

# 確かな学力の向上をめざして[11月]

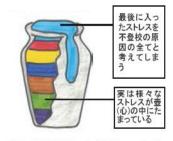
## ■不登校児童生徒の理解と適切な支援に向けて~「あした、また学校でIII」の活用~

中部地区では「不登校児童生徒の出現率が高い」という課題があります。この課題を解決するためには、不登校についての理解を深め、未然防止に努めるとともに、不登校児童生徒への適切な対応と支援を行うことが大切です。教職員研修資料「あした、また学校で皿」をご活用ください。

## 不登校の原因は?

あした、また学校でII P1

不登校になると、その原因の特定に意識が向かいがちですが、原因がはっきりしないこともあります。直接の原因となったストレスだけでなく、原因となるストレスを多面的に捉えることが必要です。



(鳥取県小児科医石谷暢男氏HPより)

#### 段階・状況を理解し、支援する

不登校傾向~不登校~回復~再登校 のプロセスの中には、いくつかの段階が あります。

児童生徒の段階・状況を理解することで、適切な時期に、適切な対応・支援を行うことができます。

あした、また学校でII P16

### 背景を理解し、支援する

児童生徒の態度・行動・性格傾向をも とに、それらの背景を捉えることが大切 です。

「どうしてそのような態度をとるのか」 等、その背景を理解することで、適切な 対応・支援を行うことができます。

あした、また学校でII P17

## スクールカウンセラーを活用しましょう!

あした、また学校でII P24

スクールカウンセラーは、心理や発達についての専門家という立場から、児童生徒のあらゆる問題行動に対応する活動をしています。

保護者への

支援も必要

です!

また、教職員向けの研修や保護者向けの研修なども行います。スクールカウンセラーの役割を確認し、児童生徒の成長のために有効に活用しましょう!

# 不登校の未然防止、不登校児童生徒への適切な対応のために 「あした、また学校でⅢ」をご活用ください!

※「あした、また学校でⅢ」は平成27年3月にすべての先生に配布されています。 ※いじめ・不登校総合対策センターのホームページからもダウンロードできます。

