

# 鳥取県の子どもたちが、さらに伸びていくための とっつりの 授業改革 【10の視点】

## 知的好奇心 の喚起

### ① 魅力的な課題・ 教材の提示

調べてみたい、みんな  
で考えてみたい課題  
や教材を提示し、学  
習への見通しを持た  
せる

### ② 体験的な学習 の充実

これまで学んだことや  
日常生活とのつなが  
りを意識させ、具体物  
を用いたり、実験や作  
業、視聴覚教材を使  
用するなど体験的な  
学習を取り入れる

## 活用する力を育てる 言語活動 と 学習評価

### ③ 資料の活用

問題解決に必要な資料を  
使って調べたり、考えたりす  
る学習を設定する

### ④ 思考の整理

調べたことやわかったこと、  
問題の解き方や考え方をノ  
ートに書かせる

### ⑤ 説明・発表の機会の 充実

考え方や理由を筋道立てて  
説明する学習活動を設定す  
る

### ⑥ 学び合う活動の充実

ねらいをはっきりさせ、新し  
い考えを、みんなで生み出  
す活動を設定する

指導と評価の  
一体化

### ⑦ 学習評価 の推進

一人一人の学習  
状況や実現状況  
を把握し、個に  
応じた手立てや  
支援を行う

### アクティブ・ラーニ ングの視点

課題の発見と解決に  
向けて、主体的・協働  
的に学ぶ

## 次につながる ふり返し

### ⑧ 学習をふり返 る活動の設定

「ふり返し」の時間  
を設定し、達成感  
・成就感を味わっ  
たり、次の学習の  
課題やポイントが  
つかめるよう工夫  
する

### ⑨ 家庭学習と 連動した学び の定着

学校で学んだこと  
が家庭での復習  
や予習、自主的な  
学習につながるよ  
うな支援に努める

## ⑩ 落ち着いたのびのびと学べる環境づくり (学びの集団・人間関係づくり)