B	C	D	E	F	G			
H30	小学校新学習指導要領 先行実施 中学年:外国語活動		A	B	C	D	E	F	G		
H31	高学年:外国語			A	B	C	D	E	F	G	
H32	小学校 全面実施				A	B	C	D	E	F	G
H33	中学校 全面実施					A	B	C	D	E	F

連続している子供の学びを見通して、全面実施までに各校で取り組んでおくべきことを考えていく必要があります。今年度、文部科学省からは以下のスケジュールに沿って新教材等が配付されます。

小学校外国語教育に係る新教材の整備等・実施スケジュール（イメージ）

平成29年 2月	年間指導計画素案（4学年分）、児童冊子・指導書（各学年1ユニット分のサンプル）を配付
6月	研究校における補助教材（Hi, friends! Plus/Hi, friends! Story Books）の取組事例について紹介
9月	年間指導計画例（4学年分）、学習指導案例（5・6年）、児童冊子・指導書（5・6年全体の編集原稿）、研修用資料を配付
11月	児童冊子・指導書（5・6年全体の印刷原稿）をホームページに掲載 児童冊子・指導書（5・6年冊子のサンプル）、デジタル教材（5・6年）の内容説明資料を配付 デジタル教材音源（5・6年）をホームページに掲載 ※①
12月	児童冊子・指導書・デジタル教材（5・6年完成版）を全小学校へ送付 児童冊子・指導書（3・4年全体の印刷原稿）をホームページに掲載
平成30年 1月	学習指導案例（3・4年）、児童冊子・指導書（3・4年全体の印刷原稿）、デジタル教材（3・4年）の説明資料を配付 デジタル教材音源（3・4年）をホームページに掲載 ※②
3月	児童冊子・指導書・デジタル教材（3・4年完成版）を全小学校へ送付
4月	新学習指導要領先行実施校における授業開始

次頁に一部を紹介！



※①②の新教材
 H30・31年度から先行実施する学校に必要な児童数分を送付するために、配付希望調査が実施される予定です。
＜調査時期＞
 ※①→H29年 夏頃
 ※②→H29年 12月頃



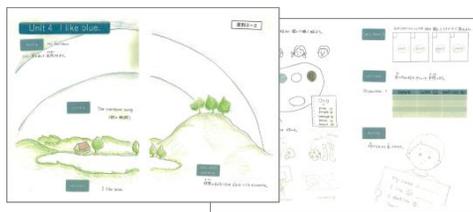
年間指導計画素案 (4学年分)

各学年ごとに、以下の項目が示されています。

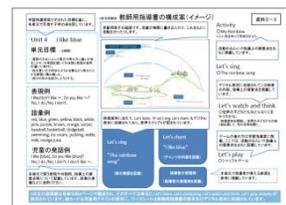
- ・各学年の時数
- ・単元名
- ・単元目標
- ・活動例
- ・表現例(児童の発話例)
- ・語彙例(児童が使う語彙例)
- ・繰り返しの表現や語彙
- ・Hi, friends! (HF)との関連

児童冊子・指導書 (各学年1ユニット分のサンプル)

【児童冊子】



【指導書】



◆文部科学省のHP

トップ → 政策・審議会 → 審議会情報 → 調査研究協力者会議等(初等中等教育) → 小学校の新たな外国語教育における補助教材の検証及び新教材の開発に関する検討委員会 → **小学校の新たな外国語教育における補助教材の検証及び新教材の開発に関する検討委員会報告(年間指導計画素案等)**

年間指導計画例〔素案〕より ～各学年の特色～

外国語活動

「HF」は、Hi, friends! を表しています。

【3年生】

- ・ほぼ HF1 の語彙や表現と同じ
- ・Lesson 6
→大文字から扱う(直線が多く、大きさが同じで児童が認識しやすい)
- ・Lesson 9 だけが、HF 2 のLesson 7 と関連
→絵本が題材になった単元

【4年生】

- ・半数近くがHF 2 で扱う題材
- ・Lesson 2 は遊びに誘う単元
→動作を表す単語と多く出会う単元(子供が伝えたいことを表現することができる)
- ・Lesson 6
→小文字に出会う単元
- ・Lesson 9 は、3年生同様に絵本を題材にした単元
→初めて外国語に出会う中学年は良質でまとまりのあるインプットに多く触れることが重要

外国語

【5年生】

- ・ほとんどがHF 2 と関連
- ・Lesson 1
→アルファベットの大文字・小文字に慣れ親しんできた子供たちが「エー、ビー、シー」という読み方の他に、アルファベットの音に出会う(気付く)単元
- ・Lesson 5、9
→「can」と共に「he」「she」を扱う
→「三人称」を扱うことで、子供たちが伝えたいことを表現することができ、話題が広がる

【6年生】

- ・HFとの関連がわずかになる
- ・Lesson 5、7
→夏休みや6年間の思い出を語るところで「過去形」を扱う
*「過去形」では、規則動詞に比べて違いを聞き分けやすい不規則動詞(went, ate, saw)を扱う
*過去の場面設定をすれば、子供は過去の話だと分かる(解説はしない)

「西部地区学力向上・新時代の教育を考える講演会」(平成29年2月28日 於:米子コンベンションセンター) 直山木綿子教科調査官講演より

<これまでに配付された資料等>

H25.6	新学習指導要領に対応した外国語活動及び外国語科の授業実践事例映像
H27.3	英語教育推進リーダー中央研修DVD(小学校版 中学校版 高校版)
H27.4	小学校の新たな外国語教育における補助教材 Hi, friends! Plus (5・6年) Hi, friends! Story Books (3・4年)
H28.3	英語教育推進リーダー中央研修DVD(小・中・高)

これまでに配付された資料等も有効活用しながら、先行実施・全面実施に向けた授業づくりや校内研修の準備を進めましょう。



- 外国語活動の授業をしたことがありますか? (yes no)
- 外国語活動の授業を参観したことがありますか? (yes no)
- 中核教員による校内研修に参加しましたか? (yes no)

**高学年担任だけではなく、
全員の指導力向上を目指して!**

<今すぐ、外国語活動の指導の実際から学びましょう!>

- ◇自校の外国語活動の授業を参観する
- ◇映像資料を視聴する
- ◇Hi, friends! のデジタル教材やHi, friends! Plus、Hi, friends! Story Books を使ってみる

<参考>

◆文部科学省 HP 外国語教育
http://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/index.htm

◆鳥取県教育委員会事務局 HP 小学校外国語活動
<http://www.pref.tottori.lg.jp/253188.htm>